 **TÝDENNÍ PLÁN NÁMOŘNICKÉ TŘÍDY 3. A**

**Námořník: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **23. TÝDEN**  OD 4. 2. DO 10. 2. 2019 | **CO se tento týden dozvím nového** | **Mé povinnosti**  **a úkoly** | **JAK MI TO JDE**  **☺ 😐 ☹** |
| SouvisejÃ­cÃ­ obrÃ¡zek**ČESKÝ JAZYK**  **ČTENÍ**  **PSANÍ** | Tvary podstatných jmen a sloves, a slova příbuzná – stále opakujeme a procvičujeme. **Začínáme vyjmenovaná slova.** Hra Ypsilonie. **Vyjmenovaná slova po B.** PS 26, 27 **Nový sešit na vyjmenovaná slova** – str. 2 -5.  Písanka 1 – 3. **Třídní kolo recitování naučených básniček – hlavní porota děti a Ester Stará** | **PS – 26/3, 4, obalit si nový sešit na VS, naučit se řadu VS po B**  **do pátku 8. 2.**  Pracuji s novým sešitem  na pravidla!  **Čtenáčský deník – do konce února (může být i dřív).** | Napíši nebo řeknu řadu vyjmenovaných slov po B.  Zarecituji s hlasitým přednesem básničku. |
|
|
| SouvisejÃ­cÃ­ obrÃ¡zek**MATEMATIKA** | Autobus, pavučiny, cyklopark, doplňování čísel do indického násobení. Písemné odčítání.  Přímky – rýsování. Uč 18 - 25. | **Učebnice 37/5 a 63/5 (vyřeš jeden součtový trojúhelník)**  **do pátku 8. 2.** | Řeším úlohy na autobus a pavučiny.  Narýsuji přímku. |
|
| SouvisejÃ­cÃ­ obrÃ¡zek**PRVOUKA** | Časová osa – minulost, současnost, budoucnost. Do časové osy umístíme známé události. Graf měření teploty v jednotlivých měsících – pozorování, porovnávání. | Johann Gutenberg. PozdÄjÅ¡Ã­ portrÃ©t nezachycuje vÄrnou podobu vynÃ¡lezce | Vysvětlím na grafu rozdíly v teplotách během jednotlivých měsíců. |
|
| VÃ½sledek obrÃ¡zku pro ANGLICKÃ VLAJKA **ANGLICKÝ JAZYK** |  | **Podle zadání učitelů.** |  |
| **PRACOVNÍ KALENDÁŘ** | **23. týden – Johannes Gutenberg**  **Vynálece \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Pokusím se zjistit, co vynalezl vynálezce Johannes Gutenberg**  **a zapíši do TP.** | Převyprávím zajímavosti o Joh. Gutenbergovi. |
| SouvisejÃ­cÃ­ obrÃ¡zek**TĚLESNÁ VÝCHOVA** | Průpravná cvičení na přeskok. Výskok na švédskou bednu. Bruslení. | **Ve čtvrtek 7. 2. půjdeme bruslit, vezmi si věci podle zadání.** | Vyskočím  na švédskou bednu. |
| SouvisejÃ­cÃ­ obrÃ¡zekSouvisejÃ­cÃ­ obrÃ¡zek**Vv, pv, hv** | **Flétna – hrajeme podle not písničky**  **ze sešitu. Ukolébavka. Zpíváme s kytarou, hudební rytmický doprovod. Tvoříme podle poslechu.**  **Zimní barvy.** | **SouvisejÃ­cÃ­ obrÃ¡zek** Procvičuj si hraní na flétnu podle not. Ukolébavka. | Udržím rytmus při hraní na flétnu. |

 Milí námořníci a rodiče,

máme za sebou první pololetí třetího ročníku. Každý námořník ví, kde jsou jeho silné stránky a také dokáže posoudit, co by mohl zlepšit. Odrážíme se tedy od břehu a vyrážíme plout do hlubokých vod druhého pololetí, kde

na nás budou čekat různé nástrahy a překvapení. Věřím, že se dozvíme mnoho nového, naučíme se dalším dovednostem a zažijeme hodně společných zážitků. Doufám, že nás ani tento neopustí posádka báječných rodičů, kteří budou naší plavbě nablízku, budou bedlivě naslouchat vzkazy a někdy se s námi zúčastní plavby. Přeji všem klidný týden a krásný víkend. Lucka a Alice

podpis rodičů: podpis Námořníka: