

My, zaměstnanci a zaměstnankyně ZŠ a MŠ Lyčkovo náměstí,

jsme se rozhodli v pondělí 27. listopadu 2023 vstoupit do výstražné stávky.

V posledních letech jsme se s plným nasazením snažili naplňovat vzdělávací politiku státu. Plně jsme využili možnosti, které školám dávají rámcové vzdělávací programy. Roky pracujeme na tom, aby naše škola byla dobrou školou pro všechny děti napříč populací. Těm, kteří ji potřebují, poskytujeme potřebnou podporu. Snažíme se o tolik skloňovanou individualizaci. Tato práce nese své ovoce, o naši školu je zájem nejen mezi rodiči, ale i mezi odbornou veřejností, která si k nám jezdí pro inspiraci. Aktuálně plánované kroky ministerstva v oblasti financování jdou proti v posledních letech prosazovaným vizím a nahrávají těm, kteří o smyslu tohoto směřování pochybují, či ho přímo napadají.

Na naší škole nabízíme volitelné předměty již od sedmé třídy a využíváme tandemové výuky. Daří se nám tak lépe reagovat na potřeby dětí, ale také se tím učíme jeden od druhého. Toto je nyní v ohrožení.

Na naší škole pracujeme s asistenty pedagoga. Díky nim mohou na naši školu chodit i děti, které by dříve buď byly ve škole neúspěšné, nebo by byly ve školách speciálních či zvláštních. Asistenti ale pomáhají učitelům s podporou všech dětí. Zajišťují také doučování otevřeně všem dětem. Toto je nyní v ohrožení.

Na naší škole máme celý inkluzivní tým. Jedná se o odborníky s vysokou kvalifikací. Máme speciální pedagožky, které přímo podporují děti se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také konzultují s učiteli potřeby těchto dětí. Máme školní psycholožky, logopedky, specialistku na práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem. Nově máme i sociální pedagožku. Ti všichni pečují o děti, které mají cestu vzdělávacím systémem v něčem složitější. Věnují se i dětem nadaným. Toto je nyní v ohrožení.

Na naší škole pochopitelně pracuje i celá řada nepedagogů. Zajišťují dětem i učitelům potřebné zázemí. Vydávají obědy, udržují školu čistou, opravují nejrůznější závady, vyúčtovávají platy i školy v přírodě, objednávají nové učebnice, na recepci vítají příchozí... I zajištění těchto bazálních věcí je nyní v ohrožení.

Kromě výše zmíněného nám vadí, že pan ministr svými výroky přispívá k dehonestaci učitelské profese. Pro kvalitu vzdělávání je přitom zásadní, aby učitelé byli nejen dobře ohodnoceni, ale také, aby se jednalo o respektovanou profesi. Jen tehdy dojde k tomu, že si ředitelé budou moci skutečně vybírat mezi těmi nejlepšími a nebudou muset v srpnu nouzově řešit, koho v září pošlou do třídy.

Jsme si vědomi složité ekonomické situace. Skutečné priority jsou ale nejlépe vidět právě v době, kdy je třeba veškeré výdaje bedlivě střežit. Všechny vládní strany se tváří, že vzdělávání pro ně prioritou je. Žádáme tímto ministra Beka i celou vládu, aby upustili od nekonceptních škrtů a nikoliv prázdnými frázemi o vzdělanostní ekonomice, ale tím, jak sestaví rozpočet, jasně deklarovali, že jim jde o kvalitu vzdělávání.

Rodiče mohou podpořit stávku zde:

<https://e-petice.cz/petitions/rodice-podporuji-ucitele-svych-deti-a-souhlasi-se-stavkou-proti-devastaci-skolstvi.html>

Velmi dobře a stručně formulované prohlášení Asociace ředitelů škol:

https://www.asociacezs.cz/evt_file.php?file=1079