

Správné sezení a držení těla při psaní.

Správné sezení:

Z bočního pohledu vidíme, že dítě sedí na celé židli – obě chodidla jsou celou plochou opřena o podlahu, paty jsou pod kolena.



správná vzdálenost hlavy od podložky

rovná záda

sezení na celé židli

chodidla opřena o podložku

lokty opřeny o podložku

Pozor na špatné sezení:

- Nohy zaháknuté za židličku.
- Noha natažená, pokrivená záda.
- Sezení na kraji židle, špatné postavení nohou.
- Levá ruka na horním okraji papíru psací plochy, hlava příliš nad papírem, kulatá záda (kyfotické držení).

Hygienické zásady při čtení:

Vždy čteme při správném osvětlení.



Vzdálenost od podložky 25 – 30 cm.



Pravidelné čtení dítěti, dítě rodičům:

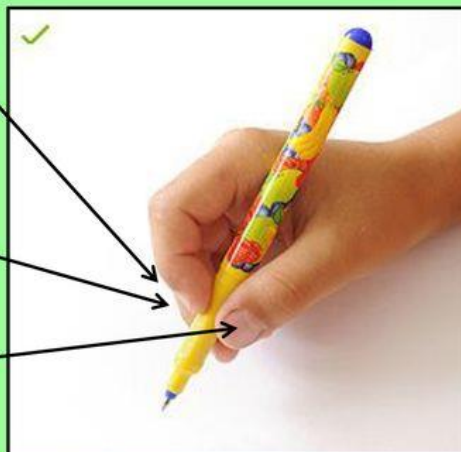
- uspokojuje nejdůležitější emoční potřeby dítěte.
- vytváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem.
- podporuje psychický rozvoj dítěte.
- posiluje jeho sebevědomí.
- rozvíjí jazyk, slovní zásobu, dává svobodu ve vyjadřování.
- formuje čtecí a písemné návyky.
- učí samostatnému myšlení - logickému a kritickému.
- rozvíjí představivost.
- zlepšuje soustředění, uklidňuje.
- trénuje paměť.
- přináší všeobecné znalosti.
- ulehčuje učení a pomáhá dosáhnout úspěchů ve škole.
- učí děti hodnotám a rozlišování dobra od zla.
- je výbornou zábavou, rozvíjí smysl pro humor.
- zabraňuje vzniku závislosti na televizi a počítači.
- je únikem od nudy, neúspěchů a problémů.
- chrání dítě před hrozbou ze strany masové kultury.
- je prevencí patologických jevů.
- podporuje získávání vědomostí po celý další život.
- je tou nejlepší investicí do úspěšné budoucnosti dítěte.

Psaní. Správné „špetkovité“ držení tužky a pera.

Ukazováček položen lehce shora,

Prostředníček podpirá.

Palec drží.



Lehké položení můžeme motivovat zobáním kuřátek a ukazováčkem na pero lehce poklepeme.

Špetkovité držení pera dále trénujeme napodobováním solením polévky.



Psaní. Špatné držení tužky a pera.



křečovitě držení pera



hrníčkový úchop



nízký křečovitý úchop



špetkový úchop s palcem



protažená hrstička



pěstičkový úchop