

40. týden 31. 5. – 4. 6.	Co mám zvládnout tento týden:	Příprava a povinnosti: (Do kdy? Jak?)	Jak se mi dařilo?
	Píšu správně souvětí. Používám správnou interpunkci u přímé řeči.		
	Procvičuji nejrůznější početní operace. Převádím jednotky.		
	Vím, jak zacházet bezpečně s elektřinou a jak poskytnout první pomoc při úraze elektřinou. Vymyslím, jak mohu šetřit elektrickou energii.	PS 35 / 1, 2, 3 (pondělí 7. 6.)	
	Prokážu, že znám důležité události z první poloviny 20. století. Vysvětlím, co znamenají symboly komunistické totality.	PS 19/1, 2. (úterý 1. 6.)	
	Programuji Emila.	Na hodinu mám pracovní sešit <i>Informatika s Emilem</i> . (středa / čtvrtek)	
	OSV – chovám se s respektem k lidem s jiným názorem. HV – umím zapsat rytmus pomocí not. PČ, VV – spolupracuji při výzdobě třídy. TV – chodím ven a hraji hry venku.	Pokud chceš zasadit svou subtropickou rostlinu na školní pozemek, přines ji ve čtvrtek do školy.	
	Milí rodiče, milí indiáni, <ul style="list-style-type: none"> • Výuka tělesné výchovy je možná jen formou vycházky do okolí školy, v hudební výchově je umožněna jen teoretická výuka. • Více denní výlet do Lhotky u Mělníka proběhne ve dnech 9. – 12. 6. • Děti dnes dostaly informace k výletu v papírové podobě. • Prosím také o zaplacení výletu (pokud jste to ještě neudělali). • Připomínám, že je třeba odevzdat aktuální Potvrzení o zdravotní způsobilosti dítěte. • Na závěr školního roku bych se s Vámi a Vašimi dětmi ráda sešla na pikniku – grilování u mě na zahradě (cca 5 minut od Palmovky). Navrhuji termín ve čtvrtek 24. června. <p>Hezké květnové dny</p>	Irena Dlasková a Jarka Reslerová	

40. týden 31. 5. – 4. 6.	Co mám zvládnout tento týden:	Příprava a povinnosti: (Do kdy? Jak?)	Jak se mi dařilo?
	Píšu správně souvětí. Používám správnou interpunkci u přímé řeči.		
	Procvičuji nejrůznější početní operace. Převádím jednotky.		
	Vím, jak zacházet bezpečně s elektřinou a jak poskytnout první pomoc při úraze elektřinou. Vymyslím, jak mohu šetřit elektrickou energii.	PS 35 / 1, 2, 3 (pondělí 7. 6.)	
	Prokážu, že znám důležité události z první poloviny 20. století. Vysvětlím, co znamenají symboly komunistické totality.	PS 19/1, 2. (úterý 1. 6.)	
	Programuji Emila.	Na hodinu mám pracovní sešit <i>Informatika s Emilem</i> . (středa / čtvrtek)	
	OSV – chovám se s respektem k lidem s jiným názorem. HV – umím zapsat rytmus pomocí not. PČ, VV – spolupracuji při výzdobě třídy. TV – chodím ven a hraji hry venku.	Pokud chceš zasadit svou subtropickou rostlinu na školní pozemek, přines ji ve čtvrtek do školy.	
	Milí rodiče, milí indiáni, <ul style="list-style-type: none"> • Výuka tělesné výchovy je možná jen formou vycházky do okolí školy, v hudební výchově je umožněna jen teoretická výuka. • Vícedenní výlet do Lhotky u Mělníka proběhne ve dnech 9. – 12. 6. • Děti dnes dostaly informace k výletu v papírové podobě. • Prosím také o zaplacení výletu (pokud jste to ještě neudělali). • Připomínám, že je třeba odevzdat aktuální Potvrzení o zdravotní způsobilosti dítěte. • Na závěr školního roku bych se s Vámi a Vašimi dětmi ráda sešla na pikniku – grilování u mě na zahradě (cca 5 minut od Palmovky). Navrhuji termín ve čtvrtek 24. června. Hezké květnové dny	Irena Dlasková a Jarka Reslerová	