



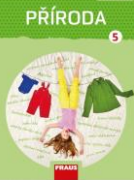







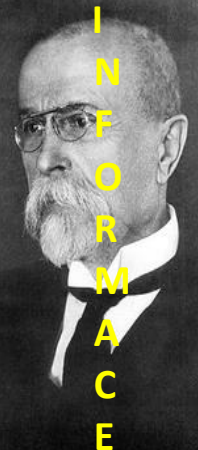




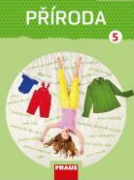







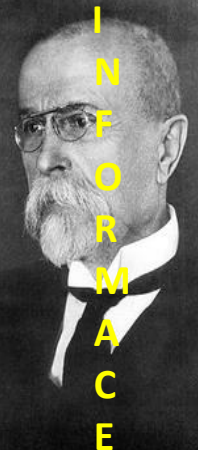


36. týden 3. – 7. 5.	Co mám zvládnout tento týden:	Příprava a povinnosti: (Do kdy? Jak?)	Jak se mi dařilo?
	<p>Určím ve větě podmět a podle něj doplním vhodnou koncovku přísudku. Vytvořím krátký příběh v zadaném žánru.</p>		
	<p>Rýsuji podle zadání. Měřím a odměřuji úhly. Porovnávám, sčítám, odčítám, násobím a dělím desetinná čísla a zlomky.</p>	<p>Mám ve škole potřeby na rýsování.</p>	
	<p>Vyjmenuji základní klimatické pásy. Vysvětlím, jak jsou přizpůsobeny organismy na život v různých klimatických pásech</p>	<p>Připravím se na test „Klimatické pásy“.  (pondělí 10. 5.)</p>	
	<p>Utřídím si informace o období 1. Československé republiky.</p>	<p>PL Tvář československé republiky  (úterý 11. 5.)</p>	
	<p>Programuji Emila.</p>	<p>Na hodinu informatiky mám PS Informatika s Emilem s vypracovanými úkoly na str. 7 – 9.</p>	
	<p>OSV – hledám různé možnosti řešení konfliktních situací. HV – poslouchám hudbu z 1. poloviny 20. století. PČ, VV – při kresbě využívám šrafování. TV – hraji hry venku.</p>	<p>Na hodiny TV (úterý, pátek) mám oblečení a obuv vhodné na rychlý pohyb venku.</p>	
	<p>Milí rodiče, milí indiáni,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V tomto týdnu se budeme setkávat ve škole. <b>Testovat</b> se budeme <b>pouze v pondělí 3. 5.</b> (změna vyhlášená MZ ČR).</li> <li>• V příštím týdnu se zase budeme vzdělávat skrze <b>setkání na meetech</b> jednotlivých předmětů, <b>zadání práce</b> budou mít děti <b>v učebnách Google</b>. <b>Rozvrh</b> distanční výuky je <b>v učebně Indiánská škola doma</b>.</li> </ul> <p>Mějte se hezky</p> <p style="text-align: right;">Irena Dlasková a Jarka Reslerová</p>		

36. týden 3. – 7. 5.	Co mám zvládnout tento týden:	Příprava a povinnosti: (Do kdy? Jak?)	Jak se mi dařilo?
	Určím ve větě podmět a podle něj doplním vhodnou koncovku přísudku. Vytvořím krátký příběh v zadaném žánru.		
	Rýsuji podle zadání. Měřím a odměřuji úhly. Porovnávám, sčítám, odčítám, násobím a dělím desetinná čísla a zlomky.	Mám ve škole potřeby na rýsování.	
	Vyjmenuji základní klimatické pásy. Vysvětlím, jak jsou přizpůsobeny organismy na život v různých klimatických pásech	Připravím se na test „Klimatické pásy“.  (pondělí 10. 5.)	
	Utřídím si informace o období 1. Československé republiky.	PL Tvář československé republiky  (úterý 11. 5.)	
	Programuji Emila.	Na hodinu informatiky mám PS Informatika s Emilem s vypracovanými úkoly na str. 7 – 9.	
	OSV – hledám různé možnosti řešení konfliktních situací. HV – poslouchám hudbu z 1. poloviny 20. století. PČ, VV – při kresbě využívám šrafování. TV – hraji hry venku.	Na hodiny TV (úterý, pátek) mám oblečení a obuv vhodné na rychlý pohyb venku.	
	<p>Milí rodiče, milí indiáni,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V tomto týdnu se budeme setkávat ve škole. <b>Testovat</b> se budeme <b>pouze v pondělí 3. 5.</b> (změna vyhlášená MZ ČR).</li> <li>• V příštím týdnu se zase budeme vzdělávat skrze <b>setkání na meetech</b> jednotlivých předmětů, <b>zadání práce</b> budou mít děti <b>v učebnách Google</b>. <b>Rozvrh</b> distanční výuky je <b>v učebně Indiánská škola doma</b>.</li> </ul> <p>Mějte se hezky</p> <p style="text-align: right;">Irena Dlasková a Jarka Reslerová</p>		