



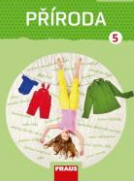









33. týden 12. – 16. 4.	Co mám zvládnout tento týden:	Úkoly a povinnosti: (Do kdy? Jak?)	Jak se mi dařilo?
	Procvičuji poznávání sloves a určování jejich mluvnických kategorií. Opakuji si známý pravopis a ohebné slovní druhy.	PL Vynález (pátek 16. 4.)	
	Počítám obvody a obsahy mnohoúhelníků. Rýsuji – konstruuji obrazce podle zápisu konstrukce. Ověřuji si přesnost rýsování.	Potřebuji pravítko, ořezanou tužku, trojúhelník s ryskou, kružítko, úhloměr, sešit. Odevzdávám práci zadanou v učebně Matematika.	
	Víím, co ohrožuje lidské zdraví. Popíšu, jak se vyhnout ohrožení zdraví a života.	PS 23/3, 24/2, 25/1,2 Připravím se na test o orgánech a jejich funkcích. (pátek 16. 4.)	
	Utřídím si informace o osobnostech a událostech 19. století na českém území.	Jamboard 19. století (pátek 16. 4.)	
	Vyhledám v učebnách své úkoly, nahraji požadované dokumenty a odevzdám je. Umím si naplánovat – naprogramovat kroky vedoucí k cíli.	Na Škole Online si kontroluji své hodnocení a úkoly. Splním úkol zadaný v učebně. (středa 21. 4.)	
	OSV – dokážu se se spolužáky domluvit na řešení zadaného úkolu. HV – seznámím se s tvorbou Petra Iljiče Čajkovského. PČ, VV – kresba na téma „Co kdyby...“. TV – pravidelně cvičím.	Vypracuji sebehodnocení s. 60 v Deníku indiána s. 86, 87. Domluvíím se, v jaké skupině budu na páteční únikovku. Splním úkoly zadané v učebně. (neděle 18. 4.)	
	<p>Milí rodiče, milí indiáni,</p> <ul style="list-style-type: none"> • V pátek 16. 4. na děti čeká únikovka ve skupinách začátek v 10.00. • Probíhají online konzultace, pokud ještě nemáte termín, zapište se (viz email). • Naše třída začne docházet do školy v pondělí 19. 4. Po týdnu ve škole před námi bude opět týden doma (podle nového rozvrhu distanční výuky). <p>Zde jsou dlouhodobé projekty na toto pololetí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Přečíst a zapsat do čtenářských listů alespoň 4 knihy, 2 by měly být ze seznamu doporučené literatury. • Představit jednu z přečtených knih celé třídě. • Zapsat do kulturního deníku zápis o jednom kulturním zážitku (snad i něco jiného než film...). • Zrealizovat doma pokus (přírodovědný, chemický, fyzikální), udělat obrazovou či filmovou dokumentaci a pokus prezentovat před třídou – hodnoceno v přírodních vědách. Termíny prezentací budou nejdříve v březnu, prezentace snad budou moci být naživo. • Napsat pracovní postup výše uvedeného pokusu – hodnoceno v českém jazyce. • Pokusit se vypěstovat rostlinku ze semene subtropického ovoce (pomeranč, citron, atp.) – hodnoceno v přírodních vědách a pracovních činnostech. <p>Hezké jarní dny přeji</p> <p style="text-align: right;">Irena Dlasková a Jarka Reslerová</p>		

