



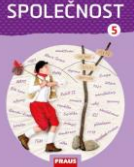





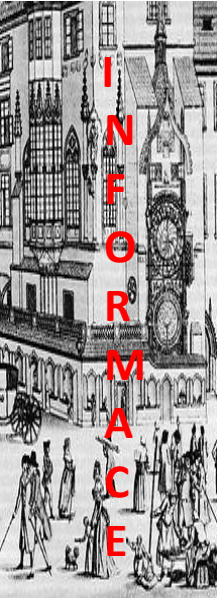


| 32. týden 6. – 9. 4. | Co mám zvládnout tento týden: | Úkoly a povinnosti: (Do kdy? Jak?) | Jak se mi dařilo? |
|--|--|--|---|
|  | <p>Ve větě poznám slovesa. Určím u sloves základní mluvnické kategorie.</p> | <p>Porovnám pohádky autorů národního obrození (neděle 10. 4.)</p> |  |
|  | <p>Počítám s vysokými čísly. Rýsuji – konstruuji obrazce podle zápisu konstrukce.</p> | <p>Potřebuji pravítko, ořezanou tužku, trojúhelník s ryskou, kružítko, úhloměr, sešit. Odevzdávám práci zadanou v učebně Matematika.</p> |  |
|  | <p>Vysvětlím pojem průmyslová revoluce. Znám osobnosti české průmyslové revoluce.</p> | <p>PS 15 (úterý 13. 4.)</p> |  |
|  | <p>Vyhledám v učebnách své úkoly, nahraji požadované dokumenty a odevzdám je. Umím si naplánovat – naprogramovat kroky vedoucí k cíli.</p> | <p>Na Škole Online si kontroluji své hodnocení a úkoly. Splním úkol zadaný v učebně. (středa 14. 4.)</p> |  |
|  | <p>OSV – dokážu se se spolužáky domluvit na řešení zadaného úkolu. HV – naučím se, jak se dělí hudební nástroje, nebo se naučím zpívat píseň v neznámé řeči. PČ, VV – podle zadání zpracuji téma Jaro v přírodě. TV – pravidelně cvičím.</p> | <p>Splním úkoly zadané v učebně. (neděle 10. 4.)</p> |  |
|  | <p>Milí rodiče, milí indiáni,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stále nevíme, kdy přesně se děti z 1. stupně vrátí do škol. • Naše třída však bude s ohledem na nutnou rotaci tříd na řadě až ve druhé skupině – když se otevrou školy pro 1. stupeň, naše třída bude muset ještě týden počkat. A po týdnu ve škole bude až do odvolání zase týden na online výuce. <p>Zde jsou dlouhodobé projekty na toto pololetí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Přečíst a zapsat do čtenářských listů alespoň 4 knihy, 2 by měly být ze seznamu doporučené literatury. • Představit jednu z přečtených knih celé třídě. • Zapsat do kulturního deníku zápis o jednom kulturním zážitku (snad i něco jiného než film...). • Zrealizovat doma pokus (přírodovědný, chemický, fyzikální), udělat obrazovou či filmovou dokumentaci a pokus prezentovat před třídou – hodnoceno v přírodních vědách. Termíny prezentací budou nejdříve v březnu, prezentace snad budou moci být naživo. • Napsat pracovní postup výše uvedeného pokusu – hodnoceno v českém jazyce. • Pokusit se vypěstovat rostlinku ze semene subtropického ovoce (pomeranč, citron, atp.) – hodnoceno v přírodních vědách a pracovních činnostech. <p>Hezké jarní dny přejí</p> <p style="text-align: right;">Irena Dlásková a Jarka Reslerová</p> | | |