











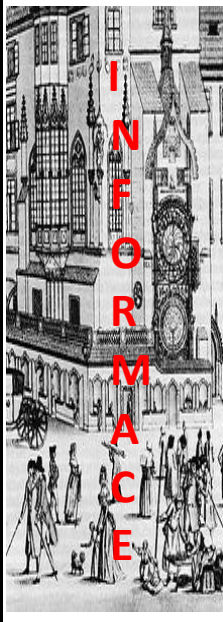


31. týden 27. – 29. 3.	Co mám zvládnout tento týden:	Úkoly a povinnosti: (Do kdy? Jak?)	Jak se mi dařilo?
	<p>Ve větě poznám číslovky.</p> <p>Napíšu pozdrav z Velikonoc.</p>	<p>Do chatu napíšu pozdrav z Velikonoc.</p> <p style="text-align: right;"><b>(pondělí 5. 4.)</b></p>	
	<p>Rýsuji rovnoběžky za pomoci čtvercové sítě i za pomoci dvou pravítek.</p> <p>Rýsuji – konstruuji obrazce podle zápisu konstrukce.</p>	<p><b>Potřebuji na hodiny pravítko, ořezanou tužku, trojúhelník s ryskou, kružítko, úhloměr, sešit na matematiku.</b></p> <p>Odevzdávám práci zadanou v učebně Matematika.</p>	
	<p>Dokážu se domluvit se spolužáky na řešení zadaného úkolu.</p>	<p>Jména osobností národního obrození</p> <p style="text-align: right;"><b>(úterý 6. 4.)</b></p>	
	<p>Vyjmenuji období lidského života a s nimi spojené významné události.</p> <p>Popíšu, jak se mění naše tělo v průběhu lidského života.</p>	<p><b>PS 21 / 1, 2, 3, 22 / 4</b></p> <p style="text-align: right;"><b>(pondělí 12. 4.)</b></p>	
	<p>Vyhledám v učebnách své úkoly, nahraji požadované dokumenty a odevzdám je.</p> <p>Umím si napláňovat – naprogramovat kroky vedoucí k cíli.</p>	<p>Na Škole Online si kontroluji své hodnocení a úkoly.</p> <p>Splním úkol zadaný v učebně.</p> <p style="text-align: right;"><b>(středa 7. 4.)</b></p>	
	<p>OSV – dokážu se se spolužáky domluvit na řešení zadaného úkolu.</p> <p>HV – vytvářím různé melodie.</p> <p>PČ, VV – podílím se na velikonoční výzdobě svého obydlí.</p> <p>TV – pravidelně cvičím.</p>	<p>Splním úkoly zadané v učebně.</p> <p style="text-align: right;"><b>(neděle 4. 4.)</b></p>	
	<p>Milí rodiče, milí indiáni,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>V úterý 30. 3. budou děti pracovat podle speciálního rozvrhu od 8.00 do cca 12.00.</b></li> <li>• <b>Ve čtvrtek 1. 4. jsou velikonoční prázdniny, další setkání budeme mít až v úterý 6. 4.</b></li> </ul> <p>Zde jsou dlouhodobé projekty na toto pololetí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přečíst a zapsat do čtenářských listů alespoň 4 knihy, 2 by měly být ze seznamu doporučené literatury.</li> <li>• Představit jednu z přečtených knih celé třídě.</li> <li>• Zapsat do kulturního deníku zápis o jednom kulturním zážitku (snad i něco jiného než film...).</li> <li>• Zrealizovat doma pokus (přírodovědný, chemický, fyzikální), udělat obrazovou či filmovou dokumentaci a pokus prezentovat před třídou – hodnoceno v přírodních vědách. Termíny prezentací budou nejdříve v březnu, prezentace snad budou moci být naživo.</li> <li>• Napsat pracovní postup výše uvedeného pokusu – hodnoceno v českém jazyce.</li> <li>• Pokusit se vypěstovat rostlinku ze semene subtropického ovoce (pomeranč, citron, atp.) – hodnoceno v přírodních vědách a pracovních činnostech.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Hezké dny přeji <span style="float: right;">Irena Dlasková a Jarka Reslerová</span></p>		