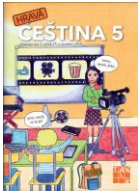





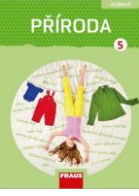





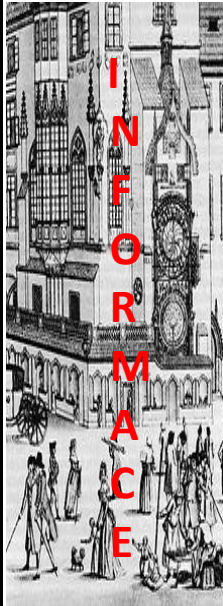


30. týden 22. – 26. 3.	Co mám zvládnout tento týden:	Úkoly a povinnosti: (Do kdy? Jak?)	Jak se mi dařilo?
	Poznám zájmena ve větě. Podle tabulky určím druh daného zájmena. Používám správné tvary běžných zájmen ve všech pádech. Písemně reprodukuji slyšený text.	Opakovací testík či diktát <b>(středa 24. 3.)</b> Napíšu reprodukci slyšeného textu podle zadání v Učebně ČJ. <b>(čtvrtek 25. 3.)</b>	
	Procvičuji si početní operace s vysokými čísly. Rýsuji – konstruuji obrazce podle zápisu konstrukce. Počítám obvod a obsah obrazců.	<b>Potřebuji na hodiny pravítko, ořezanou tužku, trojúhelník s ryskou, kružítko, úhloměr, sešit na matematiku.</b> Odevzdávám práci zadanou v učebně Matematika.	
	Zním jména osobností českého národního obrozením. Popíšu, čím jsou pro nás tyto lidé důležití.	<b>Jamboard – České národní obrození</b> <b>(pátek 26. 3.)</b>	
	Popíšu rozdíly ve stavbě těla mužů a žen. Zním orgány rozmnožovací soustavy u mužů a žen, popíšu jejich funkci.	Hodinu mám podle speciálního rozvrhu – dívky od 9.15, chlapci od 10.30. <b>(pondělí 22. 3.)</b> <b>PS 20 /2 – 8</b> <b>(pátek 26. 3.)</b>	
	Vyhledám v učebnách své úkoly, nahraji požadované dokumenty a odevzdám je. Vytvářím a upravuji tabulky a grafy v programu excel či google tabulkách.	Na Škole Online si kontroluji své hodnocení a úkoly. Splním úkol zadaný v učebně. <b>(středa 31. 3.)</b>	
	OSV – posiluji svoji vůli, překonávám překážky, vím, co mi pomáhá. HV – vytvářím různé rytmické skladby. PČ, VV – podílím se na velikonoční výzdobě svého obydlí. TV – pravidelně cvičím.	Splním úkoly zadané v učebně. <b>(neděle 28. 3.)</b>	
	Milí rodiče, milí indiáni, <ul style="list-style-type: none"> <li><b>V pondělí 29. 3. budou děti pracovat podle speciálního rozvrhu od 8.00 do cca 12.00.</b></li> </ul> Zde jsou dlouhodobé projekty na toto pololetí: <ul style="list-style-type: none"> <li>Přečíst a zapsat do čtenářských listů alespoň 4 knihy, 2 by měly být ze seznamu doporučené literatury.</li> <li>Představit jednu z přečtených knih celé třídě.</li> <li>Zapsat do kulturního deníku zápis o jednom kulturním zážitku (snad i něco jiného než film...).</li> <li>Zrealizovat doma pokus (přírodovědný, chemický, fyzikální), udělat obrazovou či filmovou dokumentaci a pokus prezentovat před třídou – hodnoceno v přírodních vědách. Termíny prezentací budou nejdříve v březnu, prezentace snad budou moci být naživo.</li> <li>Napsat pracovní postup výše uvedeného pokusu – hodnoceno v českém jazyce.</li> <li>Pokusit se vypěstovat rostlinku ze semene subtropického ovoce (pomeranč, citron, atp.) – hodnoceno v přírodních vědách a pracovních činnostech.</li> </ul> Hezké dny přeji Irena Dlasková a Jarka Reslerová		

