



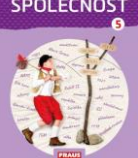

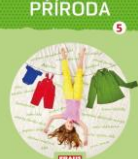





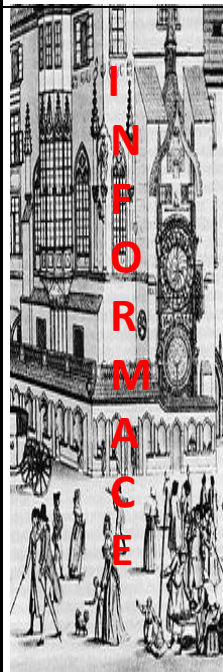


29. týden 15. – 21. 3.	Co mám zvládnout tento týden:	Úkoly a povinnosti: (Do kdy? Jak?)	Jak se mi dařilo?
	<p>Poznám přivlastňovací přídavná jména. Znám vzory přivlastňovacích přídavných jmen Píši tato přídavná jména ve správném tvaru.</p> <p>Písemně reprodukuji slyšený text.</p>	<p>Testík – přídavná jména (středa 17. 3.)</p> <p>Napišu reprodukci slyšeného textu podle zadání v Učebně ČJ. (neděle 21. 3.)</p>	
	<p>Procvičuji si početní operace s vysokými čísly. Rýsuji mnohoúhelníky. Popíšu vlastnosti mnohoúhelníku. Počítám obvod a obsah obrazců.</p>	<p>Tento týden potřebuji na hodiny trojúhelník s ryskou, kružítko, ořezanou tužku, sešit na matematiku. Odevzdávám práci zadanou v učebně Matematika.</p>	
	<p>Seznámím se s obdobím českého národního obrozením.</p>	<p>PS 12 / 1, 2, 3 (pátek 19. 3.)</p>	
	<p>Prokážu své vědomosti o fungování lidského těla.</p> <p>Popíšu rozdíly ve stavbě těla mužů a žen.</p>	<p>Test k tématu fungování lidského těla. (pondělí 15. 3.)</p> <p>PS 20 / 1 (pátek 19. 3.)</p>	
	<p>Vyhledám v učebnách své úkoly, nahraji požadované dokumenty a odevzdám je. Vytvářím a upravuji tabulky a grafy v programu excel či google tabulkách.</p>	<p>Na Škole Online si kontroluji své hodnocení a úkoly. Splním úkol zadaný v učebně. (středa 24. 3.)</p>	
	<p>OSV – procvičuji svoji vůli, překonávám překážky. HV – rozlišuji melodické a rytmické nástroje. PČ, VV – vytvářím fotografie znaků jara. TV – pravidelně cvičím.</p>	<p>Splním úkoly zadané v učebně. (neděle 21. 3.)</p>	
	<p>Milí rodiče, milí indiáni,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na výuku v pondělí 22. 3. budou děti rozděleny do skupin dívky/chlapci. Podle tohoto rozdělení budou mít český jazyk / přírodní vědy. <p>Zde jsou dlouhodobé projekty na toto pololetí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Přečíst a zapsat do čtenářských listů alespoň 4 knihy, 2 by měly být ze seznamu doporučené literatury. • Představit jednu z přečtených knih celé třídě. • Zapsat do kulturního deníku zápis o jednom kulturním zážitku (snad i něco jiného než film...). • Zrealizovat doma pokus (přírodovědný, chemický, fyzikální), udělat obrazovou či filmovou dokumentaci a pokus prezentovat před třídou – hodnoceno v přírodních vědách. Termíny prezentací budou nejdříve v březnu, prezentace snad budou moci být naživo. • Napsat pracovní postup výše uvedeného pokusu – hodnoceno v českém jazyce. • Pokusit se vypěstovat rostlinku ze semene subtropického ovoce (pomeranč, citron, atp.) – hodnoceno v přírodních vědách a pracovních činnostech. <p>Hezké dny přeji</p> <p style="text-align: right;">Irena Dlasková a Jarka Reslerová</p>		

