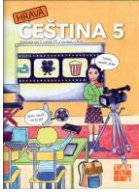



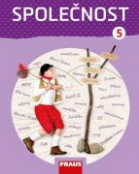

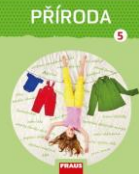





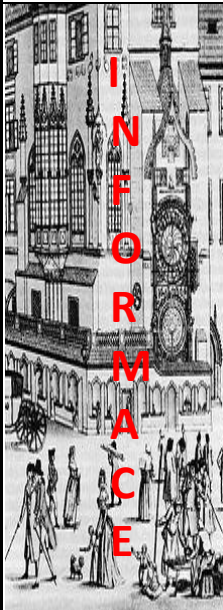


| 28. týden<br>8. – 12. 3.   | Co mám zvládnout tento týden:   | Úkoly a povinnosti:<br>(Do kdy? Jak?)   | Jak se mi dařilo?   |
|--|---|---|---|
|    | <p>Procvičím si skloňování přídavných jmen podle vzorů mladý a jarní, znám tvary množného čísla vzoru jarní.<br/>Určím slovní druhy v básni.<br/>Vytvořím osnovu vyprávění a napíšu vyprávění podle této osnovy.</p>  | <p>Diktát vyjmenovaná slova<br/>(<b>středa 10. 3.</b>)</p> <p>Napíšu vyprávění podle zadání v Učebně ČJ.<br/>(<b>neděle 14. 3.</b>)</p> |    |
|    | <p>Vytvářím grafy a tabulky.<br/>Procvičuji si početní operace s vysokými čísly.<br/>Seznámím se s ciferníkovou matematikou.</p>  | <p>Odevzdávám práci zadanou v učebně Matematika.</p>  |    |
|    | <p>Znám typicky české výrobky.<br/>Ukážu na mapě místa, kde se toto zboží vyrábí.</p>   | <p>PL Průmysl a doprava<br/>(<b>pátek 12. 3.</b>)</p>   |    |
|   | <p>Popíšu, z jakých orgánů se skládá nervová soustava člověka.<br/>Vím, jakou funkci plní jednotlivé orgány nervové soustavy.</p>   | <p>PS 18.<br/>(<b>pátek 12. 3.</b>)<br/>Připravím se na test k tématu fungování lidského těla.<br/>(<b>pondělí 15. 3.</b>)</p>          |   |
|  | <p>Vyhledám v učebnách své úkoly, nahraji požadované dokumenty a odevzdám je.<br/>Naučím se vytvářet tabulky a grafy v programu excel či google tabulkách.</p>  | <p>Na Škole Online si kontroluji své hodnocení a úkoly.<br/>Splním úkol zadaný v učebně.<br/>(<b>středa 17. 3.</b>)</p>                 |  |
|  | <p>OSV – popíšu možné konflikty zájmů.<br/>HV – zopakuji si názvy oper W. A. Mozarta.<br/>PČ, VV – ilustruji báseň.<br/>TV – pravidelně cvičím.</p>   | <p>Splním úkoly zadané v učebně.<br/>(<b>neděle 14. 3.</b>)</p>   |  |
|  | <p>Milí rodiče, milí indiáni, zde jsou dlouhodobé projekty na toto pololetí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přečíst a zapsat do čtenářských listů alespoň 4 knihy, 2 by měly být ze seznamu doporučené literatury.</li> <li>• Představit jednu z přečtených knih celé třídě.</li> <li>• Zapsat do kulturního deníku zápis o jednom kulturním zážitku (snad i něco jiného než film...).</li> <li>• Zrealizovat doma pokus (přírodovědný, chemický, fyzikální), udělat obrazovou či filmovou dokumentaci a pokus prezentovat před třídou – hodnoceno v přírodních vědách. Termíny prezentací budou nejdříve v březnu, prezentace snad budou moci být naživo.</li> <li>• Napsat pracovní postup výše uvedeného pokusu – hodnoceno v českém jazyce.</li> <li>• Pokusit se vypěstovat rostlinku ze semene subtropického ovoce (pomeranč, citron, atp.) – hodnoceno v přírodních vědách a pracovních činnostech.</li> </ul> <p>Hezké dny přeji</p> <p style="text-align: right;">Irena Dlasková a Jarka Reslerová</p> |   |   |