

7. týden 12. – 16. 10.	Co mám zvládnout tento týden:	Úkoly a povinnosti: (Do kdy? Jak?)	Jak se mi dařilo?
	Procvičuji si pravopis i/y po obojetných souhláskách. Vytvořím osnovu a napíšu podle ní vyprávění. Při psaní slov si dávám pozor na zdvojené souhlásky. Umím zdůvodnit, proč se v daném slově píší. (U 10 – 11, PS 5 – 9)	(do pátku 16. 10.)	
	Zobrazím na číselné ose desetinné číslo. Zaokrouhluji, sčítám a odčítám desetinná čísla. Písemně násobím, dělím, sčítám a odčítám. Řeším slovní úlohy se zlomky. Rýsuji podle zadání. (U 12 – 15)	(do pátku 16. 10.)	
	Zopakuji si, co vím o rudolfinské době a období renesance, získávám další vědomosti. Předám informace o osobnosti žijící na dvoře Rudolfa II. (U 8, 9, PS 6, 7)	Hodnocený domácí úkol: PS 6, 7 – dokončení.  (úterý 13. 10.)	
	Přemýšlím nad tím, kdo je člověk a jaká jsou charakteristická jednání člověka. (U 5)	Hodnocený domácí úkol: Vypracuji referát o divokém zvířeti či rostlině, se kterými se mohou běžně setkat v Praze.  (do pátku 23. 10.)	
	Vyhledám na Škole Online své úkoly. Vytvořím a uložím textový dokument. Vložím dokument do Školy Online. Splním zadaný úkol z informatiky.	Na Škole Online si kontroluji, zda mám splněné všechny úkoly. Procvičuji si prstoklad na klávesnici. (celoročně)	
	OSV – porovnávám různé způsoby diskuse, volím ve skupině ten nejvhodnější. HV – zahraji rytmus podle poslechu a z paměti. Zkousím rytmus zapsat notami. PČ, VV – najdu základní znaky renesančních staveb. Vytvořím obraz ze „sgrafito cihel“. TV – procvičuji rychlostní dovednosti. Jezdím na kole podle silničních pravidel.	Na výtvarnou výchovu si přinesu (pokud seženu) alespoň 7 cm dlouhý hřebík. V pátek půjdeme na dopravní hřiště, potřebuji cyklistickou helmu a oblečení na kolo (+ Deník, svačinu, penál v batůžku). (čtvrtek)	
	<p>Milí rodiče, milí indiáni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V pátek <b>16. 10.</b> mají děti absolvovat praktickou část výuky na <b>dopravním hřišti</b>. Budou na ni potřebovat <b>cyklistickou helmu</b>. Vzhledem k aktuálním omezením je možné, že bude program přesunut. <b>Pokud dojde ke změně, dám vědět.</b></li> <li>• Od tohoto týdne budou <b>na informatiku</b> děti rozděleny na <b>2 skupiny</b> – jedna skupina bude mít informatiku <b>ve středu</b>, druhá <b>ve čtvrtek</b>. Skupina, která zrovna nebude mít informatiku, bude mít hodinu českého jazyka s paní asistentkou.</li> <li>• <b>Podzimní prázdniny jsou prodlouženy na celý týden – 26. – 30. 10.</b></li> <li>• Bohužel stále <b>neodevzdaly všechny děti kancelářské materiály a peníze do třídního fondu. Připomínám nutnost jejich odevzdání.</b> Pokud potřebujete odklad, dejte mi vědět!</li> </ul> <p>Přejeme všem zdraví a co nejméně stresu</p> <p style="text-align: right;">Irena Dlasková a Jarka Reslerová</p>		

7. týden 12. – 16. 10.	Co mám zvládnout tento týden:	Úkoly a povinnosti: (Do kdy? Jak?)	Jak se mi dařilo?
	<p>Procvičuji si pravopis i/y po obojetných souhláskách. Vytvořím osnovu a napíšu podle ní vyprávění. Při psaní slov si dávám pozor na zdvojené souhlásky. Umím zdůvodnit, proč se v daném slově píší. (U 10 – 11, PS 5 – 9)</p>	<p>(do pátku 16. 10.)</p>	
	<p>Zobrazím na číselné ose desetinné číslo. Zaokrouhluji, sčítám a odčítám desetinná čísla. Písemně násobím, dělím, sčítám a odčítám. Řeším slovní úlohy se zlomky. Rýsuji podle zadání. (U 12 – 15)</p>	<p>(do pátku 16. 10.)</p>	
	<p>Zopakuji si, co vím o rudolfinské době a období renesance, získávám další vědomosti. Předám informace o osobnosti žijící na dvoře Rudolfa II. (U 8, 9, PS 6, 7)</p>	<p>Hodnocený domácí úkol: PS 6, 7 – dokončení.  (úterý 13. 10.)</p>	
	<p>Přemýšlím nad tím, kdo je člověk a jaká jsou charakteristická jednání člověka. (U 5)</p>	<p>Hodnocený domácí úkol: Vypracuji referát o divokém zvířeti či rostlině, se kterými se mohou běžně setkat v Praze.  (do pátku 23. 10.)</p>	
	<p>Vyhledám na Škole Online své úkoly. Vytvořím a uložím textový dokument. Vložím dokument do Školy Online. Splním zadaný úkol z informatiky.</p>	<p>Na Škole Online si kontroluji, zda mám splněné všechny úkoly. Procvičuji si prstoklad na klávesnici. (celoročně)</p>	
	<p>OSV – porovnávám různé způsoby diskuse, volím ve skupině ten nejvhodnější. HV – zahraji rytmus podle poslechu a z paměti. Zkousím rytmus zapsat notami. PČ, VV – najdu základní znaky renesančních staveb. Vytvořím obraz ze „sgrafito cihel“. TV – procvičuji rychlostní dovednosti. Jezdím na kole podle silničních pravidel.</p>	<p>Na výtvarnou výchovu si přinesu (pokud seženu) alespoň 7 cm dlouhý hřebík. V pátek půjdeme na dopravní hřiště, potřebuji cyklistickou helmu a oblečení na kolo (+ Deník, svačinu, penál v batůžku). (čtvrtek)</p>	
	<p>Milí rodiče, milí indiáni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V pátek <b>16. 10.</b> mají děti absolvovat praktickou část výuky na <b>dopravním hřišti</b>. Budou na ni potřebovat <b>cyklistickou helmu</b>. Vzhledem k aktuálním omezením je možné, že bude program přesunut. <b>Pokud dojde ke změně, dám vědět.</b></li> <li>• Od tohoto týdne budou na <b>informatiku</b> děti rozděleny na <b>2 skupiny</b> – jedna skupina bude mít informatiku <b>ve středu</b>, druhá <b>ve čtvrtek</b>. Skupina, která zrovna nebude mít informatiku, bude mít hodinu českého jazyka s paní asistentkou.</li> <li>• <b>Podzimní prázdniny jsou prodlouženy na celý týden – 26. – 30. 10.</b></li> <li>• Bohužel stále <b>neodevzdaly všechny děti kancelářské materiály a peníze do třídního fondu</b>. <b>Připomínám nutnost jejich odevzdání.</b> Pokud potřebujete odklad, dejte mi vědět!</li> </ul> <p>Přejeme všem zdraví a co nejméně stresu</p> <p style="text-align: right;">Irena Dlasková a Jarka Reslerová</p>		

