

Zápis z informační schůzky pro rodiče - 16.6.2020

1. Přivítání rodičů

2. Představení přítomných

3. Jaká témata budou otevřena?

školné a stravné

spolek rodičů

koncepce školy, adaptační program

režim dne

nadstandardní aktivity

předškolní příprava

4. školné a stravné - informace o stravném a školném, předání smluv o stravování

5. spolek rodičů – informace předala koordinátorka Spolku rodičů MŠ

6. koncepce školy: mateřská škola byla v květnu oficiálně zařazena do sítě škol podporující zdraví

CO JE TO ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ? CO TO JE ZDRAVÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA?

Podstatou konceptu naší školky je vytváření takových vzdělávacích podmínek, ve kterých děti mají možnost získat praktické dovednosti, zkušenosti, návyky chránící jejich zdraví, a to tělesné i psychické.

Vycházíme z toho, že předškolní věk je rozhodujícím obdobím pro získávání zkušeností, návyků, způsobu chování, základů životního stylu.

Náš projekt chce přispět k tomu, aby děti strávený čas ve školce a následně v dalších letech svého života strávily radostně a zdravě, dovednosti a návyky využily ve svém životě.

Jaké to jsou vzdělávací podmínky?

Heterogenní třídy – zachování rodinného modelu v komunitě třídy, sourozenci jsou spolu ve třídách, snažíme se podpořit přátelství dětí na přání rodičů, v heterogenní skupině si děti přirozenou cestou předávají zkušenosti, učí se navzájem od sebe.

- Vyváženost pohlaví, věkových skupin, dětí, které mají odlišný mateřský jazyk.

Individuální a respektující přístup k dětem:

• Respektování individuálních potřeb každého dítěte, k dětem přistupujeme individuálně, upřednostňujeme nabízené činnosti před frontálními, kolegyně postupně prochází kurzem RESPEKTOVAT, BÝT RESPEKTOVÁN.

- Jsme inkluzivní MŠ, v některých třídách jsou přítomny asistentky pedagoga.

• Individuální vzdělávací potřeby řešíme ve spolupráci s KPPP.

• Rodiče mají možnost využít adaptačního programu.

• Vytváření podnětného prostředí ve třídách a v prostorách školky, třídy jsou přizpůsobeny dětem, jsou vybaveny sníženým nábytkem herními kouty, výzdoba třídy je pouze od dětí, k orientaci jsou využity piktogramy.

- Respektování individuální potřeby dětí při odpolední relaxaci.

Podpora samostatnosti u dětí:

• Podpora samostatnosti jak v sebeobsluze dětí, tak v komunikačních dovednostech.

• Dětem dáváme slovní podporu, vedeme je k tomu, aby si o pomoc uměly říct, požádat slušnou formou.

• Třídy jsou vybaveny materiálem a sníženými dřezy, které děti mohou volně využívat.

• Vedeme děti k úklidu po ukončení hry a nabízených činnostech. Děti si samy pečují o svou třídu.

• Samy se obsluhují při jídle, nalévají si pití, říkají si o velikost porce, uklízí si po sobě.

Podpora spolupráce mezi dětmi:

- Ve třídách si děti tvoří pravidla komunikace a spolupráce = demokratický způsob rozhodování.
- Podporujeme vzájemné vztahy mezi dětmi, cíleně zařazujeme kooperativní hry a činnosti.
 - Starší děti vedeme k pomoci mladším kamarádům.

Spolupráce s rodiči

- Vy rodiče jste pro nás ztěžejními partnery ve vzdělávání a výchově dětí.
 - Spolupráce s Vámi je pro nás nepostradatelná a zásadní.
- Jako rodiče máte možnost: vstupovat do tříd, prožít den ve školce, nabídnout své dovednosti, být součástí Spolku rodičů, pomoci při organizaci společných akcí, jet se třídou na celodenní výlet.

Spolupráce se ZŠ

- Na úrovni spolupráce mezi dětmi: děti z 9.ročníků organizují Mikulášskou a Den dětí.
 - Využití odborníků: speciální pedagog, školní logoped.

Nabízíme dětem dostatek volného pohybu, který je pro zdravý vývoj dítěte nepostradatelný:

- Venku trávíme co nejvíce času.
 - Chodíme ven i za nepříznivého počasí – otužování dětí.
 - Využíváme ke spontánnímu pohybu prostory školky (chodby, tělocvičny).
 - Během zimních měsíců navštěvujeme Sokolovnu, realizujeme plavecký výcvik, jóga.
 - Na jaře jezdíme na celodenní výlety do přírody.
- Využíváme možnosti Prahy a blízkého okolí, navštěvujeme zajímavá hřiště, parky, lesoparky.

Podmínka zdravé výživy:

Snážíme se o to, aby jídlo ve školce bylo chutné, s

- V souvislosti s touto podmínkou na třídách pečeme, vaříme, připravujeme ovocné a zeleninové saláty.
 - Při narozeninových oslavách upřednostňujeme zdravější formu občerstvení.
 - Sladkosti děti do školky nenosí a ani je ve školce nedostávají.
- Podporujeme pitný režim, děti mají možnost výběru pití (voda neslazený čaj), pítka jsou umístěny ve všech třídách, lahve využíváme při pobytu venku.

Prožitkové učení a vytváření podmínek pro spontánní hru:

- Mít chuť si hrát je základní potřebou každého dítěte.
- Dítě při hře zkoumá, objevuje, realizuje své potřeby, učí se zvládat konflikty, učí se komunikovat a spolupracovat, je to naprosto ztěžejní činnost dítěte v předškolním období.
 - Dítě hrou tráví v tomto období až 80% denního času.
 - Přirozeně vytváříme podmínky pro prožitky a zážitky.

7. adaptace dětí: adaptační program: podrobnější informace viz. příloha adaptační program

8. režim dne: podrobné informace viz příloha režim dne

9. co rodiče mohou, co je vítáno ze strany rodičů:

- vstupovat do tříd
- prožít den ve školce po domluvě s učitelkami
- dopomoci nebo se jen zúčastnit výletů s dětmi
- nabídnout své profesní možnosti, zkušenosti, zájmové schopnosti
- být členem Spolku rodičů,
- účastnit se všech akcí organizovaných školkou, spolkem
- využívat individuální konzultace
- využít odbornou literaturu k zapůjčení ve třídách

program/režim dne:

☐ Přivítání s učitelkou, oční kontakt a podáním ruky, rozloučení při odchodu, oslovujeme se jménem, nabízené činnosti dle TVP, komunitní kruhy, odpolední pobyty ve třídě či na zahradě.

10. nadstandartní aktivity a kroužky

Rády bychom vašim dětem dopřály nadstandartní prožitky jak v budově školy (nejmladší děti, které se učí základním pravidlům života ve skupině dětí), tak mimo školku (nejstarší děti – předškoláci).

Aktivity pro děti, které jsou hrazeny Vámi rodiči z příspěvku do Fondu rodičů:

- divadelní představení pro děti 1x za měsíc ve školce,
- hudební programy ve školce,
- canisterapie 3-4 ročně individuálně ve třídách,
- jóga,
- návštěva sokolovny v zimních měsících,
- edukativní programy cíleně zaměřené pro děti předškolního věku v Národní galerii, v Rudolfinu, v Anežském klášteře,
- návštěva pražských divadel Minor, V Dlouhé, Jiskra, Gong.

Aktivity pro nejstarší děti během roku hrazené individuálně Vámi rodiči:

- plavání,
- anglický jazyk,

Aktivity hrazené školou:

- podpora dětí s odlišným mateřským jazykem,
- FIE pro všechny děti nejstarší věkové skupiny.

Kroužky ve spolupráci:

- Spektrem – zpívánky, keramika, tanečky,
- Oddechový čas – pohybové hry pro předškoláky.

Podrobné informace o nadstandartních aktivitách, možnosti přihlášení dětí do kroužků se dozvíte na zářijové schůzce.

11. předškolní příprava

Během posledního roku probíhá individuální a skupinová cílená podpora oblastí a kompetencí, ve kterých dítě potřebuje podpořit pro úspěšný nástup do ZŠ.

- a) ROKY - diagnostický materiál Školy podporující zdraví.
- b) Předcházíme poruchám učení, B. Sindelarová, diagnostický materiál pro nejstarší věkovou skupinu dětí.
- c) Testy školní zralosti (se souhlasem zákonných zástupců) ve spolupráci s KPPP.

☐ Zjištěné informace jsou předány rodičům během únorových individuálních konzultačních hodin.

☐ Konkrétní a detailní informace dostanete na informativní schůzce ve vaší třídě v září.

10. Co s sebou do školky: podrobné informace viz. Adaptační program.



