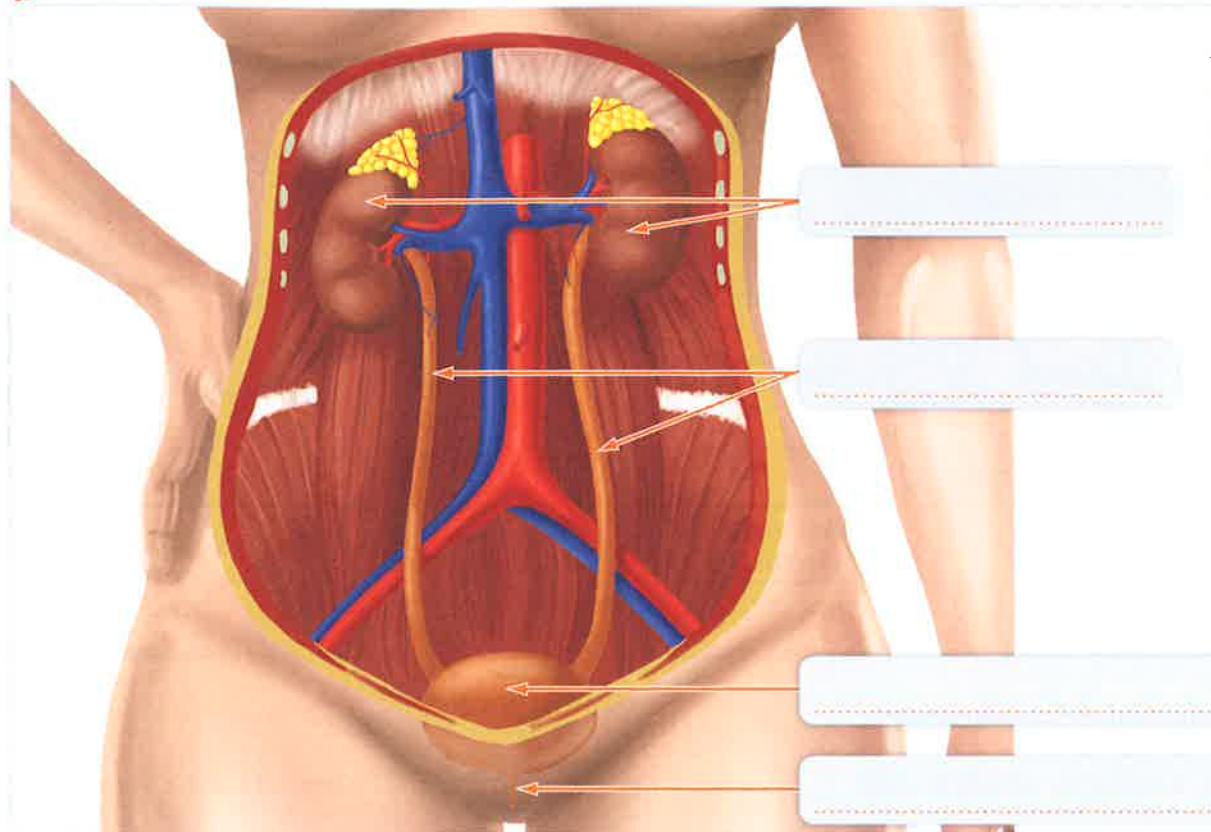


8. VYLUČOVACÍ SOUSTAVA

1 Doplňte k šipkám správné názvy částí vylučovací soustavy.



Nabídka:
ledviny,
močový měchýř,
močovody,
močová trubice.

2 Do tabulky si zapisujte, které nápoje a jaké množství jste během jednoho dne vypili (1 hrnek = 0,25 litru). Zapište také přibližné množství vody, které jste přijali v potravě.

	Ráno	Dopoledne	Poledne	Odpoledne	Večer	Tekutiny v potravě	Celkem za den
Množství							
Druh nápoje							

3 Vyluštěte pojmy schované v přesmyčkách. Napište je na volný řádek a vysvětlete, k čemu tyto části vylučovací soustavy slouží.

VILENYD

VOMÝČO CHÝŘMĚ

ČOVODYMO

4 Vyberte z nabídky a barevně označte, kdy člověk potřebuje přijímat více tekutin než obvykle.

při namáhavé práci

když je venku zima

při sledování televize

při sportu

v noci

když je venku horko

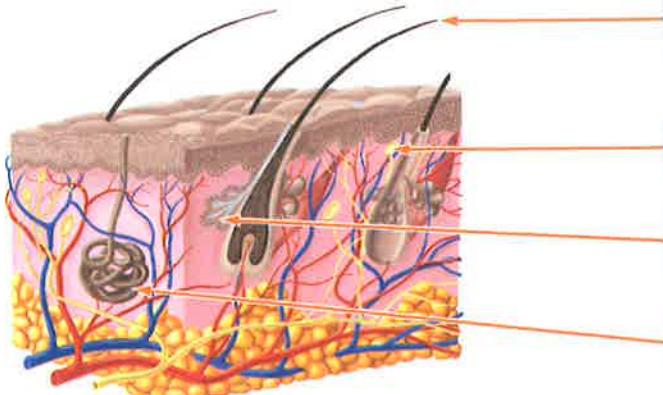
při horečce

9. KOŽNÍ SOUSTAVA

1 Doplňte k šipkám správné názvy vybraných částí kožní soustavy.

Nabídka:

chlup (vlas),
mazová žláza,
hmatové tělisko,
potní žláza.



2 Doplňte tabulku podle skutečnosti.

Osobní hygiena	mytí vlasů	stříhání nehtů na rukou	sprchování nebo koupání ve vaně	mytí rukou
Jak často				

3 Doplňte text o popáleninách a omrzlinách.

Kůže může být poškozena chladem nebo t_____ . Při poškození chladem vznikají o_____. Postiženého přemístíme do t_____ , provedeme ohřátí vlastním t_____ . Pokud to nepomáhá, končetinu ponoříme do t_____ lázně (37–39 °C). Při poškození teplem vznikají p_____. Popálené místo chladíme proudem s_____ vody. Puchýře _____ , omrzliny nebo popáleniny sterilně _____. Pokud jsou omrzliny nebo popáleniny závažnější, voláme z_____ .

4 Nakreslete dokončení příběhu a napište, proč nemáme pobývat dlouhodobě na slunci, pokud se nena-třeme ochranným krémem.

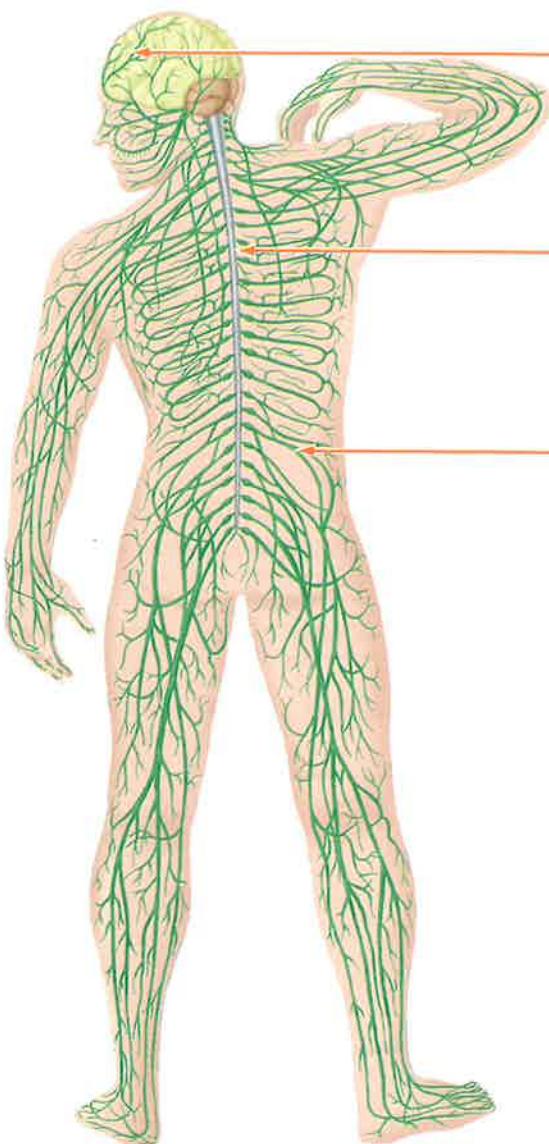


Chceš půjčit opalovací krém ?

Ne, díky.

10. NERVOVÁ SOUSTAVA

1 Doplňte k šipkám správné názvy částí nervové soustavy.



Nabídka:
micha,
nervy,
mozek.

2 Ze slabik složte názvy orgánů a zapište je na řádek. Vyberte z nich části nervové soustavy a označte je zeleně.

ků vy mo ny pá ner led cha vi zek že teř mí

3 Z obrázků vyberte a barevně označte potraviny nebo nápoje, které byste použili jako rychlý zdroj cukru pro člověka nemocného cukrovkou, jemuž se udělalo nevolno.

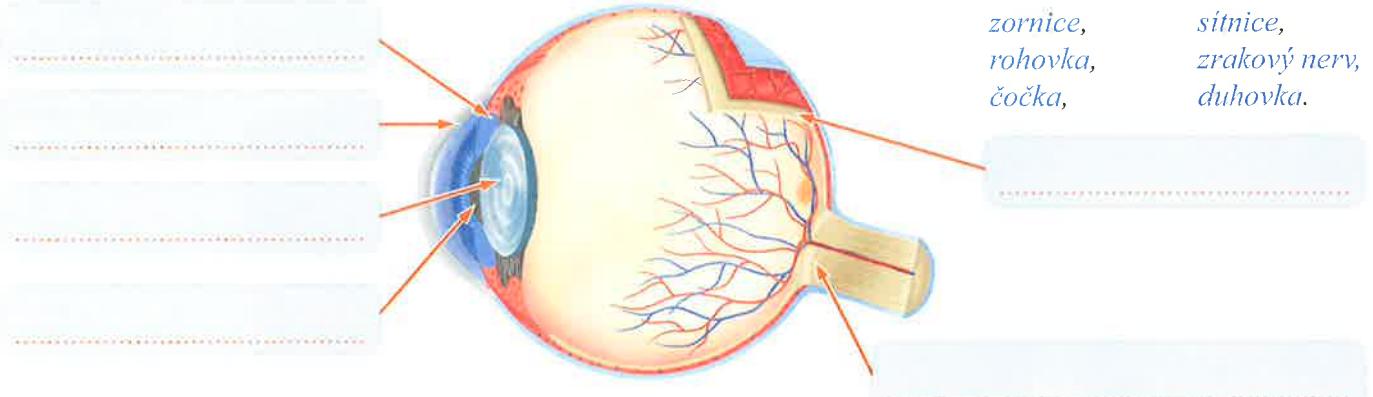


4 Vyberte a barevně označte, co škodí nervové soustavě.

odpočinek	nedostatek spánku	sport	luštění rébusů	drogy
učení	alkohol	nedostatek kyslíku	dostatek spánku	stres

11. SMYSLOVÁ SOUSTAVA

1 Doplňte k šipkám správné názvy částí oka.



2 Vyberte a barevně označte, co škodí zraku.

prašné prostředí

hlasitá hudba

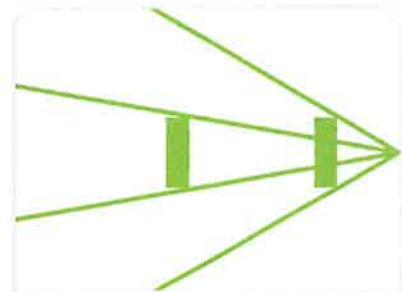
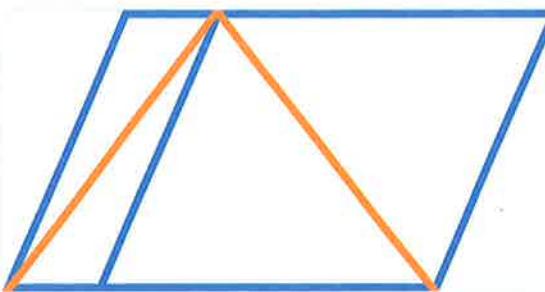
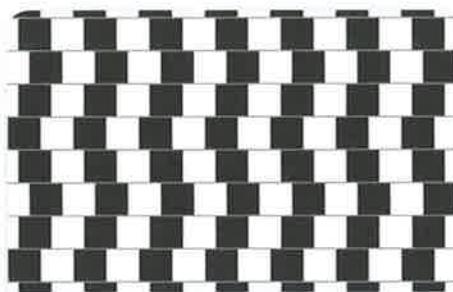
nadměrné sledování televize nebo monitoru počítače

práce s nebezpečnými látkami bez ochranných brýlí

spánek

špatné osvětlení při čtení

3 Prohlédněte si obrázky (tzv. zrakové klamy) a vyzkoušejte, jak nás může náš zrak klamat. Odpovězte na otázky – své domněnky ověrte pomocí pravítka.

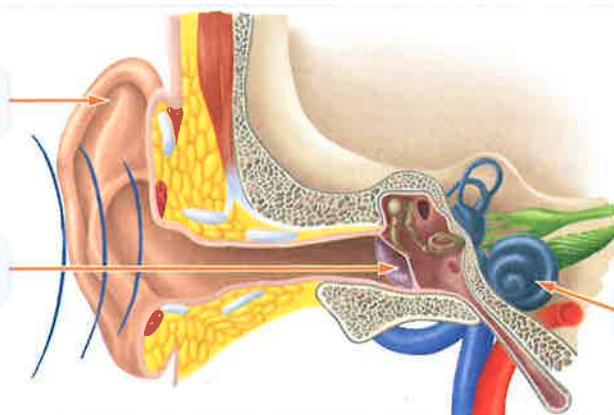


a) Jsou čáry křivé, nebo rovné?

b) Která z oranžových čar je delší?

c) Je pravý zelený pruh vyšší?

4 Doplňte k šipkám správné názvy částí ucha.



Nabídka:
vnitřní ucho,
bubínek,
ušní boltec.

5 Vyberte a barevně označte, co škodí sluchu.

pobyt na slunci

nadměrný hluk z dopravy

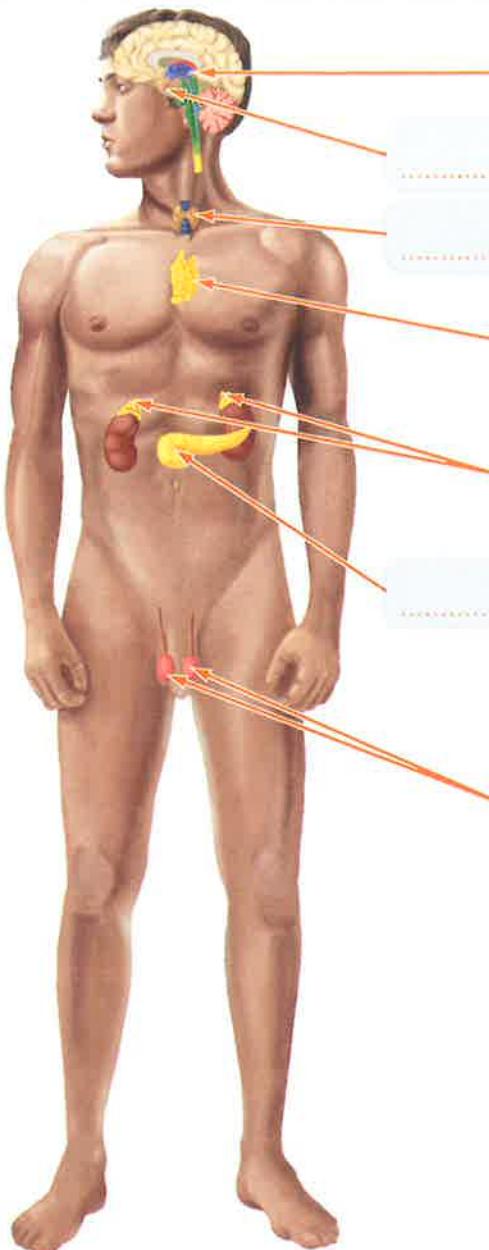
vysoká teplota

hlasitá hudba

hluk z pracovních strojů

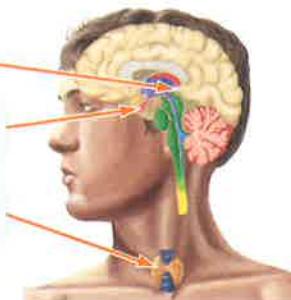
12. HORMONÁLNÍ SOUSTAVA

1 Doplňte k šipkám správné názvy chybějících částí hormonální soustavy.



šišinka

brzlík



příštitná tělíska



Nabídka:

*podvěsek mozkový,
varlata,
štítová žláza,*

*vaječníky,
nadledviny,
slinivka břišní.*

2 Vyberte z nabídky a barevně označte názvy žláz, které vytvářejí hormony.

žaludek

štítová žláza

vaječníky

játra

slinivka břišní

varlata

podvěsek mozkový

nadledviny

hlasivky

3 Vyluštěte pětismérku. Po vyškrtnání všech slov vám zbyde 10 písmen, která tvoří tajenku.

Nabídka:

BRZLÍK

HRTAN

MOZKOVÝ

OKO

PODVĚSEK

SLINIVKA

SVALY

ŠIŠINKA

ŠTÍTNÁ

TLAK

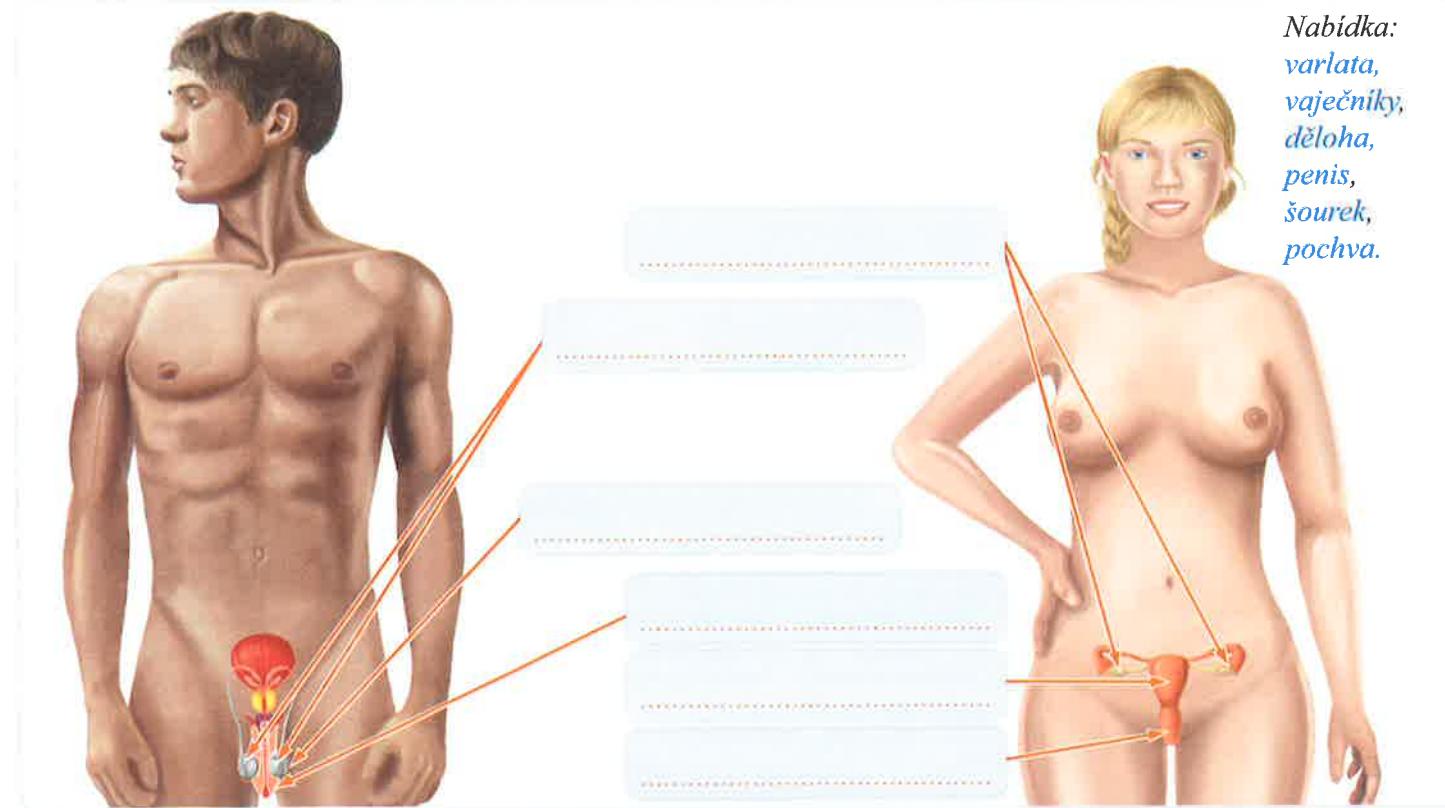
ŽLÁZA

P	Y	L	A	V	S	N	M
O	Š	A	D	H	L	Ž	O
D	I	L	K	R	I	L	Z
V	Š	T	Í	T	N	Á	K
Ě	I	È	L	A	I	Z	O
S	N	A	Z	N	V	A	V
E	K	D	R	O	K	O	Ý
K	A	V	B	I	A	N	Y

Tajenka: _____

13. ROZMNOŽOVACÍ SOUSTAVA

1 Doplňte k šipkám správné názvy částí rozmnožovací soustavy muže a ženy.



Nabídka:
varlata,
vaječníky,
děloha,
penis,
šourek,
pochva.

2 Vyberte správná tvrzení, nesprávná tvrzení škrtněte.

Člověk se rozmnožuje pohlavně / nepohlavně.

Ženské pohlavní žlázy se nazývají varlata / vaječníky.

Vaječníky obsahují ženské pohlavní buňky – vajíčka / spermie.

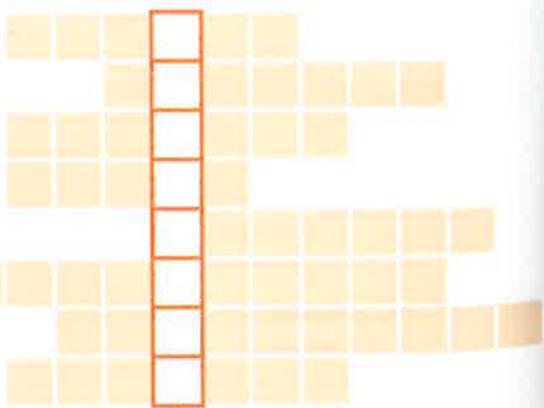
Mužské pohlavní žlázy jsou vaječníky / varlata.

Ve varlatech se tvoří spermie / bílé krvinky.

Pohlavní orgán muže se nazývá penis / pestík.

3 Vyluštěte tajenku.

1. Orgán, ve kterém se vyvíjí dítě před narozením, se nazývá ...
2. Mužská pohlavní buňka se nazývá ...
3. Mužské pohlavní žlázy jsou ...
4. Proces, při kterém se narodí dítě, označujeme jako ...
5. Po oplození vznikne ...
6. Období, kdy se v těle matky vyvíjí nový člověk, se nazývá ...
7. Pravidelné měsíční krvácení se nazývá ...
8. Ženská pohlavní buňka se nazývá ...



Tajenka: _____

4 Vyberte znaky, které provázejí pubertu. Označte je barevně.

schopnost vyslovit první slova

změny nálad

zvětšování penisu u chlapců

zvětšování prsů u dívek

sání mateřského mléka

první menstruace

úbytek fyzických schopností

růst ochlupení v oblasti pohlavních orgánů a v podpaží

14. OBDOBÍ LIDSKÉHO ŽIVOTA

1) Doplňte vynechaná slova. Vyhledejte a nalepte si k jednotlivým vývojovým obdobím odpovídající obrázky nebo fotografie. Obrázky můžete i sami nakreslit.

novorozenecké období (0–28 dnů)

kojenecké období (29 dnů – 1 rok)

období (1–3 roky)

předškolní věk (3–6 let)

školní věk (6–11 let)

školní věk (12–14 let)

období dorostového věku (15–18 let)

(18–60 let)

(nad 60 let)

2) Napište, ve kterém vývojovém období se teď nacházíte. Vyhledejte a napište, co je pro toto období charakteristické.
