

40. týden 1. – 7. 6.	Co mám zvládnout tento týden:	Úkoly a povinnosti: (Do kdy? Jak?)	Jak se mi dařilo?
	<p>Vedu si deník.</p> <p>Procvičím si tvorbu minulého času a vše, co vím o slovesech.</p> <p>Rozliším větu jednoduchou a souvětí.</p> <p>Seznámím se s pravidlem pravopisu týkajícímu se souvětí.</p> <p>Napíšu příběh či komix podle této výzvy: youtube.com-Karantéňan</p> <p>U 75, 76, 79, 80 PS 63, 64, 81</p>	<p>V každé větě v Deníku indiána napíšu podstatné jméno. (Kontrolují rodiče každý den)</p> <p>Vypracuji PL úkol 40. týden. (do pátku 5. 6.)</p> <p>Píši příběh podle vytvořené osnovy. (pošlu do neděle 7. 6.)</p> <p>Vypracuji zápisy do Čtenářského deníku. (do pátku 12. 6.)</p>	
	<p>Pracuji s údaji vyhledanými v tabulce či v grafu.</p> <p>Řeším kombinatorické úlohy.</p> <p>Procvičuji si početní operace v oboru do 1 000 000.</p> <p>U 52, 53, 78, 79, pracovní listy</p>	<p>Vypracuj PL úkol 40. týden. (do pátku 5. 6.)</p>	
	<p>Ukážu na mapě nejdůležitější vodní plochy v ČR.</p> <p>U 23 -25</p>	<p>Vypracuj PL vodní plochy ČR (pošlu do pátku 5. 6.)</p>	
	<p>Poznám a pojmenuji rostliny a živočichy v okolí vodních toků a nádrží.</p> <p>U 74 – 75</p>	<p>Vypracuji PL Společenstvo řeky (do pátku 5. 6.)</p>	
	<p>Nalepím si týdenní plány a uspořádám si všechny materiály.</p> <p>Vytvořím ilustrace ke svému příběhu.</p>	<p>Pokud chodím do školy, přinesu si všechny materiály vypracované v období karantény.</p> <p>(do středy 3. 6.)</p>	
	<p>Milí rodiče, milí indiáni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stále nemám sebehodnocení (Deník indiána str. 90, 91.) od Nikol, Matěje, Natálie. • Odkazy na setkání dětí a úkoly pro děti, které nechodí do školy, jsou na portále <i>Škola v pyžamu</i> po zadání odkazu https://www.skolavpyzamu.cz/n9qv9. • Odpovězte, prosím, na tento dotaz: SOUHLASÍM / NESOUHLASÍM s tím, že se mé dítě zúčastní dopolední výuky i mimo areál školy (pouze pěšky a za dodržení hygienických podmínek – roušky). <p>Podpis rodiče:</p> <p>Mějte se moc hezky.</p>		<p>Irena Dlasková</p>

40. týden 1. – 7. 6.	Co mám zvládnout tento týden:	Úkoly a povinnosti: (Do kdy? Jak?)	Jak se mi dařilo?
	<p>Vedu si deník.</p> <p>Procvičím si tvorbu minulého času a vše, co vím o slovesech.</p> <p>Rozliším větu jednoduchou a souvětí.</p> <p>Seznámím se s pravidlem pravopisu týkajícímu se souvětí.</p> <p>Napíšu příběh či komix podle této výzvy: youtube.com-Karanténan</p> <p>U 75, 76, 79, 80 PS 63, 64, 81</p>	<p>V každé větě v Deníku indiána napíšu podstatné jméno. (Kontrolují rodiče každý den)</p> <p>Vypracuji PL úkol 40. týden. (do pátku 5. 6.)</p> <p>Píši příběh podle vytvořené osnovy. (pošlu do neděle 7. 6.)</p> <p>Vypracuji zápisy do Čtenářského deníku. (do pátku 12. 6.)</p>	
	<p>Pracuji s údaji vyhledanými v tabulce či v grafu.</p> <p>Řeším kombinatorické úlohy.</p> <p>Procvičuji si početní operace v oboru do 1 000 000.</p> <p>U 52, 53, 78, 79, pracovní listy</p>	<p>Vypracuj PL úkol 40. týden. (do pátku 5. 6.)</p>	
	<p>Ukážu na mapě nejdůležitější vodní plochy v ČR.</p> <p>U 23 -25</p>	<p>Vypracuj PL vodní plochy ČR (pošlu do pátku 5. 6.)</p>	
	<p>Poznám a pojmenuji rostliny a živočichy v okolí vodních toků a nádrží.</p> <p>U 74 – 75</p>	<p>Vypracuji PL Společenstvo řeky (do pátku 5. 6.)</p>	
	<p>Nalepím si týdenní plány a uspořádám si všechny materiály.</p> <p>Vytvořím ilustrace ke svému příběhu.</p>	<p>Pokud chodím do školy, přinesu si všechny materiály vypracované v období karantény.</p> <p>(do středy 3. 6.)</p>	
	<p>Milí rodiče, milí indiáni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stále nemám sebehodnocení (Deník indiána str. 90, 91.) od Nikol, Matěje, Natálie. • Odkazy na setkání dětí a úkoly pro děti, které nechodí do školy, jsou na portále <i>Škola v pyžamu</i> po zadání odkazu https://www.skolavpyzamu.cz/n9qv9. • Odpovězte, prosím, na tento dotaz: SOUHLASÍM / NESOUHLASÍM s tím, že se mé dítě zúčastní dopolední výuky i mimo areál školy (pouze pěšky a za dodržení hygienických podmínek – roušky). <p>Podpis rodiče:</p> <p>Mějte se moc hezky.</p>		<p>Irena Dlasková</p>

