

Pracovní listy ČJ 1:

1) Roztříd' a přepiš SLOVA do tabulky:

TÉMA: VODA			
PODSTATNÁ JMÉNA: OSOBA	PODSTATNÁ JMÉNA: ZVÍŘE	PODSTATNÁ JMÉNA: VĚC	SLOVESA: DĚLÁNÍ, ČINNOST, ...

Slova: VODNÍK PLAVE RAK PLAVEC RYBA ČLUN PRUT KOMÁR PLUJE ŠTIKA
LOĎ TEČE PLAVČÍK RYBÁŘ SÍTĚ POTÁPÍ

Vymysli dvě věty o vodě, tak aby věta obsahovala alespoň jedno slovo z tabulky. Piš písmem z písanek:

.....
.....

2) Roztříd' a přepiš SLOVA do tabulky:

TÉMA: Les			
PODSTATNÁ JMÉNA: OSOBA	PODSTATNÁ JMÉNA: ZVÍŘE	PODSTATNÁ JMÉNA: ROSTLINA	SLOVESA: DĚLÁNÍ, ČINNOST, ...

Slova: MYSLIVEC VEVERKA LESNÍK LIŠKA KÁCÍ SÁZÍ HOUBA BORŮVKA KÁNĚ
HOUBAŘ PYTLÁK ŠUMÍ LIST BUK MYŠ ROSTE

Doplň a opiš písankovým písmem dole do řádku: M_slivec chytil p_tláka. M_š bydlí pod bukem. Lesn_k sází stromy.

.....

.....

3) Přečti a zakroužkuj správné písmenko i/y nebo s/z t/d

Petr bi/y l v lese sbí/ýrat maliny. Natrhal jich plný kbelí/ýk. Usedl potom na pařes/z. Byl rád/t, že si může odpočí/ynout. Pod větví se něco hí/ýbalo. Mi/yslel si, že je to zmi/yje. Leknul se a vyskoči/y l na pařez. Bi/y l to ale slepí/ýš. Petr si oddi/ychl. Vzal mali/yny a šel ri/yhle domů.

Zkontroluj si cvičení podle výsledků dole. A podtrhni podstatná jména rovnou čárou a vlnovkou slovesa.

Spočítej kolik je ve cvičení podstatných jmen?..... kolik je sloves?.....

Vypiš ze cvičení **všechna vyjmenovaná slova**, co si našla:.....

Zapiš alespoň dvě slova, která obsahují I/Í , protože patří mezi měkké souhlásky:.....

Zapiš alespoň dvě slova, s Y/Ý , protože patří mezi tvrdé souhlásky:.....

Pomůcka: měkké souhlásky: ži, ši, či, ři, ci, ji, di, ti, ni

X

tvrdé souhlásky: hy, chy, ky, ry, dy, ty, ny



Prohlédni si pořádně obrázky.

Co mají oba obrázky společného. Zapiš slova do řádku:

.....

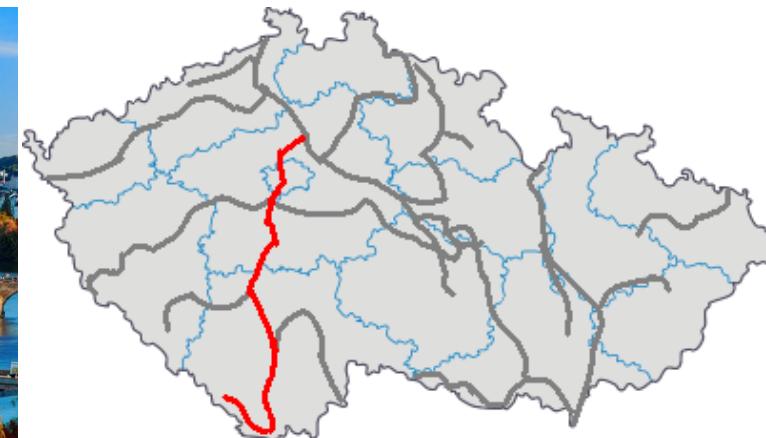
V čem se obrázky liší?.....

Jaký je podle tebe les? Použij přídavná jména: např. voňavý...

.....

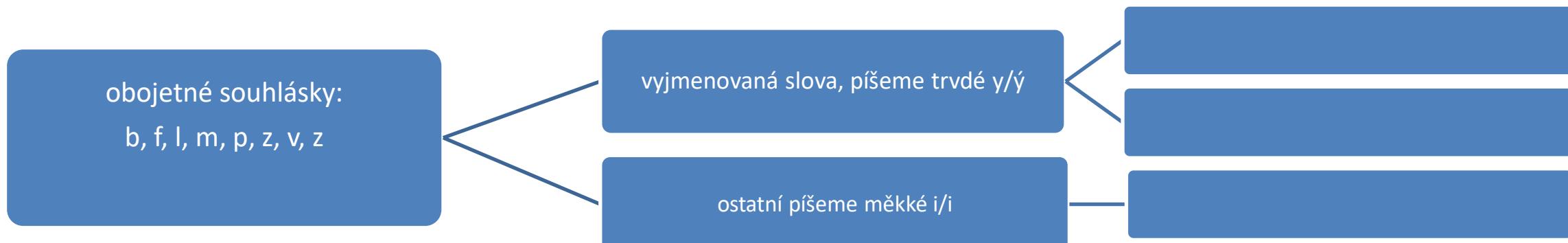
4) Spoj slova s obrázky čarou. Některá slova můžeš propojit se všemi obrázky, která to jsou?

Slova: Praha voda most skladatel hudba mapa Vltava řeka město příroda sport lidé pramen



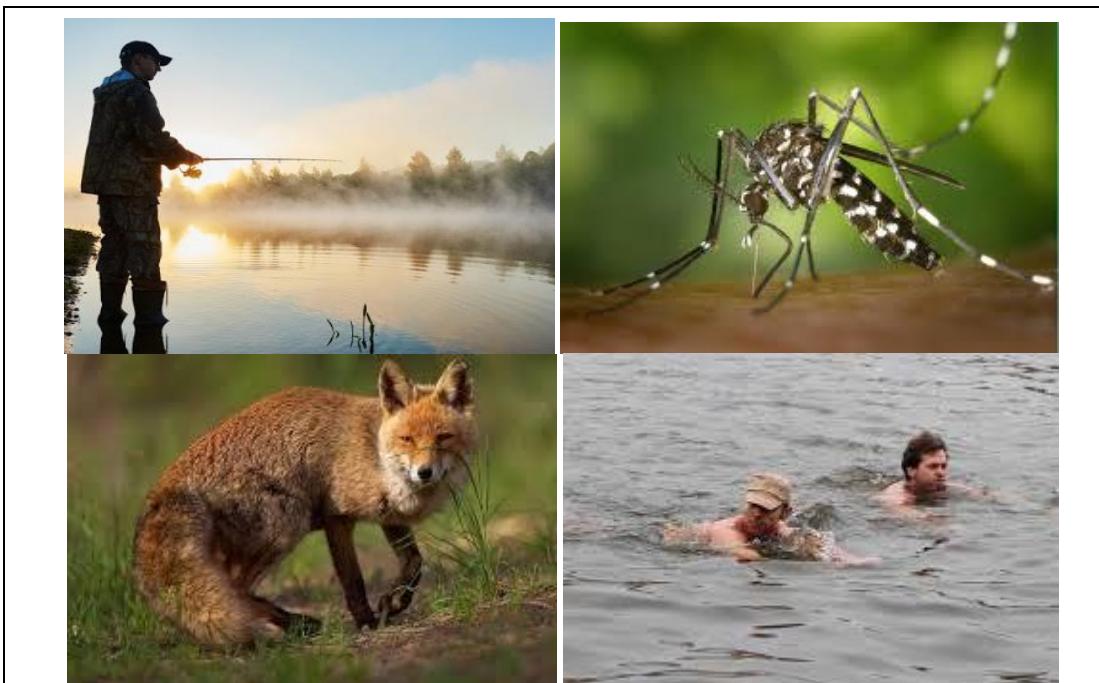
Výsledky: Petr byl v lese sbírat maliny. Natrhal jich plný kbelík. Usedl potom na pařez. Byl rád, že si může odpočinout. Pod větví se něco hýbalo. Myslel si, že je to zmije. Leknul se a vyskočil na pařez. Byl to ale slepýš. Petr si oddychl. Vzal maliny a šel rychle domů.

5) Doplň správně do modrého pole slova: zmije, byla, slepýš



V levém sloupci jsou popletená písmenka. Zapiš do pravého sloupce písmenka ve správném pořadí, aby z nich vzniklo slovo. Spoj slova s obrázky. ZELENĚ vybarvi podstatná jména (osoba, rostlina, zvíře, věc) a modře slovesa.

MÁROK	
VECNAREM	
VÍPLÁNA	
BYŘARENÍ	
KALIŠ	



K jednomu slovu obrázek chybí, jaké to je slovo?

.....

Kolik má nohou?.....

Kolik nohou dohromady mají 3 tato zvířata?
.....

.....

.....

6) Doplň správné i/í nebo y/ý. Ke každému slovu vymysli větu a zapiš dole do řádků. Všechna slova krom jednoho mají stejný počet písmen, kolik to je?

Kolik písmen mají všechna slova pod obrázky celkem?.....

Zapiš tato čísla jako matematický příklad:

(např. čtyři slova mají 5 písmen a jedno slovo má písmen osm. Tedy matematicky zapíšu takto $5+5+5+5+8 = 28$)

umíš to zapsat i pomocí násobilky?

(např: $4 \cdot 5 + 8 = 28$)



V_NO

D_KA

MN_CH

ML_N

R_BÁŘ

Na tržnici se vykupují písmena zakroužkuj slovo, za které bys dostala nejvíce mincí.

Hodnota písmen je: A, Á= 1, D= 2, CH= 3, I/Í = 4, K= 5, L= 6, M= 7, N=8, O=9, P= 10, R,Ř=11 V=12