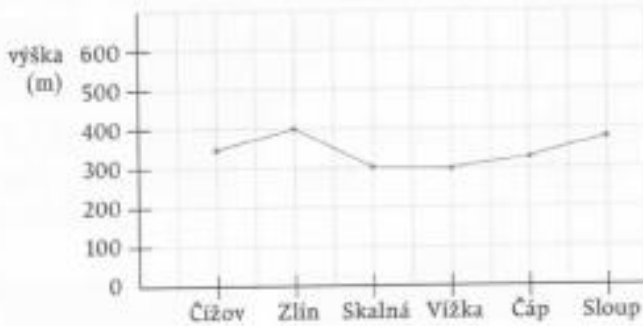


PRÁCE S DATY



1 Tomáš zakreslil do grafu výšku kopců, které zdolal s rodiči při sobotním turistickém pochodu. Do grafu vyznačil zjednodušeně trasu.



a) Zapiš výšku jednotlivých míst.

Čáp	_____	Skalná	_____	Vížka	_____
Čížov	_____	Sloup	_____	Zlín	_____

b) Mezi kterými místy šli do kopce?

c) Kde trasa klesala?

d) Jaký je výškový rozdíl?

Čížov - Zlín	_____	Sloup - Skalná	_____	Zlín - Čáp	_____
Sloup - Čáp	_____	Čížov - Vížka	_____	Sloup - Čížov	_____

e) Doplň věty.

Nejvyšším místem je _____.

Skalná a Vížka mají _____ výšku.

Čáp je _____ než Zlín.

Čížov je _____ než Skalná.

Sloup je _____ než Čáp a _____ než Zlín.



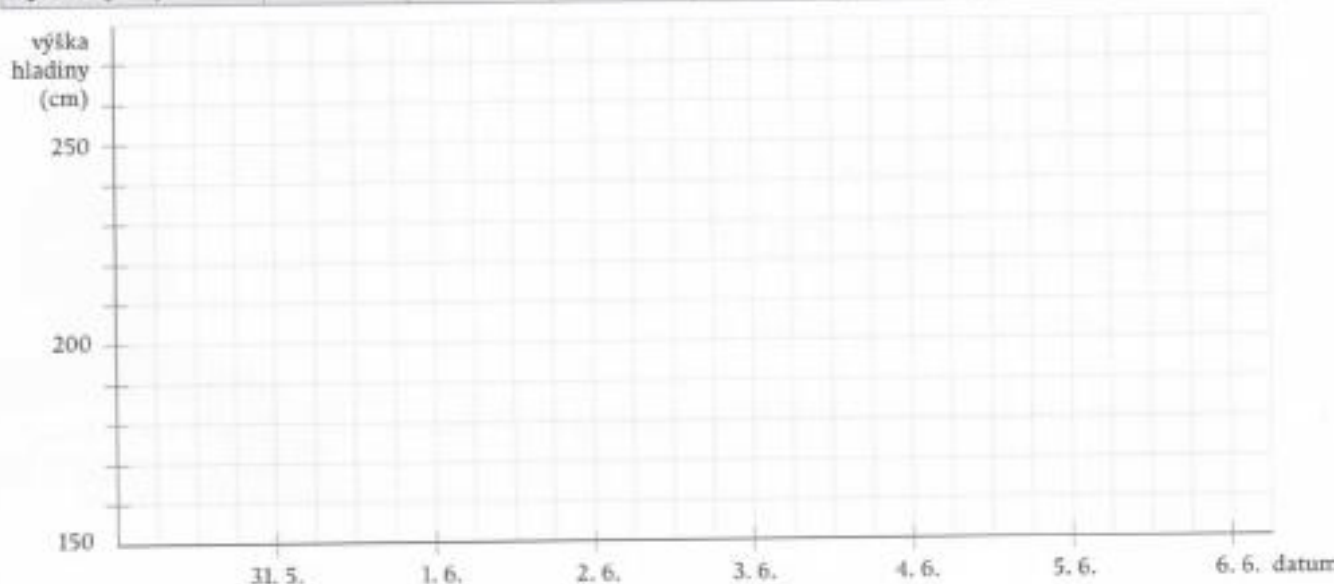
f) V okolí svého bydliště najdi kopec. Zjisti jeho výšku a urči, o kolik metrů je vyšší nebo nižší než Zlín.

M – úkol 39. týden

Zobrazit následující stránku (šipka doprava)

- 2** V tabulce je zapsaná výška hladiny řeky Úhlavy, jak byla zaznamenána během jarní povodně v roce 2013. Vytvoř graf.

datum	31. 5.	1. 6.	2. 6.	3. 6.	4. 6.	5. 6.	6. 6.
výška (cm)	180	230	250	270	260	250	210

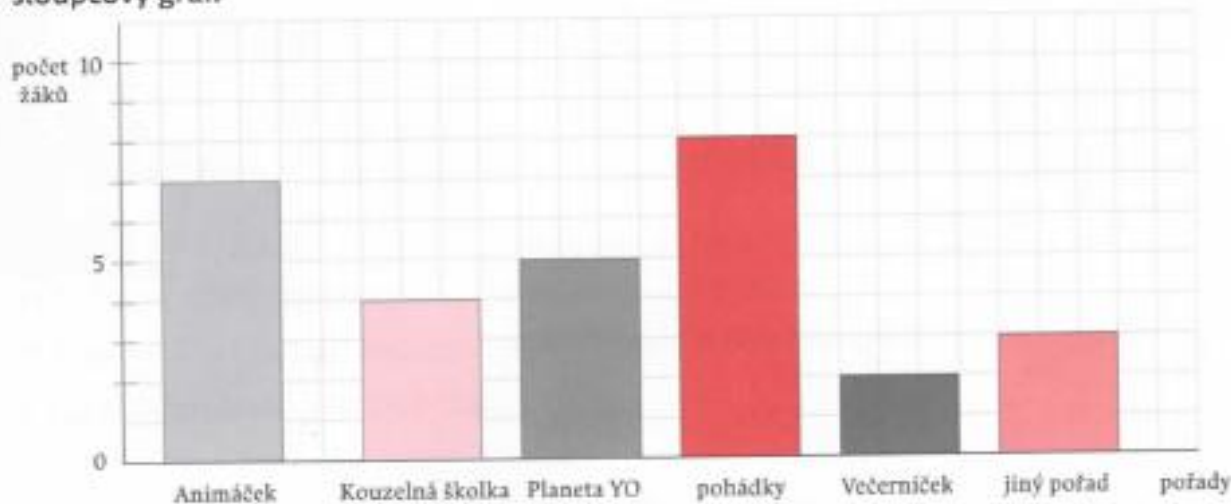


Který den byla hladina nejvyšší? _____

O kolik centimetrů vystoupila hladina mezi 31. 5. a 2. 6.? _____

Za normálních podmínek je výška hladiny řeky 71 cm. O kolik centimetrů maximálně stoupla? _____

- 3** Žáci 4. A mezi sebou zjišťovali, které televizní pořady pro děti jsou nejoblíbenější. Vytvořili sloupcový graf.



a) Podle grafu doplň tabulku.

pořad						
počet žáků						

M – úkol 39. týden

4. Uspořádej **vlastní výzkum oblíbenosti televizních pořadů** mezi členy školní skupiny či mezi členy domácnosti. **Vytvoř** z těchto zjištění **graf a tabulku**:

Bonusový úkol: Vymysli téma **vlastního výzkumu**, výzkum **uskutečni** a jeho **výsledky** znázorni **grafem i tabulkou**: