

## ŘÍMSKÉ ČÍSLICE-PROCVIČOVÁNÍ

Ahoj! Zdravíme Tě v dalším týdnu distanční výuky. Protože jste se tento týden učili římské číslice, vytvořily jsme pro tebe pracovní list na procvičování. Držíme palce! Marťa, Míša, Kamča

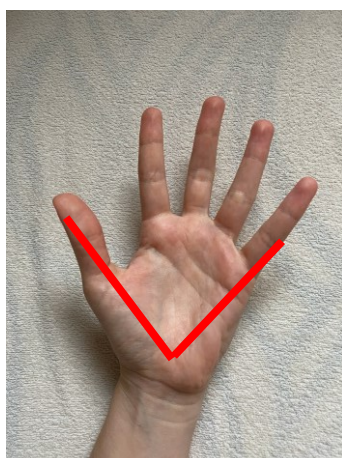
(Pracovní list navazuje na list od paní učitelky Jany a opakuje i to, co jsi mohl/a procvičovat v pořadu Učitelka.)

Následující pomůcku jsi mohl vidět v pořadu Učitelka 12.5.. Pokud jsi díl neviděl, posíláme Ti pomůcku, kterou v pořadu používali:

1 = I




5 = V



10 = X



1.) Opakování: Vezmi si špejle nebo dřívka a zkus vymodelovat tato čísla (pomocí římských číslic), zkus to bez nápovědy: 1, 3, 6, 11, 2, 8, 20 (můžeš nám poslat fotku, jak Ti to šlo :))

2.) V listu od pí uč. Jany jsi možná objevil/a nějaké pravidlo u čísel 4, 9, 14, 19. Vezmi si špejle a zkus bez nápovědy vymodelovat tato čísla. 

3.) Pokud jsi přišel/přišla na pravidlo u čísel 4, 9, 14, 19, měl/a bys dokázat odpovědět na následující otázky:

Kolikrát maximálně můžeš zapsat v římských číslicích za sebou číslo 1 = I?

Jaké to je číslo? XIX=

Zkus vysvětlit vlastními slovy, proč ho zapisujeme právě takto:

Poznáš, kdo je na obrázku? Napiš jeho jméno:

(Čísla zapisuj římskými číslicemi) - Vysvětli, proč číslo zapisujeme tímto způsobem.



4.) Spoj arabské číslo s příslušným římským číslem (použij ideálně odlišné barvy):

11

3

20

L

18

XX

4

XVIII

III

50

XI

IV