

Franta si moc přál mít živé zvíře, nejradši koně nebo aspoň psa. Ale maminka řekla, že to nejde. Kdo by se o psa staral, chodil s ním ven a utíral mu špinavé nohy hadrem, až by se vracel domů? A vůbec, pes ve městě je chudák, a o koni už vůbec nebudeme mluvit. Co třeba rybičku? Jenže rybičku zase nechtěl Franta. S rybou není žádná zábava, nedá se ani podrbat za ušima, natož aby za člověkem běhala. Tak andulku? Andulka zas musí být pořád v kleci, a Franta by svoje zvíře chtěl vodit ven, za klukama, a aby byli pořád spolu. Andulka je tak pro holky. Tak neměl nic a byl smutný.

Jednou byl zase venku v parku, kluci běhali někde jinde, maminka si zrovna s někým povídala a Franta byl sám a nudil se. Našel v křoví odhozenou láhev od limonády a napadlo ho, že vypadá trochu jako tlustá housenka. Kdyby se jí přidělaly nožičky... sesbíral ještě pár klacíků a zkusil to. Dva malé lístky přilepil žvejkačkou, a mělo to i oči.

„Jak se jmenuje?“ zeptal se ho někdo. Franta se lekl. Otočil se a uviděl malinkého ohnutého dědečka. Byl jen o kousek větší než Franta, měl bílé fousy, placatou čepici a špinavý kabát skoro až na zem. „Povídám, jak se jmenuje?“

„Co?“ řekl Franta.

„To tvoje zvíře přece,“ řekl dědeček. „Copak to nevíš?“

„Ještě jsem o tom nepřemýšlel,“ přiznal Franta.

„Tak na to zkus přijít,“ řekl dědeček, „a když řekneš správné jméno, něco ti dám.“

Franta se díval na zvíře. Bylo tlusté, vypadalo dobrácky a trochu ospale. Ale na těch nožičkách by možná mohlo docela rychle běhat.

„Já bych mu říkal Petalíl,“ zkusil to, „protože jsem vždycky chtěl mít pejska. Ale máma mi to nechce dovolit.“

„To by mohlo být,“ souhlasil dědeček. „Tak hele!“

Sáhl do kapsy a podal Frantovi úplně mrňavou baterku.

„To je kouzelná baterka. Když s ní na něco posvítiš, ožije to. Ale pozor! Pak se o to taky musíš starat, tak si dobře rozmysli, než ji rozsvítíš!“

A zmizel

„Franto! Kde jsi!“ volala maminka.

Franta schoval Petalíka do křoví, baterku do kapsy a běžel za ní.

„Už musíme domů,“ řekla maminka.

„Ale já tady mám psa,“ řekl Franta.

„Franto!“ rozzlobila se maminka. „Kolikrát jsem ti říkala, že psa mít doma prostě NEMŮŽEME.“

„Ale to není živý pes,“ vysvětloval Franta. „Počkej chvíli.“ A běžel ke křoví a přinesl Petalíka. Maminka už se chtěla zase zlobit, ale když viděla, jak se Franta smutně tváří, vzdychla jenom: „Tak dobře.“ A Petalík směl domů.

Franta mu udělal pelech ve svém pokoji a přemýšlel, jestli má zkusit kouzelnou baterku. Moc dědečkovi nevěřil. Ale co kdyby? Počkal, až maminka začne chystat večeři, a pak namířil baterku na Petalíka v pelechu. Napřed se neděli nic, ale najednou Petalík zamrkal, protáhl se, vyskočil na nohy, zavrtěl ocáskem a olízl Frantovi nos.

„Mami!“ běžel Franta do kuchyně. „Ono to fakt funguje!“

Mamince vypadl z ruky talíř a vyskočila na židli. „Co to je?“ křičela. „Vždyť je to živé!“

„No právě,“ zaradoval se Franta. „To je můj Petalík! My jsme kamarádi.“

„Ale co to žere?“ volala maminka ze židle. „A není to nebezpečné?“

Petalík zavrtěl ocáskem, postavil se na zadní nohy a stáhl z kredence prázdný mikroténový pytlík. Spolkl ho, jet to zašustilo. Ještě vyhrabal z odpadkového koše kelímek od jogurtu a taky ho schroustal. Potom se zatvářil spokojeně.

„Vidíš, mami, že je hodný.“ Uklidňoval maminku Franta. „A žere plasty! Nebudeš muset vynášet koš!“

Petalík udělal zamyšlený obličej a pak z něj vypadl úplně malinký plastový bobek. Kutálel se po podlaze k Frantovi. Franta ho smetl na lopatku a vyhodil do smetí. Maminka zlezla ze židle a opatrně si šla Petalíka prohlídnout blíž. Petalík zavrtěl ocáskem a podal jí packu.

„Ale budeš mu utírat nohy, aby nenašlapal,“ řekla maminka, a z toho Franta poznal, že u nich Petalík může zůstat a že má konečně SVOJE VLASTNÍ ŽIVÉ ZVÍŘE.

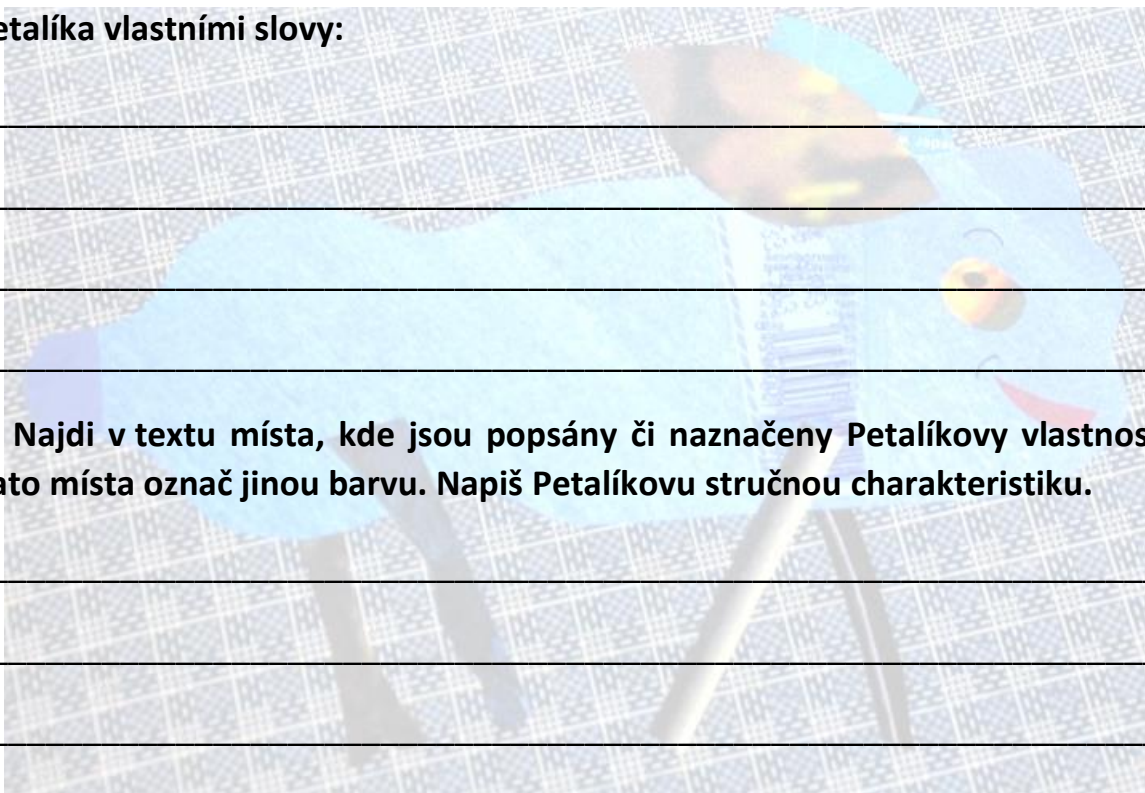
Úkoly a otázky k textu

1. Z prvního odstavce vypiš všechny složené tvary sloves:

2. Z **barevně označeného textu** vypiš všechna slovesa v podmiňovacím způsobu:

3. Vypiš z textu alespoň tři slovesa v rozkazovacím způsobu:

4. Označ v textu barevně odstavec, který popisuje, jak Petalík vypadal. Popiš Petalíka vlastními slovy:



5. Najdi v textu místa, kde jsou popsány či naznačeny Petalíkovy vlastnosti. Tato místa označ jinou barvu. Napiš Petalíkovu stručnou charakteristiku.
