



# Zlomky

„Ahoj děti, já jsem cukrářka Julča a dnes vám ukáži, jak spravedlivě mezi vás rozdělit mé sladce dobré dortíky a buchty.“

„První vám řeknu, jak zlomek vypadá.“

*zlomková čára* →  $\frac{\text{čitatel}}{\text{jmenovatel}} = \frac{1}{2}$



Jak zapisujeme zlomky? „Koukejte“

	jedna	→ zapisujeme	1
	jedna polovina	→ zapisujeme	$\frac{1}{2}$
	jedna třetina	→ zapisujeme	$\frac{1}{3}$
	jedna čtvrtina	→ zapisujeme	$\frac{1}{4}$
	jedna pětina	→ zapisujeme	$\frac{1}{5}$

„Když jsme sami, budeme mít celý dort.“

„Když budeme dva, každý budeme mít polovinu dortu.“

„Když budeme tři, každý budeme mít jednu třetinu dortu.“

„Když budeme čtyři, každý budeme mít jednu čtvrtinu dortu.“

„Když nás bude pět, bude mít každý jednu pětinu dortu.“

	jedna šestina	→ zapisujeme	$\frac{1}{6}$
	jedna sedmina	→ zapisujeme	$\frac{1}{7}$
	jedna osmina	→ zapisujeme	$\frac{1}{8}$
	jedna devítina	→ zapisujeme	$\frac{1}{9}$
	jedna desetina	→ zapisujeme	$\frac{1}{10}$

„Když nás bude šest, budeme mít každý jednu šestinu dortu.“

„Když nás bude sedm, dostane každý jednu sedminu dortu.“

„Když nás bude osm, dostane každý jednu osminu dortu.“

„Když nás bude devět, dostane každý jednu devítinu dortu.“

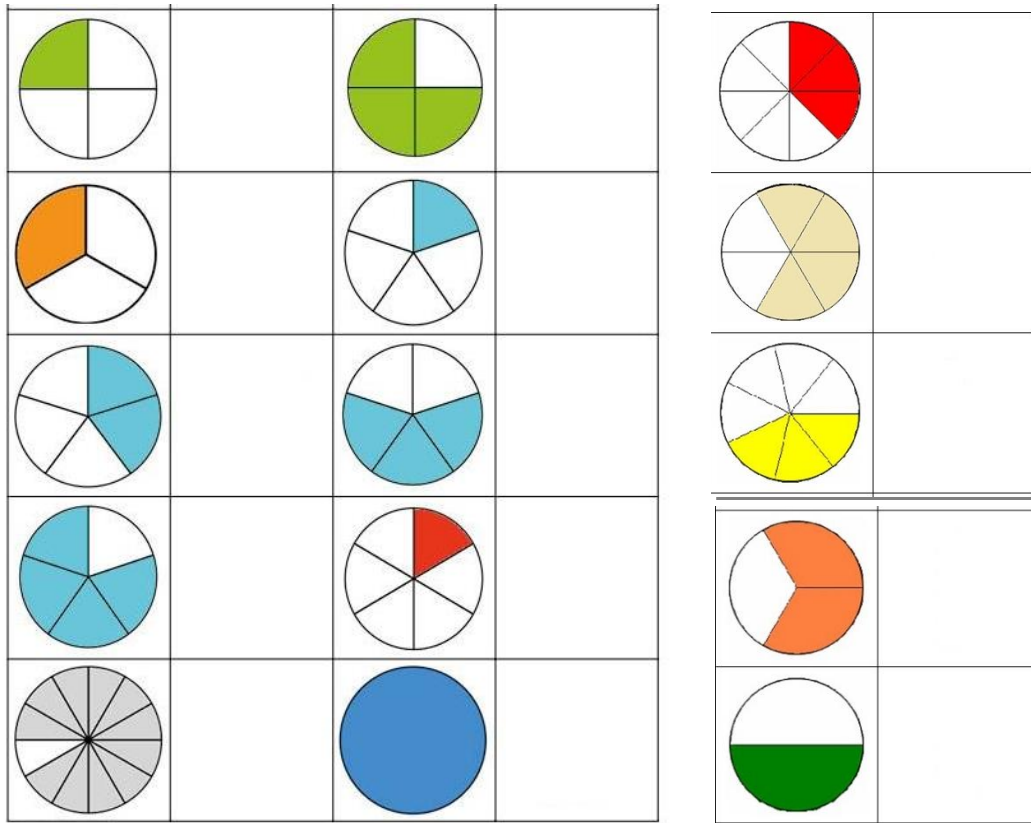
„Když nás bude deset, budeme mít každý jednu desetinu dortu.“



„Takhle bychom mohli pokračovat dál a měli bychom jednu jedenáctinu, jednu dvanáctinu...“

„Teď uvidíme, jestli dokážete další dort mezi nás správně rozdělit.“

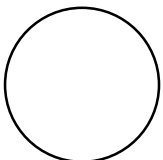
„Nezapomeňte, že číslo nad zlomkovou čarou je část, co je vybarvená a číslo pod zlomkovou čarou je celkový počet částí.“



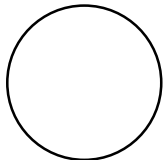
„Zkusíme to obráceně, když víme, kolik kousků potřebuje a kolik jim nám jich zbyde.“

Jak správně rozdělíte dorty?

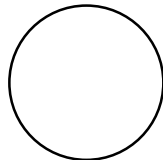
$$\frac{2}{4}$$



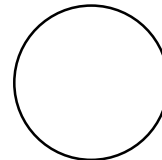
$$\frac{3}{6}$$



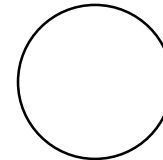
$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{5}{5}$$

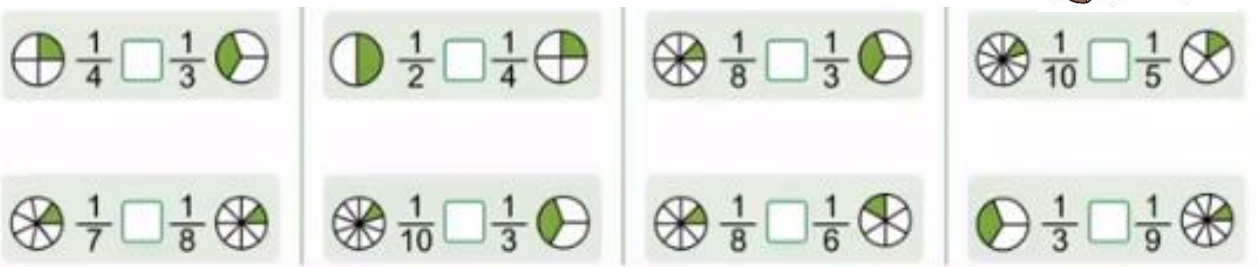
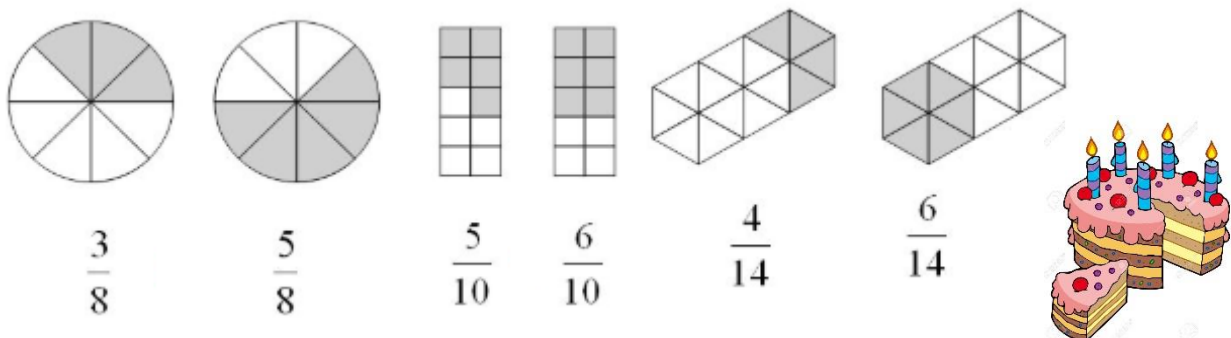


$$\frac{7}{9}$$



„Vyzkoušíme si, jestli poznáte, kdo má větší kus dortu.“ Zapište podle matematických symbolů  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

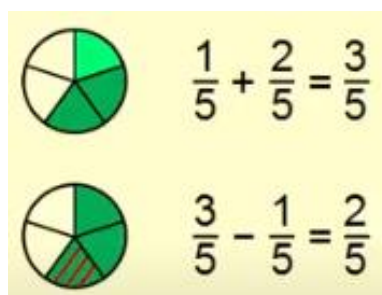
„Pomůže vám k tomu obrázek, který je nakreslený u zlomků.“



Co když někdo bude chtít jiný kousek dortu? Jak zjistím, kolik celků dortů jsme dohromady snědli nebo kolik nám jich zůstalo?

„Budeme je muset sečíst, řeknu vám, jak to uděláme.“

„Zlomky se stejným jmenovatelem můžeme snadno sčítat nebo odečítat, proto čitatele sečteme nebo odečteme a jmenovatele opíšeme.“



„Máme jednu pětinu dortu a k ní přičítáme dvě pětiny dortu, a protože jsou dorty rozkrájeny na stejné kousky (jmenovatele), mohu snědené kousky (čitatele) sečíst ( $1+2=3$ ) a poté opsat celkový počet kousků (jmenovatele, 5).“

„Stejně to bude i u odčítání, protože dorty jsou zase rozkrájeny na stejně velké kousky, proto snědené kousky (čitatele) odečtu ( $3-1=2$ ) a jmenovatele opíši (5).“

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{4}{4} - \frac{2}{4} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$$

$$\frac{6}{10} - \frac{2}{10} =$$

