

11. 3. – 13. 3. (středa až pátek)

ČJ v sešitech pracovat popořadě

Pracovní sešit str. 8 vše dokončit + celá strana 9.

Vyjmenovaná slova strana 18 celá (po každém cvičení děti zkontrolují podle klíče). Bylo by fajn vše po dětech pročíst a zjistit, zda dokázaly využít klíč a vše opravit, protože mnohé z nich v ranním kruhu přiznaly, že to nedělaly, i když to bylo součástí DÚ.

Písanka strana 4 (napsat text a procvičit číslice) + str. 6 - opis básně. Úkol str. 7 samozřejmě také.

Vlastní kniha - stále dál číst a zapsat si do čtvrtletí další knihu do čtenářského deníku (dle zadání Kulturní deník - viz příloha)

Deník - zapisovat datum a jméno pro každý den (kdo má venkovní teploměr, tak i teplotu) + týdenní obrázek

M možno pracovat na přeskáčku - od nejjednoduchější úlohy k nejnáročnější (pro každého je to jinak)

Učebnice

str. 48/7 (úloha s časem) + 10 (zvíře za maskou - v každé úloze je za všemi maskami vždy jeden druh zvířete!)

str. 50/1+2

Pracovní sešit

str. 61/ 1+2+3 str. 62/5 str. 63/9 + 10 str. 64/3

16. 3. – 20. 3.

16. 3. pondělí: výroba roušky/roušek podle návodu + zjistit rozdíl mezi rouškou a respirátorem

17. 3. úterý: Připravíte si notýsek nebo papíry na zapisování informací, které uvidíte a uslyšíte v tomto dokumentu:

<https://www.youtube.com/watch?v=JF-xK403XXs>

Pak vás čeká práce s listem **prvouka** v příloze. Buď jej můžete vyplnit (word) nebo vytisknout a vyplnit a nebo opsat na papíry, protože jinou možnost nemáte. Vypracujte vše podle zadání. Použit k práci můžete učebnici, různé encyklopedie nebo internet. Nebo prostředím, ve kterém zrovna jste. Je to práce, která bude součástí hodnocení a je povinná.

ČJ - vyplňte si vyjmenovaná slova str. 19 cv. 9 + 10 a naučte se řadu vyjmenovaných slov po **P**

M - učebnice: str. 48 cv. 9 (plánek parku je v příloze); str 50 cv. 3 a str. 51 cv. 6

18. 3. středa:

ČJ Pracovní sešit str. 10. Písanka strana 8.

M

Abyste mohli pracovat s úlohami s vláčky, nejdřív se je vyrobíte z papíru (jako barevné proužky). Jejich přehled máte v příloze a kdo má tiskárnu, může k práci využít i centimetrovou mříž v příloze.

Učebnice: 47/6 + 49/11 + 49/12 (použij třeba lego kostky stejné velikosti, nebo jinou vhodnou stavebnici)

51/4 + pokračuj v **pracovním sešitu** na straně 66 cv. 6

HV – píseň o Trudomyslnosti (Divadlo Jára Cimrmana - Píseň proti trudomyslnosti)

19. 3. čtvrtek:

ČJ

písanka str. 9

vyjmenovaná slova 20/1

pracovní sešit 11/3 (kdo má možnost, vyhledá si informace o zvířatech v encyklopedii/na internetu)

M

pracovní sešit 66/7

pracovní sešit 66/8 - Dá se najít nějaké zjednodušení?

20. 3. pátek:

ČJ + PRV

pracovní sešit 11/1,2,4 - přepisy do sešitu/na papír jsou dobrovolné.

Napiš autodiktát alespoň s pěti větami na téma: Co by se stalo, kdyby v lese nějaký organismus vymřel? Před psaním se nad tímto tématem důkladně zamysli. **Budu moc rád, když mi pošleš fotku tvého diktátu** 😊 K diktátu ti může být nápovědou obrázek se zvířaty, která si zkus pomocí slovníku přeložit do češtiny.

M

učebnice 51/5 = vysvětlit postup a procvičit v pracovním sešitě 67/9

učebnice 51/7

dobrovolné: učebnice 51/8

23. 3. – 27. 3.

Č

písanka strany 10 + 12 (11 dobrovolně)

vyjmenovaná slova strany 21/2, 22/5, 6 (dobrovolně si můžete dodělat všechny ostatní do strany 21 včetně)

pracovní sešit strana 12 (významy ve cvičení 4 vysvětlíte rodičům) + strana 13

+ napsat autodiktát s 6 větami o tom, co jsem dělal/a minulý týden **za foto budu rád**

M

učebnice: 54/7; 55/10 + 11; 57/4

pracovní sešit: 67/10a - b) je dobrovolné; 68/12

30. 3. – 3. 4.

Č

písanka strany 13, 14

15 – jen u škrabajících dětí po zvážení rodičem ☺ Ostatní dobrovolné

vyjmenovaná slova 22/7 + 23/8

pracovní sešit strana 14 cvičení 1 bez přepisu, 2, 3 (a+b), 4 (a+b), 5

strana 15 cvičení 1 (a+b), 2 (bez přepisu), 3 (a+b) s přepisem do sešitu nebo na papír a přepis mi jakkoli poslat

M

učebnice: 52/10 – Kolik čtverců vidíš?

53/2 – Rýsování do **pracovního sešitu** ve čtvercové síti 70/2. Pro koho by byla mřížka příliš drobná, narýsuje vše do prostředního dvojlistu s větší mřížovou sítí. Každý si narýsuje čistě všechny 3 trojúhelníky a vypracuje b), zadání c) je dobrovolné

POZOR! VYZNAČUJÍ SE JEN VRCHOLY, KTERÉ SE PAK SPOJÍ ÚSEČKAMI. Cesta z vrcholu do vrcholu se nezakresluje!

PROSÍM O FOTOGRAFII RÝSOVÁNÍ.

54/5 cesty zapiš do pracovního sešitu str. 72/9 (je tam i tabulka 0-99)

(téma cesty bylo už v týdnu 11. - 13. 3. na straně 50/2)

54/6 – místo dřívěk použij třeba pastelky, fixy, sirky nebo nalámanou špejli a svá řešení, která se ti podaří objevit, zakresli do učebnice s označením 1., 2., 3., 4.

58/8 + 9 (úlohy si klidně znázorni pomocí obrázků nebo nějakých předmětů)

pracovní sešit: strana 68 úloha 14

PRVOUKA - HOUBY

Vím, že jsem slíbil houby již na včerejšek, ale poměrně hodně času (oproti odhadu) mi zabralo sledování různých videí a prezentací, abych vybral něco zásadního. Předchozí les byl ve srovnání s houbami mnohem snazší...

Než budete cokoli lepit nebo kreslit do sešitu, nalepte si do něho váš vypracovaný les (nebo si nechte na něj místo).

V příloze najdete zadání práce v dokumentu **Houby_zadání práce**, tak podle toho postupujte.

Úvodní motivace do práce:

Dvě krátká videa úžasných záběrů pro dobrý start:

<https://www.youtube.com/watch?v=zb4y40kFhL4>

<https://www.youtube.com/watch?v=OIWtLPtBuN4>

Naučná videa

Co spojuje houby a rostliny:

<https://www.youtube.com/watch?v=pFyAV3Z2-cQ>

Povídání od mykologa:

<https://www.youtube.com/watch?v=41P23auqA5o>

Jak se pěstují žampiony:

<https://www.youtube.com/watch?v=sgPdZFM1VTU>

Závěr práce - poznávání hub

Online test z poznávání hub:

<https://zena.aktualne.cz/volny-cas/test-houby/r~i:graphics:3750/>

Video test z poznávání rostlin a hub v lese:

<https://www.youtube.com/watch?v=fNM7Eodf2VA>

Poznávčka hub - prezentace:

<https://slideplayer.cz/slide/1985801/>

6. 4. - 8. 4.

ČJ

písanka strany 16 +17

vyjmenovaná slova strana 23 cvičení 9 + 10 (možno si doplnit vše do str. 23 včetně)

začít se učit nazpaměť vyjmenovaná slova po S (na deníku, vyjmenovaná slova strana 24)

M

učebnice strana: 54 cv. 4 (+překresli do pracovního sešitu na 71/6)

56 cv. 3

pracovní sešit: 69 cvičení 2

72 cvičení 10 (POZOR! pokračuje na stranu 73, kde je i tabulka na záznamy!!!)

Velikonoce (PRV, PČ, VV v průběhu celého týdne)

Vyrobte doma nějakou velikonoční dekoraci. Např. toto <https://prozeny.blesk.cz/velikonocni-dekorace>

Každý den pašijového týdne si přečtěte, jak a proč se jmenuje:

<https://prozeny.blesk.cz/modre-pondeli-velikonoce>

<https://prozeny.blesk.cz/zlute-utery-velikonoce>

<https://prozeny.blesk.cz/skareda-streda-velikonoce>

<https://prozeny.blesk.cz/zeleny-ctvrtek-velikonoce>

<https://prozeny.blesk.cz/velky-patek-velikonoce>

<https://prozeny.blesk.cz/bila-sobota-velikonoce>

<https://prozeny.blesk.cz/velikonocni-nedele-bozi-hod>

Pustíte si během prázdnin jeden z filmů o Ježíši:

animovaný https://www.youtube.com/watch?time_continue=264&v=Fc8bzuXboq8&feature=emb_logo

nebo

hraný <https://www.youtube.com/watch?v=qnXDCBuBjzk>

Zjistěte něco o obraze v příloze:

Nápopědou je třeba toto otitulované video: <https://khanovaskola.cz/video/13/106/1080-leonardo-posledni-vecere-1495-98>

Kdo všechno na něm je? Co obraz znázorňuje? Kde se nachází? Kdo jej namaloval?

14. 4. - 17. 4.

ČJ

učit se vyjmenovaná slova po S

pracovní sešit:

16/2 a+b+c+e (vynechej d)

17/1

vyjmenovaná slova:

24/1

25/2 + kontrola s klíčem

písanka:

strany 19 + 20

M

učebnice:

53/1 hledání a následné rýsování do prostřední dvojstrany v pracovním sešitu + měření obvodů. Nezapomeňte označit vrcholy pomocí bodů.

pracovní sešit:

62/8 důkladně přečti informace v zadání!

65/2 až 5

74/1+2 (násobení)

DOBROVOLNÁ část matematiky nebo po zvážení rodičů: 65/1 (použij tabulku v učebnici str. 50)
68/13

Prvouka – brambory (zadání od studentů)

Zde jsou videa o bramborách:

Jak rostou brambory? / How do potatoes grow?

<https://www.youtube.com/watch?v=LYBuY-DnCJc>

Dějiny udatného českého národa

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/208552116230078-zemedelstvi-a-vitezstvi-brambor/titulky>

Brambory jsou dnes zřejmě tou nejobyčejnější součástí našeho jídelníčku. Naši středověcí předkové byli závislí na obilí a luštěninách. Brambory, to byla novinka novověku. Zvláště, bereme-li za jeho počátek rok 1492, kdy mořeplavec Kryštof Kolumbus objevil pro Evropu Nový svět. Právě odtamtud k nám brambory přišly. Pokračování najdeš v pracovním listu.

PRV – zadání od učitele

Do sešitu z prvouky si nakreslete bramboru před rozkrojením + po rozkrojení. Najděte, jak vypadá rostlina brambory a tu také nakreslete + popište její části.

K tomu zadávám svůj **pokus**:

Nechte jednu bramboru doma někde na světle a teple a druhou někde v temnu a chladu (v komoře, na chodbě v krabici apod. - určitě ne v ledničce). Do sešitu zapište, jak se **obě brambory** změní po:

třech dnech

pěti dnech

deseti dnech

Vše zapiš do sešitu z PRV pod obrázky brambor.

Víte, že brambory, které jsou v obchodech, dělíme na tři varné typy - A, B, C? Víte proč? Pokud ano, pište na mail či mobil.

20. 4. - 24. 4.

Č

Pracovní sešit strany 18 + 19

Vyjmenovaná slova 25/3, 26/5+6 a 27/8

Písanka strana 21

Na papír nebo do sešitu napiš autodiktát s následujícími slovy. V každé větě (s minimálně pěti slovy) jedno z nich postupně použij (můžeš jej tvarovat pomocí pádů nebo časovat) a výslednou práci mi v tomto týdnu pošli **vyfocenou** - **nejlépe na WhatsApp**, případně mail.

ZADANÁ SLOVA: **třpytit se, pykat, pýcha, syrový, sypat, usychat, sýr**

M

Učebnice

57/5 + pracovní sešit 75/5 (střih na šaty pro krychli - sítě krychlí)

58/10 - vyrob si z papíry všechny 4 díly a pomocí skládání hledej všechny možné sítě krychlí a zaznamenej je doprostřed prac. sešitu

58/7 - hledej podle zadání a narýsuj své objevy doprostřed pracovního sešitu **PROSÍM O FOTO**

60/5 - zaokrouhli a převed' podle zadání

Pracovní sešit

75/4

75/6 + pokračování na straně 76!