**11. 3. – 13. 3.** (středa až pátek)

**ČJ v sešitech pracovat popořadě
Pracovní sešit** str. 8 vše dokončit + celá strana 9.

**Vyjmenovaná slova** strana 18 celá (po každém cvičení děti zkontrolují podle klíče). Bylo by fajn vše po dětech pročíst a zjistit, zda dokázaly využít klíč a vše opravit, protože mnohé z nich v ranním kruhu přiznaly, že to nedělaly, i když to bylo součástí DÚ.

**Písanka** strana 4 (napsat text a procvičit číslice) + str. 6 - opis básně. Úkol str. 7 samozřejmě také.

**Vlastní kniha** - stále dál číst a zapsat si do čtvrtletí další knihu do čtenářského deníku (dle zadání Kulturní deník - viz příloha)

**Deník** - zapisovat datum a jméno pro každý den (kdo má venkovní teploměr, tak i teplotu) + týdenní obrázek

**M možno pracovat na přeskáčku** - od nejlehčí úlohy k nejnáročnější (pro každého je to jinak)

**Učebnice**

str. 48/7 (úloha s časem) + 10 (zvíře za maskou - v každé úloze je za všemi maskami vždy jeden druh zvířete!)

str. 50/1+2

**Pracovní sešit**

str. 61/ 1+2+3   str. 62/5   str. 63/9 + 10  str. 64/3

**16. 3. – 20. 3.**

**16. 3. pondělí**: výroba roušky/roušek podle návodu + zjistit rozdíl mezi rouškou a respirátorem

**17. 3. úterý:** Připravíte si notýsek nebo papíry na zapisování informací, které uvidíte a uslyšíte v tomto dokumentu: <https://www.youtube.com/watch?v=JF-xK403XXs>

Pak vás čeká práce s listem ***prvouka*** v příloze. Buď jej můžete vyplnit (word) nebo vytisknout a vyplnit a nebo opsat na papíry, protože jinou možnost nemáte. Vypracujte vše podle zadání. Použít k práci můžete učebnici, různé encyklopedie nebo internet. Nebo prostředí, ve kterém zrovna jste. Je to práce, která bude součástí hodnocení a je povinná.

**ČJ** - vyplňte si vyjmenovaná slova str. 19 cv. 9 + 10 a naučte se řadu vyjmenovaných slov po **P**

**M** - učebnice: str. 48 cv. 9 (plánek parku je v příloze); str 50 cv. 3 a str. 51 cv. 6

**18. 3. středa:**

**ČJ** Pracovní sešit str. 10. Písanka strana 8.

**M**

Abyste mohli pracovat s úlohami s vláčky, nejdřív se je vyrobíte z papíru (jako barevné proužky). Jejich přehled máte v příloze a kdo má tiskárnu, může k práci využít i centimetrovou mříž v příloze.

**Učebnice**: 47/6 + 49/11 + 49/12 (použij třeba lego kostky stejné velikosti, nebo jinou vhodnou stavebnici)

51/4 + pokračuj v **pracovním sešitu** na straně 66 cv. 6

**HV** – píseň o Trudomyslnosti ([Divadlo Járy Cimrmana - Píseň proti trudomyslnosti](https://www.youtube.com/watch?v=0MGMaW_cWjA))

**19. 3. čtvrtek:**

**ČJ**

písanka str. 9

vyjmenovaná slova 20/1

pracovní sešit 11/3 (kdo má možnost, vyhledá si informace o zvířatech v encyklopedii/na internetu)

**M**

pracovní sešit 66/7

pracovní sešit 66/8 - Dá se najít nějaké zjednodušení?

**20. 3. pátek:**

**ČJ + PRV**

pracovní sešit 11/1,2,4 - přepisy do sešitu/na papír jsou dobrovolné.

Napiš autodiktát alespoň s pěti větami na téma: Co by se stalo, kdyby v lese nějaký organismus vymřel? Před psaním se nad tímto tématem důkladně zamysli. Budu moc rád, když mi pošleš fotku tvého diktátu🙂 K diktátu ti může být nápovědou obrázek se zvířaty, která si zkus pomocí slovníku přeložit do češtiny.

**M**

učebnice 51/5 = vysvětlit postup a procvičit v pracovním sešitě 67/9

učebnice 51/7

dobrovolné: učebnice 51/8

**23. 3. – 27. 3.**

**ČJ**

písanka strany 10 + 12 (11 dobrovolně)

vyjmenovaná slova strany 21/2, 22/5, 6 (dobrovolně si můžete dodělávat vše ostatní do strany 21 včetně)

pracovní sešit strana 12 (významy ve cvičení 4 vysvětlete rodičům) + strana 13

+ napsat autodiktát s 6 větami o tom, co jsem dělal/a minulý týden (za foto budu rád)

**M**

učebnice: 54/7; 55/10 + 11; 57/4

pracovní sešit2: 67/10a - b) je dobrovolné; 68/12

**30. 3. – 3. 4.**

**ČJ**

písanka strany 13, 14

 15 – jen u škrabajících dětí po zvážení rodičem☺ Ostatní dobrovolné

vyjmenovaná slova 22/7 + 23/8

pracovní sešit strana 14 cvičení 1 bez přepisu, 2, 3 (a+b), 4 (a+b), 5

strana 15 cvičení 1 (a+b), 2 (bez přepisu), 3 (a+b) s přepisem do sešitu nebo na papír a přepis mi jakkoli poslat

**M**

učebnice: 52/10 – Kolik čtverců vidíš?

53/2 – Rýsování do **pracovního sešitu** ve čtvercové síti 70/2. Pro koho by byla mřížka příliš drobná, narýsuje vše do prostředního dvojlistu s větší mřížovou sítí. Každý si narýsuje čistě všechny 3 trojúhelníky a vypracuje b), zadání c) je dobrovolné

 **POZOR!** VYZNAČUJÍ SE JEN VRCHOLY, KTERÉ SE PAK SPOJÍ ÚSEČKAMI. Cesta z vrcholu do vrcholu se nezakresluje! PROSÍM O FOTOGRAFII RÝSOVÁNÍ.

54/5 cesty zapiš do pracovního sešitu str. 72/9 (je tam i tabulka 0-99)

(téma cesty bylo už v týdnu 11. - 13. 3. na straně 50/2)

54/6 – místo dřívek použij třeba pastelky, fixy, sirky nebo nalámanou špejli a svá řešení, která se ti podaří objevit, zakresli do učebnice s označením 1., 2., 3., 4.

58/8 + 9 (úlohy si klidně znázorni pomocí obrázků nebo nějakých předmětů)

pracovní sešit2: strana 68 úloha 14

**PRVOUKA - HOUBY**

Vím, že jsem slíbil houby již na včerejšek, ale poměrně hodně času (oproti odhadu) mi zabralo sledování různých videí a prezentací, abych vybral něco zásadního. Předchozí les byl ve srovnání s houbami mnohem snazší...

Než budete cokoli lepit nebo kreslit do sešitu, nalepte si do něho váš vypracovaný les (nebo si nechte na něj místo).

V příloze najdete zadání práce v dokumentu **Houby\_zadání práce**, tak podle toho postupujte.

**Úvodní motivace do práce:**

Dvě krátká videa úžasných záběrů pro dobrý start:

<https://www.youtube.com/watch?v=zb4y40kFhL4>

<https://www.youtube.com/watch?v=OlWtLPtBuN4>

**Naučná videa**

Co spojuje houby a rostliny:

<https://www.youtube.com/watch?v=pFyAV3Z2-cQ>

Povídání od mykologa:

<https://www.youtube.com/watch?v=41P23auqA5o>
Jak se pěstují žampiony:

<https://www.youtube.com/watch?v=sgPdZFM1VTU>

**Závěr práce - poznávání hub**

Online test z poznávání hub:

[https://zena.aktualne.cz/volny-cas/test-houby/r~i:graphics:3750/](https://zena.aktualne.cz/volny-cas/test-houby/r~i%3Agraphics%3A3750/)

Video test z poznávání rostlin a hub v lese:

<https://www.youtube.com/watch?v=fNM7Eodf2VA>

Poznávačka hub - prezentace:

<https://slideplayer.cz/slide/1985801/>

**6. 4. - 8. 4.**

**ČJ**

písanka strany 16 +17

vyjmenovaná slova strana 23 cvičení 9 + 10 (možno si doplnit vše do str. 23 včetně)

začít se učit nazpaměť vyjmenovaná slova po S (na deníku,vyjmenovaná slova strana 24)

**M**

učebnice strana:       54 cv. 4 (+překresli do pracovního sešitu na 71/6)

                                     56 cv. 3

pracovní sešit:           69 cvičení 2

                                     72 cvičení 10 (POZOR! pokračuje na stranu 73, kde je i tabulka na záznamy!!!)

**Velikonoce (PRV, PČ, VV v průběhu celého týdne)**

Vyrobte doma nějakou velikonoční dekoraci. Např. toto <https://prozeny.blesk.cz/velikonocni-dekorace>

Každý den pašijového týdne si přečtěte, jak a proč se jmenuje:

<https://prozeny.blesk.cz/modre-pondeli-velikonoce>

<https://prozeny.blesk.cz/zlute-utery-velikonoce>

<https://prozeny.blesk.cz/skareda-streda-velikonoce>
<https://prozeny.blesk.cz/zeleny-ctvrtek-velikonoce>

<https://prozeny.blesk.cz/velky-patek-velikonoce>
<https://prozeny.blesk.cz/bila-sobota-velikonoce>
<https://prozeny.blesk.cz/velikonocni-nedele-bozi-hod>

Pusťte si během prázdnin jeden z filmů o Ježíši:

animovaný <https://www.youtube.com/watch?time_continue=264&v=Fc8bzuXboq8&feature=emb_logo>

nebo

hraný <https://www.youtube.com/watch?v=qnXDCBuBjzk>

**Zjistěte něco o obraze v příloze:**

Nápovědou je třeba toto otitulkované video: <https://khanovaskola.cz/video/13/106/1080-leonardo-posledni-vecere-1495-98>
Kdo všechno na něm je? Co obraz znázorňuje? Kde se nachází? Kdo jej namaloval?

**14. 4. - 17. 4.**

**ČJ**

učit se vyjmenovaná slova po S

**pracovní sešit:**

16/2 a+b+c+e (vynechej **d**)

17/1

**vyjmenovaná slova:**

24/1

25/2 + kontrola s klíčem

**písanka:**

strany 19 + 20

**M**

**učebnice:**

53/1 hledání a následné rýsování do prostřední dvojstrany v pracovním sešitu + měření obvodů. Nezapomeňte označit vrcholy pomocí bodů.

**pracovní sešit:**

62/8 důkladně přečti informace v zadání!

65/2 až 5

74/1+2 (násobení)

*DOBROVOLNÁ*část matematiky nebo po zvážení rodičů: 65/1 (použij tabulku v učebnici str. 50)

68/13

**Prvouka – brambory (zadání od studentů)**

Zde jsou videa o bramborách:

Jak rostou brambory? / How do potatoes grow?

<https://www.youtube.com/watch?v=lYBuY-DnCJc>

Dějiny udatného českého národa

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/208552116230078-zemedelstvi-a-vitezstvi-brambor/titulky>

Brambory jsou dnes zřejmě tou nejobyčejnější součástí našeho jídelníčku. Naši středověcí předkové byli závislí na obilí a luštěninách. Brambory, to byla novinka novověku. Zvlášť, bereme-li za jeho počátek rok 1492, kdy mořeplavec Kryštof Kolumbus objevil pro Evropu Nový svět. Právě odtamtud k nám brambory přišly. Pokračování najdeš v pracovním listu.

**PRV – zadání od učitele**

Do sešitu z prvouky si nakreslete bramboru před rozkrojením + po rozkrojení. Najděte, jak vypadá rostlina brambory a tu také nakreslete + popište její části.

K tomu zadávám svůj **pokus**:

Nechte jednu bramboru doma někde na světle a teple a druhou někde v temnu a chladu (v komoře, na chodbě v krabici apod. - určitě ne v ledničce). Do sešitu zapište, jak se **obě brambory** změní po:

**třech dnech**

**pěti dnech**

**deseti dnech**

Vše zapiš do sešitu z PRV pod obrázky brambor.

Víte, že brambory, které jsou v obchodech, dělíme na tři varné typy - A, B, C? Víte proč? Pokud ano, pište na mail či mobil.

**20. 4. - 24. 4.**

**ČJ**

Pracovní sešit strany 18 + 19

Vyjmenovaná slova 25/3, 26/5+6 a 27/8

Písanka strana 21

Na papír nebo do sešitu napiš autodiktát s následujícími slovy. V každé větě (s minimálně pěti slovy) jedno z nich postupně použij (můžeš jej tvarovat pomocí pádů nebo časovat) a výslednou práci mi v tomto týdnu pošli **vyfocenou   - nejlépe na WhatsApp**, případně mail.

ZADANÁ SLOVA: **třpytit se, pykat, pýcha, syrový, sypat, usychat, sýr**

**M**

Učebnice

57/5 + pracovní sešit 75/5 (střih na šaty pro krychli - sítě krychlí)

58/10 - vyrob si z papíry všechny 4 díly a pomocí skládání hledej všechny možné sítě krychlí a zaznamenej je doprostřed prac. sešitu

58/7 - hledej podle zadání a narýsuj své objevy doprostřed pracovního sešitu **PROSÍM O FOTO**

60/5 - zaokrouhli a převeď podle zadání

Pracovní sešit

75/4

75/6 + pokračování na straně 76!