|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **32 + 33. týden**  **6. 4. – 17. 4.** | **Co mám zvládnout za dva týdny:** | **Úkoly a povinnosti:**  ***(Do kdy? Jak?)*** | **Jak se mi dařilo?** |
|  | Vedu si deník.  Procvičuji si používání vzorů podstatných jmen při psaní y/i na konci slov.  Napíšu popis postupu při výrobě kraslice, kterou jsem měl/a za úkol minulý týden. (inspiraci hledej PS 53/8 nebo U 119)  U s. 67, 68, 69, PS s. 53, 54 | **V každé větě** v *Deníku indiána* napíšu podstatné jméno.  (*prosím o každodenní kontrolu rodiče*)  „*Testík mužský rod*“.  ***(vypracuji na*** [***www.umimecesky.cz***](http://www.umimecesky.cz)  ***– do 12. 4.)***  „*Úkol.32.týden*“  ***(pošlu – do 19. 4.)***  **Napíšu** na papír / do školního sešitu **popis postupu při výrobě kraslice**  ***(pošlu*** ***– do 19. 4.)*** |  |
|  | Porovnávám čísla větší než 1000.  Počítám s čísly většími než 1000.  Rýsuji za pomoci souřadnic.  Poznám pravoúhlý trojúhelník.  Pojmenuji strany trojúhelníku.  U s. 61/4, 5, 62/6, 7, 8, 67, 68 | PL *Úkol 31. týden*  *(****zkontroluji si sám/a na odkaze na třídních stránkách******– do 12. 4.****)*  *„Šipkový graf“*  *(****vypracuji na*** [***matika.in***](http://www.umimematiku.cz)  ***– do 19. 4.****)* |  |
|  | Vysvětlím, jak vznikala města na území České republiky.  U s. 36 – 37 | **PL *Úkol 31. – 32. týden***  ***(pošlu – do 19. 4.)*** |  |
|  | Provedu pokus s růstem rostliny v různých podmínkách.  Zapisuji si výsledky pokusu.  (pokus bude probíhat i v dalších týdnech) | **Zasadím** alespoň tři vyklíčená semínka, budu je **pěstovat v různých podmínkách** (v teple a ve vlhku / v teple bez vody/ v chladu a ve vlhku/ ve vlhku a za tmy/...)  (Každý den pokusu si do sešitu zapisuji svá pozorování.) |  |
|  | Udržuji své tělo zdravé a silné.  Pomáhám při výrobě velikonočního pečiva, barvení vajíček, výrobě pomlázek… | **Vyfotím se** při „velikonočních pracích“ či tělocviku.  ***(pošlu – do 19. 4.)*** |  |
| I  N  F  O  R  M  A  C  E | Milí rodiče, milí indiáni.   * DĚKUJI VÁM VŠEM ZA POMOC DĚTEM PŘI JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SE DOMA. * Tento Týdenní plán je s ohledem na „velikonoční prázdniny“ na následující 2 týdny. * Od tohoto týdne se budu s dětmi setkávat skrze **Hangouts Meet** **pravidelně**. Vždy v **pondělí** a v **pátek** od **11:00 do cca 12.00** s celou třídou. Každé z dětí by se mělo s ostatními setkat **alespoň při jednom** společném setkání **za týden**. * V ostatní dny, také od 11 hodin, budou probíhat setkání pro ty, kdo potřebují pomoc či chtějí pomoci ostatním: v **úterý matematika**, ve **středu společenské a přírodní vědy** a ve **čtvrtek** **český jazyk** (čas i témata konkrétních dnů jsem vybírala s ohledem na vyplněné dotazníky). * V příštích týdnech budou děti pěstovat alespoň tři naklíčené rostlinky a zkoumat jejich růst za různých podmínek. Pokud nemáte **možnost** sehnat pro ně **hlínu**, můžu jim ji předat **v pondělí 6. dubna od 15.00 do 15.30 před školou** (vchod k družině)**.** Pokud si pro ni děti přijdou, **potřebují** **pytlík**, ve kterém si ji odnesou (objem cca 1. litr). U školy bude krabice s hlínou, ze které si ji budou moci děti nabrat tak, aby se se mnou ani nikým jiným nemusely setkat. * Nabízím, že jim před školu **přinesu i učebnice a pracovní sešity na AJ**, potřebuji však vědět, **kdo si pro ně přijde**, abych je připravila a vynesla před školu (děti do školy vstoupit nemohou). * **Úkoly mohou děti** také **získávat** a **vypracované odevzdávat** v nově založené třídě na portále **Škola v pyžamu** po zadání odkazu [**https://www.skolavpyzamu.cz/n9qv9**](https://www.skolavpyzamu.cz/n9qv9)**.** Pozor, jedná se o jinou třídu, než mají na angličtinu. * Připomínám, že **návrhy** učebních lekcí na **třídních stránkách** jsou pouze vodítka, která Vám dávám k dispozici. **Závazné výstupy jsou jen ty, které jsou uvedené v Týdenním plánu.** Vše ostatní jsou jen cesty, jak se mohou děti k cílům dopracovat. Každé z dětí pracuje jinak rychle, každému se líbí jiná práce. Snažím se nabídnout vhodnou práci pro každého tak, aby si ji mohl/a vybrat. **Strany v učebnicích a pracovních sešitech** jsou věnovány cílům jednotlivých předmětů, rozhodně **není třeba vypracovat všechna cvičení**. * Každé dopoledne **(9 – 12) jsem dětem k dispozici** na Skype či telefonu, pokud potřebují s něčím **pomoct**.   I přes karanténní opatření si užijte Velikonoce a jarní počasí.  Irena Dlasková | | |

