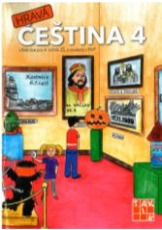





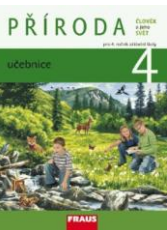





31. týden 30. 3. – 3. 4.	Co mám zvládnout tento týden:	Úkoly a povinnosti: (Do kdy? Jak?)	Jak se mi dařilo?
	<p>Vedu si deník.</p> <p>Používám vzory rodu ženského a středního při psaní y/i na konci slov.</p> <p>Rozpoznám, zda je podstatné jméno rodu mužského životné či neživotné a určím jeho rod.</p> <p>Napíšu příběh.</p> <p>U s. 64, 65, 66 PS s. 50, 51, 52</p>	<p>V každé větě v Deníku indiána napíšu podstatné jméno rodu středního či ženského. (<i>prosím o každodenní kontrolu rodiče</i>)</p> <p>„<i>Testík ženský rod</i>“. (<i>vypracuji na www.umimecesky.cz – do neděle 5. 4.</i>)</p> <p>Napíšu na papír / do školního sešitu příběh, který začíná takto: „<i>Medvěd se probudil. Ospale vykoukl ven z jeskyně a spatřil...</i>“ (<i>vyfotím a pošlu mailem – do úterý 7. 4.</i>)</p>	
	<p>Přečtu čísla vyšší než 1000. Porovnávám čísla větší než 1000. Počítám s čísly většími než 1000.</p> <p>Vím, co jsou souřadnice. Rýsuji za pomoci souřadnic.</p> <p>U s. 65, 66 (pokud ti nejde Biland, cvičení vynech), 61/1, 2, 3</p>	<p>„<i>Procvičování počtů</i>“ (<i>vypracuji na www.umimematiku.cz – do neděle 5. 4.</i>)</p> <p>Narýsuji čtyřúhelník do čtvercové sítě a popiš ho pomocí šipkového i souřadnicového zápisu. (<i>zkontroluji si sám/a.</i>)</p>	
	<p>Utřídím si nejdůležitější informace z období vlády přemyslovských králů.</p> <p>U s. 71 – 74</p>	<p>Vymysli a vytvoř vlastní test, kterým bys ověřoval/a výstup „<i>Popíšeš období středověku</i>“. K zadání testu vypracuj také, jak mají vypadat odpovědi. (<i>vyfotím a pošlu mailem – do neděle 5. 4.</i>)</p>	
	<p>Provedu pokus s klíčením rostliny v různých podmínkách. Zapisuji si výsledky pokusu. (pozor pokus bude probíhat i v dalších týdnech)</p>	<p>Naklíčím několik hrášků/čoček/ fazolí v různých podmínkách (v teple a ve vlhku / v teple bez vody/ v chladu a ve vlhku/ ve vlhku a za tmy/...) (Každý den pokusu si do sešitu zapisuj, cos vypožadoval/a.)</p>	
	<p>Udržuji své tělo zdravé a silné.</p> <p>Zjistím, co je to kraslice. Jednu vyrobím.</p> <p>Naučím rodinu písničku.</p>	<p>Vyrobím kraslici. (<i>vyfotím a pošlu mailem – do úterý 7. 4.</i>)</p> <p>Naučím rodinu píseň „<i>Bratře Kubo</i>“ a společně si ji zazpívejte jako kánon</p>	



Milí rodiče, milí indiáni.

- Děkuji, že doma pomáháte dětem s jejich prací. Velmi si toho cením.
- **DŮLEŽITÉ – v úterý 31. 3. v 11.00 bych se chtěla se všemi dětmi setkat za pomoci Hangouts Meet** – pošlu Vám odkaz, skrze který se do konference připojíte. Prosím, počítejte s tím.
- Připomínám, že **návrhy** učebních lekcí na **třídních stránkách** jsou pouze vodítka, která Vám dávám k dispozici. **Závazné výstupy jsou jen ty, které jsou uvedené v Týdenním plánu.** Vše ostatní jsou jen cesty, jak se mohou děti k cílům dopracovat. Každé z dětí pracuje jinak rychle, každému se líbí jiná práce. Snažím se nabídnout vhodnou práci pro každého tak, aby si ji mohl/a vybrat.
- Připomínám, že každé dopoledne (9 – 12) jsem dětem k dispozici na Skype či telefonu, pokud potřebují s něčím pomoci.
- Děkuji také za všechny zpětné vazby ke způsobu mého zadávání práce, komunikace atp.

S přáním klidného týdne

Irena Dlasková