|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **30. týden**  **23. – 27. 3.** | **Co mám zvládnout tento týden:** | **Úkoly a povinnosti:**  ***(Do kdy? Jak?)*** | **Jak se mi dařilo?** |
|  | Vedu si deník.  Naučím se skloňovat vzory rodu ženského.  Popíšu zvíře.  Vyhledávám informace na internetu.  U s. 62, 63  PS s. 47, 48, 49 | **V každé větě** v *Deníku indiána* napíšu podstatné jméno **rodu středního**.  (*prosím o každodenní kontrolu rodiče*)  Vypracuji PL „TESTÍK, procvičování“.  *(****vyfotím a pošlu mailem*** *paní učitelce – do 27. 3.)*  Napíšu na papír / do školního sešitu **popis** mnou **vymyšleného zvířete**. Zvíře namaluji (aby odpovídalo popisu!).  *(obojí* ***vyfotím a pošlu mailem****– do úterý 31. 3.)* |  |
|  | Přečtu desetinné číslo, vím, co znamená.  Sčítám a odčítám zlomky.  Procvičuji písemné dělení.  Rýsuji kružnice a trojúhelníky.  U s. 57, 58, 59 (cv. 10, 11, 12 ne) | Vypracuji alespoň 1 celý pracovní list (ze 6) *Písemné dělení*.  (*zkontroluji* *sám/a s pomocí PL* Kontrola výsledků *do 27. 3.)*  Vypracuji „testík“ na stránkách [www.umimematiku.cz](http://www.umimematiku.cz) Heslo třídy je **4SG1L.**  ***(do pátku 27. 3.)*** |  |
|  | Zjistím nejdůležitější informace z období vlády přemyslovských králů.  U s. 71 – 74 | **Vypracuji si výpisky do sešitu Společenské vědy o vládě přemyslovských králů s použitím učebnice *Společnost* (s. 71 – 74) případně dalších zdrojů.** |  |
|  | Vysvětlím, jak se bránit před nemocemi.  Pokud jsem svědkem či obětí úrazu, vím, co mám dělat.  U s. 62, 63 | **Vytvořím plakát na papír A4 „Jak se bránit infekčním onemocněním“ s použitím učebnice *Příroda* (s. 62 – 63) případně dalších zdrojů.**  *(plakát* ***vyfotím a pošlu mailem****– do neděle 29. 3.))* |  |
|  | Udržuji své tělo zdravé a silné.  Namaluji vymyšlené zvíře podle popisu (viz ČJ).  Vyrobím co nejoriginálnější „ochrannou pomůcku“ obličeje z jakýchkoliv materiálů. | Vyrobím „ochrannou pomůcku“ obličeje.  *(****vyfotím a pošlu mailem****– do neděle 29. 3.)* |  |
| Image result for přemysl otakar  I  N  F  O  R  M  A  C  E | Milí rodiče, milí indiáni.   * Doufám, že jste všichni v pořádku. * Každý (pracovní) den budu na **třídní stránky** vyvěšovat **návrh** učebních lekcí. Třeba Vám pomohou s prací. Budu přikládat pracovní listy (pokud nemůžete tisknout, můžete s dětmi vypracovat slovně) a zadávat odkazy na výuková videa či procvičování, kterých také **mohou** děti využít. Pokud nemáte možnost tisknout či dobrý přístup na internet, zaměřte se na práci s učebnicí či pracovním sešitem. * Tento týden už budu chtít po dětech některé práce „odevzdat“, pokud to půjde. Pomozte jim, prosím, aby to (technicky) zvládly. Ve sloupci úkoly a povinnosti je vypsáno, co by každý měl dokázat. * Každé dopoledne (9 – 12) jsem k dispozici na Skype. * Děkuji Vám, že s dětmi pracujete, vím, že je to v těchto podmínkách náročné (doma „učím“ čtvrťáka, na šesťáka, osmáka a středoškolačku se snažím dohlížet, aby se „tvářili“, že pracují).   S přáním klidného prvního jarního týdne  Irena Dlasková | | |