


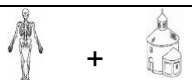






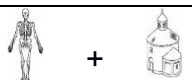





22. TÝDENNÍ PLÁN PRŮZKUMNÍKŮ Z 3.B

od 27. 1. do 31. 1. 2020	CO DĚLÁME VE ŠKOLE	DOMÁCÍ PŘÍPRAVA	CO BYCH MĚL/A UMĚT
 	<ul style="list-style-type: none"> o vyjmenovaná slova po L o recitace básní o spisovný a nespisovný jazyk o čtení s porozuměním 	<ul style="list-style-type: none"> o POVINNÝ ÚKOL: písanka str. 29 až na PO 3. 2. o Vyjmenovaná slova: str. 9 celá na ST 29. 1. - Každý si sám opraví podle klíče a zapíše ke každému cvičení počet nalezených chyb. 	<ul style="list-style-type: none"> o Vyjmenovat řadu vyjmenovaných slov po B a L. o Recitovat mnou vybranou báseň. o Rozlišovat slova spisovná a nespisovná.
	<ul style="list-style-type: none"> o písemné odčítání o plánek divadla o slovní úlohy o práce s obsahem o přednost operací 	<ul style="list-style-type: none"> o Procvičovat si odčítání pod sebou. o Procvičovat si násobilku. 	<ul style="list-style-type: none"> o Písemně odčítat pod sebou. o Vypočítat obsah čtverců a obdélníků ve čtvercové síti.
	<ul style="list-style-type: none"> o popis mužského/ženského těla – ve skupinách 	<ul style="list-style-type: none"> o o 	<ul style="list-style-type: none"> o Znáám fáze vývoje od novorozence až po stáří.
	<ul style="list-style-type: none"> o VV – návštěva Národní galerie ve Schwarzenberském paláci o PČ – pololetní prázdniny 	<ul style="list-style-type: none"> o Účastníci 5. výpravy si doplní údaje a obrázek v deníku na str. 36. - na ST 29. 1. 	<ul style="list-style-type: none"> o Poznamenám si do zápisníku/na papír 2-3 díla (název díla a autora), která mě nejvíc zaujala.
	<ul style="list-style-type: none"> o HV – flétna: Bude zima, bude mráz o ÚT – hody míčkem na terč/míčem na koš o ČT – vylosované kolektivní míčové sporty 	<ul style="list-style-type: none"> o 	<ul style="list-style-type: none"> o Zahrát skladbu podle not. o Zamířit a pokud možno trefit terč/koš. o Driblovat s míčem. o Hrát fair-play i za cenu prohry svého týmu.
	<ul style="list-style-type: none"> o dle informací paní učitelky 	<ul style="list-style-type: none"> o 	<ul style="list-style-type: none"> o
<p>INFORMACE RODIČŮM A PRŮZKUMNÍKŮM</p> <p>Průzkumníku, v plánu si můžeš barevně zvýraznit informace, které jsou pro tebe důležité!</p>	<p>Vážení rodiče a průzkumníci,</p> <p>v minulém týdnu jsme se vydali na naši 5. průzkumnou výpravu na Vyšehrad. Jako správní průzkumníci jsme (k překvapení paní průvodkyně) trasu v kasematech absolvovali pouze s baterkami. Děti paní průvodkyně také překvapovaly svými znalostmi – ať už o kasematech a stavebním slohu, tak i o sochách, které jsou součástí prohlídky. Na závěr se u románské rotundy samy rozdělily do 4 týmů a hledaly karty s písmeny, ze kterých skládaly co nejvíce slov, a to i v tramvaji cestou zpět, takže byly jako myšky, aby nenapověděly něco jinému týmu. Z karet všichni úspěšně složili slovo Vyšehrad a nejuspěšnější tým přidal dalších 26 slov. Každý tým měl nějaké jedinečné slovo.</p> <p>Děti mají poměrně nově modrý sešit VYJMENOVANÁ SLOVA, který využíváme na práci ve třídě i k domácím úkolům. Na tento týden mají děti vypracovat stranu 9 a samy si vše zkontrolovat a zaznamenat ke každému cvičení počet chyb. Dohlédněte, prosím, jen na splnění úkolu, ale určitě na chyby dětí tentokrát neupozorňujte – od toho je samostatná práce s klíčem, podle kterého si mají vypracovaný úkol zkontrolovat. Já si ve středu sešity vyberu. Jinak vše nevypracované do strany 10 včetně můžete využít k případnému domácímu procvičování.</p> <p>Ve středu 29. 1. navštívíme expozici Národní galerie ve Schwarzenberském paláci. Vstup je zdarma. První hodinu budeme mít matematiku, po které odejdeme na tramvaj. S sebou Deník, M a drobné třeba na turistickou vizitku apod. Návrat ke škole bude ve 12:37.</p> <p>Ve čtvrtek 30. 1. děti obdrží během 5. vyučovací hodiny pololetní vysvědčení a v pátek budou jednodenní pololetní prázdniny.</p> <p>V tomto týdnu budou děti recitovat báseň, kterou si vybraly. Nakonec jsem musel třem dětem báseň přidělit, protože tento poměrně jednoduchý úkol nesplnily 😊. Informace o postupujících dětech se dozvíte v mailu během týdne. Školní kolo recitace proběhne ve čtvrtek 6. 2. v divadle školy, kam jste samozřejmě zváni.</p> <p>Ve čtvrtek 6. 2. pojedeme do divadla KC12 na představení Tři zlaté vlasy děda vševěda. Vybírám 60,-. Děti, které měly zaplacené lednové představení a nakonec do divadla nešly, mají divadlo uhrazené. Ti, co chyběli na 5. výpravě, doplatí jen 30,-.</p> <p style="text-align: center;">Přeji všem pěkný pololetní týden</p> <p style="text-align: right;">Jiří Brůžek</p>		
	podpis Průzkumníka po přečtení:		podpis rodičů:

22. TÝDENNÍ PLÁN PRŮZKUMNÍKŮ Z 3.B

od 27. 1. do 31. 1. 2020	CO DĚLÁME VE ŠKOLE	DOMÁCÍ PŘÍPRAVA	CO BYCH MĚL/A UMĚT
 	<ul style="list-style-type: none"> o vyjmenovaná slova po L o recitace básní o spisovný a nespisovný jazyk o čtení s porozuměním 	<ul style="list-style-type: none"> o POVINNÝ ÚKOL: písanka str. 29 až na PO 3. 2. o Vyjmenovaná slova: str. 9 celá na ST 29. 1. - Každý si sám opraví podle klíče a zapíše ke každému cvičení počet nalezených chyb. 	<ul style="list-style-type: none"> o Vyjmenovat řadu vyjmenovaných slov po B a L. o Recitovat mnou vybranou báseň. o Rozlišovat slova spisovná a nespisovná.
	<ul style="list-style-type: none"> o písemné odčítání o plánek divadla o slovní úlohy o práce s obsahem o přednost operací 	<ul style="list-style-type: none"> o Procvičovat si odčítání pod sebou. o Procvičovat si násobilku. 	<ul style="list-style-type: none"> o Písemně odčítat pod sebou. o Vypočítat obsah čtverců a obdélníků ve čtvercové síti.
	<ul style="list-style-type: none"> o popis mužského/ženského těla – ve skupinách 	<ul style="list-style-type: none"> o o 	<ul style="list-style-type: none"> o Znáám fáze vývoje od novorozence až po stáří.
	<ul style="list-style-type: none"> o VV – návštěva Národní galerie ve Schwarzenberském paláci o PČ – pololetní prázdniny 	<ul style="list-style-type: none"> o Účastníci 5. výpravy si doplní údaje a obrázek v deníku na str. 36. - na ST 29. 1. 	<ul style="list-style-type: none"> o Poznamenám si do zápisníku/na papír 2-3 díla (název díla a autora), která mě nejvíc zaujala.
	<ul style="list-style-type: none"> o HV – flétna: Bude zima, bude mráz o ÚT – hody míčkem na terč/míčem na koš o ČT – vylosované kolektivní míčové sporty 	<ul style="list-style-type: none"> o 	<ul style="list-style-type: none"> o Zahrát skladbu podle not. o Zamířit a pokud možno trefit terč/koš. o Driblovat s míčem. o Hrát fair-play i za cenu prohry svého týmu.
	<ul style="list-style-type: none"> o dle informací paní učitelky 	<ul style="list-style-type: none"> o 	<ul style="list-style-type: none"> o
<p>INFORMACE RODIČŮM A PRŮZKUMNÍKŮM</p> <p>Průzkumníku, v plánu si můžeš barevně zvýraznit informace, které jsou pro tebe důležité!</p>	<p>Vážení rodiče a průzkumníci,</p> <p>v minulém týdnu jsme se vydali na naši 5. průzkumnou výpravu na Vyšehrad. Jako správní průzkumníci jsme (k překvapení paní průvodkyně) trasu v kasematech absolvovali pouze s baterkami. Děti paní průvodkyně také překvapovaly svými znalostmi – ať už o kasematech a stavebním slohu, tak i o sochách, které jsou součástí prohlídky. Na závěr se u románské rotundy samy rozdělily do 4 týmů a hledaly karty s písmeny, ze kterých skládaly co nejvíce slov, a to i v tramvaji cestou zpět, takže byly jako myšky, aby nenapověděly něco jinému týmu. Z karet všichni úspěšně složili slovo Vyšehrad a nejuspěšnější tým přidal dalších 26 slov. Každý tým měl nějaké jedinečné slovo.</p> <p>Děti mají poměrně nově modrý sešit VYJMENOVANÁ SLOVA, který využíváme na práci ve třídě i k domácím úkolům. Na tento týden mají děti vypracovat stranu 9 a samy si vše zkontrolovat a zaznamenat ke každému cvičení počet chyb. Dohlédněte, prosím, jen na splnění úkolu, ale určitě na chyby dětí tentokrát neupozorňujte – od toho je samostatná práce s klíčem, podle kterého si mají vypracovaný úkol zkontrolovat. Já si ve středu sešity vyberu. Jinak vše nevypracované do strany 10 včetně můžete využít k případnému domácímu procvičování.</p> <p>Ve středu 29. 1. navštívíme expozici Národní galerie ve Schwarzenberském paláci. Vstup je zdarma. První hodinu budeme mít matematiku, po které odejdeme na tramvaj. S sebou Deník, M a drobné třeba na turistickou vizitku apod. Návrat ke škole bude ve 12:37.</p> <p>Ve čtvrtek 30. 1. děti obdrží během 5. vyučovací hodiny pololetní vysvědčení a v pátek budou jednodenní pololetní prázdniny.</p> <p>V tomto týdnu budou děti recitovat báseň, kterou si vybraly. Nakonec jsem musel třem dětem báseň přidělit, protože tento poměrně jednoduchý úkol nesplnily 😊. Informace o postupujících dětech se dozvíte v mailu během týdne. Školní kolo recitace proběhne ve čtvrtek 6. 2. v divadle školy, kam jste samozřejmě zváni.</p> <p>Ve čtvrtek 6. 2. pojedeme do divadla KC12 na představení Tři zlaté vlasy děda vševěda. Vybírám 60,-. Děti, které měly zaplacené lednové představení a nakonec do divadla nešly, mají divadlo uhrazené. Ti, co chyběli na 5. výpravě, doplatí jen 30,-.</p> <p style="text-align: center;">Přeji všem pěkný pololetní týden</p> <p style="text-align: right;">Jiří Brůžek</p>		
	podpis Průzkumníka po přečtení:		podpis rodičů: