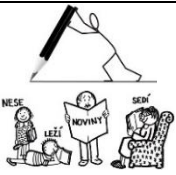





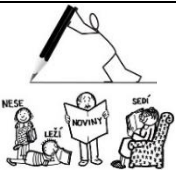

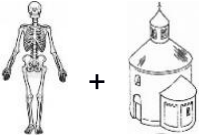





## 12. TÝDENNÍ PLÁN PRŮZKUMNÍKŮ Z 3.B

od 18. 11. do 22. 11. 2019	CO DĚLÁME VE ŠKOLE	DOMÁCÍ PŘÍPRAVA	CO BYCH MĚL/A UMĚT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o tvary slov a slova příbuzná</li> <li>o předpona, kořen a přípona</li> <li>o opakování – slovní druhy</li> <li>o vyjmenovaná slova po B</li> <li>o SLOH – vyprávění, jak jsem prožil/a totalitní výuku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>POVINNÝ ÚKOL: pracovní sešit str. 25 cv. 1+3 na PÁ 22. 11.</b></li> <li>o <b>Opakovat si probraná vyjmenovaná slova.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Vyznačit kořen slova, předponu a příponu.</li> <li>o Určit osobu, číslo a čas u sloves. Pád, číslo a rod u podstatných jmen.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o rýsování (geoboard/papír)</li> <li>o jízdní řád</li> <li>o obvod a obsah ve čtvercové síti</li> <li>o násobkové čtverce</li> <li>o algebrogramy</li> <li>o dělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Procvičovat si násobilkou každý den.</b></li> <li>o <b>UČEBNICE str. 20 cv. 8 + str. 21 cv. 11 na ČT 21. 11.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Přerýsovat útvar z geoboardu na papír.</li> <li>o Vypočítat obvody a obsahy ve čtvercové síti.</li> <li>o Nahradit v úloze písmena čísly.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o historie Prahy – od listopadu 1989</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Povídat si s rodiči, jak prožívali události listopadu 1989.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Znat významné památky Prahy z různých období.</li> <li>o Znat nejzákladnější informace o listopadu 1989.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o VV – emoce z páteční totalitní výuky na kartonu</li> <li>o PČ – pražské památky ve skupince (pokračování)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Ztvárnit zážitky z netradiční cesty časem do minulosti.</li> <li>o Stavět se spolužáky jednu významnou pražskou stavbu.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o HV – Jaroslav Hutka: Náměšť</li> <li>o ÚT – přeskoky</li> <li>o ČT – posilovací cviky na žebřinách a hrazdě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Přeskočit kozu předvedeným způsobem.</li> <li>o Zacvičit zadaný počet prvků na žebřinách.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o dle informací paní učitelky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>
<p><b>INFORMACE RODIČŮM A PRŮZKUMNÍKŮM</b></p> <p>Průzkumníku, v plánu si můžeš barevně zvýraznit informace, které jsou pro tebe důležité!</p>	<p>Vážení rodiče a průzkumníci, minulý týden byl ve znamení zážitků. Ve čtvrtek jsme podnikli výpravu na Karlštejn se 100% účastí. Počasí vyšlo na tento den úplně úžasně. Všichni si výpravu užili, zvláště když její závěr byl u Edovy maminky v práci spojený s výborným občerstvením.</p> <p>Druhý den ráno ale přišel šok. Posunuli jsme se do 15. 11. před třiceti lety a prožili si 2 hodiny v totalitním systému. Zážitek to byl pro všechny jistě silný, některé děti tomu dost uvěřily. Naštěstí došlo k uvolnění a svobodě v dalších dvou hodinách, takže vše dobře dopadlo.</p> <p>Již od dnešního odpoledne začínají naše setkání na konzultacích. Prosím o dochvilnost a připravenost – <b>vyplněný deník na str. 24 (Zamysli se a dokonči věty) + vyplněné sebehodnocení.</b></p> <p><b>V pondělí 2. 12.</b> nás dopoledne čeká poslední průzkumná výprava (4.) roku 2019 – <b>Pražské Benátky. Vybíráme 170,-.</b></p> <p><b>V pondělí 2. 12. zvu Vás – rodiče na výpravu za matematikou prof. Hejného. Začneme v 17:00 a skončíme v cca 19:00.</b> Budu rád, když mi dáte předem jakkoli vědět o Vaší účasti, abych si připravil dostatek materiálů. Pokud máte přímo nějakou oblast, které byste se chtěli věnovat na semináři, napište mi ji, prosím, s předstihem do mailu.</p> <p style="text-align: center;">Přeji všem pěkný svobodný týden</p> <p style="text-align: right;">Jiří Brůžek</p> <p>podpis Průzkumníka po přečtení: _____</p> <p style="text-align: right;">podpis rodičů: _____</p> <p>Přehled třídních akcí do konce roku 2019:  9. 12. - předvánoční setkání dětí a rodičů ve 3.B (dílničky, zpívání, pohoštění)  11. 12. – školní jarmark 14:30 – 16:30, v 17:00 rozsvícení stromu  12. 12. – adventní koncert v kostele Cyrila a Metoděje od 17:30 s vystoupením 3.B  13. 12. – divadlo KC12 Setkání před Betlémem (9:00/60,-)</p>		

## 12. TÝDENNÍ PLÁN PRŮZKUMNÍKŮ Z 3.B

od 18. 11. do 22. 11. 2019	CO DĚLÁME VE ŠKOLE	DOMÁCÍ PŘÍPRAVA	CO BYCH MĚL/A UMĚT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o tvary slov a slova příbuzná</li> <li>o předpona, kořen a přípona</li> <li>o opakování – slovní druhy</li> <li>o vyjmenovaná slova po B</li> <li>o SLOH – vyprávění, jak jsem prožil/a totalitní výuku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>POVINNÝ ÚKOL: pracovní sešit str. 25 cv. 1+3 na PÁ 22. 11.</b></li> <li>o <b>Opakovat si probraná vyjmenovaná slova.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Vyznačit kořen slova, předponu a příponu.</li> <li>o Určit osobu, číslo a čas u sloves. Pád, číslo a rod u podstatných jmen.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o rýsování (geoboard/papír)</li> <li>o jízdní řád</li> <li>o obvod a obsah ve čtvercové síti</li> <li>o násobkové čtverce</li> <li>o algebrogramy</li> <li>o dělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Procvičovat si násobilkou každý den.</b></li> <li>o <b>UČEBNICE str. 20 cv. 8 + str. 21 cv. 11 na ČT 21. 11.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Přerýsovat útvar z geoboardu na papír.</li> <li>o Vypočítat obvody a obsahy ve čtvercové síti.</li> <li>o Nahradit v úloze písmena čísly.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o historie Prahy – od listopadu 1989</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Povídat si s rodiči, jak prožívali události listopadu 1989.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Znáť významné památky Prahy z různých období.</li> <li>o Znáť nejzákladnější informace o listopadu 1989.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o VV – emoce z páteční totalitní výuky na kartonu</li> <li>o PČ – pražské památky ve skupince (pokračování)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Ztvárnit zážitky z netradiční cesty časem do minulosti.</li> <li>o Stavět se spolužáky jednu významnou pražskou stavbu.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o HV – Jaroslav Hutka: Náměšť</li> <li>o ÚT – přeskoky</li> <li>o ČT – posilovací cviky na žebřinách a hrazdě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Přeskočit kozu předvedeným způsobem.</li> <li>o Zacvičit zadaný počet prvků na žebřinách.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o dle informací paní učitelky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>
<p><b>INFORMACE RODIČŮM A PRŮZKUMNÍKŮM</b></p> <p>Průzkumníku, v plánu si můžeš barevně zvýraznit informace, které jsou pro tebe důležité!</p>	<p style="text-align: center;">Vážení rodiče a průzkumníci,</p> <p>minulý týden byl ve znamení zážitků. Ve čtvrtek jsme podnikli výpravu na Karlštejn se 100% účastí. Počasí vyšlo na tento den úplně úžasně. Všichni si výpravu užili, zvláště když její závěr byl u Edovy maminky v práci spojený s výborným občerstvením.</p> <p>Druhý den ráno ale přišel šok. Posunuli jsme se do 15. 11. před třiceti lety a prožili si 2 hodiny v totalitním systému. Zážitek to byl pro všechny jistě silný, některé děti tomu dost uvěřily. Naštěstí došlo k uvolnění a svobodě v dalších dvou hodinách, takže vše dobře dopadlo.</p> <p>Již od dnešního odpoledne začínají naše setkání na konzultacích. Prosím o dochvilnost a připravenost – <b>vyplněný deník na str. 24 (Zamysli se a dokonči věty) + vyplněné sebehodnocení.</b></p> <p><b>V pondělí 2. 12.</b> nás dopoledne čeká poslední průzkumná výprava (4.) roku 2019 – <b>Pražské Benátky. Vybíráme 170,-.</b></p> <p><b>V pondělí 2. 12. zvu Vás – rodiče na výpravu za matematikou prof. Hejného. Začneme v 17:00 a skončíme v cca 19:00.</b> Budu rád, když mi dáte předem jakkoli vědět o Vaší účasti, abych si připravil dostatek materiálů. Pokud máte přímo nějakou oblast, které byste se chtěli věnovat na semináři, napište mi ji, prosím, s předstihem do mailu.</p> <p style="text-align: center;">Přeji všem pěkný svobodný týden</p> <p style="text-align: right;">Jiří Brůžek</p> <p>podpis Průzkumníka po přečtení: _____</p> <p style="text-align: right;">podpis rodičů: _____</p> <p>Přehled třídních akcí do konce roku 2019:</p> <p>9. 12. - předvánoční setkání dětí a rodičů ve 3.B (dílničky, zpívání, pohoštění)</p> <p>11. 12. – školní jarmark 14:30 – 16:30, v 17:00 rozsvícení stromu</p> <p>12. 12. – adventní koncert v kostele Cyrila a Metoděje od 17:30 s vystoupením 3.B</p> <p>13. 12. – divadlo KC12 Setkání před Betlémem (9:00/60,-)</p>		