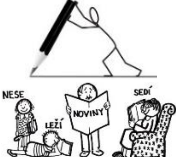

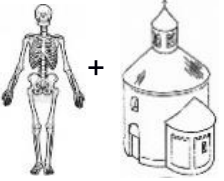



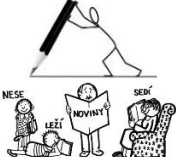

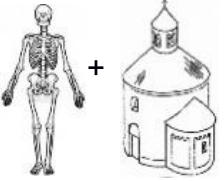





## 10. TÝDENNÍ PLÁN PRŮZKUMNÍKŮ Z 3.B

od 4. 11. do 8. 11. 2019	CO DĚLÁME VE ŠKOLE	DOMÁCÍ PŘÍPRAVA	CO BYCH MĚL/A UMĚT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o časování sloves</li> <li>o předložky a spojky</li> <li>o tvary slov a slova příbuzná</li> <li>o kladný a záporný hrdina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>POVINNÝ ÚKOL: list na čtení s porozuměním na PÁ 8. 11.</b></li> <li>o <b>Pracovní sešit str. 21 cv.2+3 na PÁ 8. 11.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Určit pád, číslo a rod u podstatných jmen.</li> <li>o Určit osobu, číslo a čas u sloves.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o práce s pravítkem</li> <li>o úlohy s mincemi v různých kombinacích</li> <li>o odhad a ověření odhadu</li> <li>o algebrogramy</li> <li>o indické násobení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Procvičovat si násobilku každý den.</b></li> <li>o <b>PRACOVNÍ SEŠIT str. 14 cv. 5 a 15 cv. 8+9 na ČT 7. 11.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Indické násobení.</li> <li>o Nahradit v úloze písmena čísly.</li> <li>o Trénovat odhad a ověřování.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o historie Prahy – od vzniku ČSR po listopad 1989</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Znat významné památky Prahy z různých období.</li> <li>o Znat nejzákladnější informace o období od vzniku Československa po sametovou revoluci.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o VV – malba „větrem“, vyjádření větru na karton</li> <li>o PČ – model pražské památky ve skupince</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pracovat s barvami a proudem vzduchu – větru.</li> <li>o Postavit se spolužáky vylosovanou pražskou památku z kartonu, krabice, ruliček apod.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o HV – Píseň, co mě učil listopad – Wabi Daněk</li> <li>o rytmický doprovod písní</li> <li>o ÚT – přeskok přes překážku, kozu</li> <li>o ČT – šplh na tyči</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Rytmicky doprovázet písně tleskáním, vydupáváním, vyťukáváním.</li> <li>o Vyskočit na překážku, přeskocit překážku.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o dle informací paní učitelky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>
<p><b>INFORMACE RODIČŮM A PRŮZKUMNÍKŮM</b></p> <p>Průzkumníku, v plánu si můžeš barevně zvýraznit informace, které jsou pro tebe důležité!</p>	<p>Vážený rodiče a průzkumníci,</p> <p>blíží se období, kdy se budeme společně potkávat na konzultacích. V nejbližších dnech Vám pošlu informaci, kdy spustím přihlašování – je s tím nově trochu technický problém...</p> <p>Před časem jsem posílal mailem informaci o kulturním deníku, který budou děti odevzdávat nejpozději do pátku 15. 11. S dětmi jsem tuto věc probíral a dokonce již někteří na deníku aktivně pracují.</p> <p>V tomto týdnu si děti napíší test na podstatná jména a slovesa. Příští pondělí 11. 11. trochu delší opakovací test na historická období Prahy.</p> <p>2. výpravu jsem musel ze zdravotních důvodů odvolat, ale již 14. 11. nás čeká výprava 3. Protože výprava na Říp bude přesunuta na jaro, nebudu používat již vybrané peníze na něco jiného. <b>Vybírám tedy na 3. průzkumnou výpravu 200,- nejpozději do 13. 11.</b> Sraz zůstává dle rozpisu v 7:40 na tramvajové zastávce Urxova směr Florenc. Protože bude program o něco bohatší, návrat ke škole bude nakonec trochu později – okolo 17:20. Nezapomeňte tedy dětem včas odhlásit oběd. Více informací k výpravě najdete v příštím plánu.</p> <p style="text-align: center;">Přeji všem pěkný začátek listopadu</p> <p style="text-align: right;">Jiří Brůžek</p> <p>podpis Průzkumníka po přečtení: _____</p> <p style="text-align: right;">podpis rodičů: _____</p>		

## 10. TÝDENNÍ PLÁN PRŮZKUMNÍKŮ Z 3.B

od 4. 11. do 8. 11. 2019	CO DĚLÁME VE ŠKOLE	DOMÁCÍ PŘÍPRAVA	CO BYCH MĚL/A UMĚT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o časování sloves</li> <li>o předložky a spojky</li> <li>o tvary slov a slova příbuzná</li> <li>o kladný a záporný hrdina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>POVINNÝ ÚKOL: list na čtení s porozuměním na PÁ 8. 11.</b></li> <li>o <b>Pracovní sešit str. 21 cv.2+3 na PÁ 8. 11.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Určit pád, číslo a rod u podstatných jmen.</li> <li>o Určit osobu, číslo a čas u sloves.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o práce s pravítkem</li> <li>o úlohy s mincemi v různých kombinacích</li> <li>o odhad a ověření odhadu</li> <li>o algebrogramy</li> <li>o indické násobení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Procvičovat si násobilku každý den.</b></li> <li>o <b>PRACOVNÍ SEŠIT str. 14 cv. 5 a 15 cv. 8+9 na ČT 7. 11.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Indické násobení.</li> <li>o Nahradit v úloze písmena čísly.</li> <li>o Trénovat odhad a ověřování.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o historie Prahy – od vzniku ČSR po listopad 1989</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Znat významné památky Prahy z různých období.</li> <li>o Znat nejzákladnější informace o období od vzniku Československa po sametovou revoluci.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o VV – malba „větrem“, vyjádření větru na karton</li> <li>o PČ – model pražské památky ve skupince</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pracovat s barvami a proudem vzduchu – větru.</li> <li>o Postavit se spolužáky vylosovanou pražskou památku z kartonu, krabice, ruliček apod.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o HV – Píseň, co mě učil listopad – Wabi Daněk</li> <li>o rytmický doprovod písní</li> <li>o ÚT – přeskok přes překážku, kozu</li> <li>o ČT – šplh na tyči</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Rytmicky doprovázet písně tleskáním, vydupáváním, vyťukáváním.</li> <li>o Vyskočit na překážku, přeskocit překážku.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o dle informací paní učitelky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>
<p><b>INFORMACE RODIČŮM A PRŮZKUMNÍKŮM</b></p> <p>Průzkumníku, v plánu si můžeš barevně zvýraznit informace, které jsou pro tebe důležité!</p>	<p>Vážení rodiče a průzkumníci,</p> <p>blíží se období, kdy se budeme společně potkávat na konzultacích. V nejbližších dnech Vám pošlu informaci, kdy spustím přihlašování – je s tím nově trochu technický problém...</p> <p>Před časem jsem posílal mailem informaci o kulturním deníku, který budou děti odevzdávat nejpozději do pátku 15. 11. S dětmi jsem tuto věc probíral a dokonce již někteří na deníku aktivně pracují.</p> <p>V tomto týdnu si děti napíšou test na podstatná jména a slovesa. Příští pondělí 11. 11. trochu delší opakovací test na historická období Prahy.</p> <p>2. výpravu jsem musel ze zdravotních důvodů odvolat, ale již 14. 11. nás čeká výprava 3. Protože výprava na Říp bude přesunuta na jaro, nebudu používat již vybrané peníze na něco jiného. <b>Vybírám tedy na 3. průzkumnou výpravu 200,- nejpozději do 13. 11.</b> Sraz zůstává dle rozpisu v 7:40 na tramvajové zastávce Urxova směr Florenc. Protože bude program o něco bohatší, návrat ke škole bude nakonec trochu později – okolo 17:20. Nezapomeňte tedy dětem včas odhlásit oběd. Více informací k výpravě najdete v příštím plánu.</p> <p style="text-align: center;">Přeji všem pěkný začátek listopadu</p> <p style="text-align: right;">Jiří Brůžek</p> <p>podpis Průzkumníka po přečtení: _____</p> <p style="text-align: right;">podpis rodičů: _____</p>		