


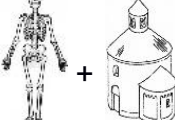






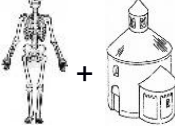





### 3. TÝDENNÍ PLÁN PRŮZKUMNÍKŮ Z 3.B

od 16. 9. do 20. 9. 2019	CO DĚLÁME VE ŠKOLE	DOMÁCÍ PŘÍPRAVA	CO BYCH MĚL/A UMĚT
 	<ul style="list-style-type: none"> <li>o opakování látky 2. ročníku: druhy vět, význam slov, slova nadřazená/podřazená, významové okruhy, hláska + písmeno + slabika</li> <li>o písanka 1 - pokračování</li> <li>o slova citově zabarvená</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pracovní sešit str. 9 cv. 3+4. Na PÁ 20.9.</li> <li>o Dopsat zakroužkovanou stranu v písance.</li> <li>o <b>POVINNÝ ÚKOL: list na čtení s porozuměním na ČT 19.9.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Třídít slova dle významových okruhů.</li> <li>o Rozdělit slova na neutrální a citově zabarvená. Synonyma a antonyma.</li> <li>o Rozlišit rozdíl mezi hláskou a písmenem.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o opakování násobilky</li> <li>o parkety</li> <li>o autobus s muži a ženami</li> <li>o neposedové v různých prostředích</li> <li>o výstaviště</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Procvičovat si násobilku každý den.</li> <li>o Pracovní sešit str. 117 cv. 1. Na PÁ 20.9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Násobit z paměti.</li> <li>o Znáť postupy u prostředí z 1. a 2. ročníku.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Karlín + Praha 8 - dokončení</li> <li>o důležitá místa Prahy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Orientovat se v mapě.</li> <li>o Vyjmenovat základní informace o Praze 8 a Praze.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o VV – frotáž listů, mincí apod.</li> <li>o PČ – žába z papíru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Donést doplněný kufřík na ST 18. 9.</li> <li>o <b>POVINNÉ: na VV donést listy s výraznou strukturou + mince (klidně již neplatné).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Zápis houslového a klíče a not v notové osnově. Délka tónů/not.</li> <li>o Zopakování skladeb na flétnu.</li> <li>o Závody v družstvech.</li> <li>o Práce s basketbalovým míčem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Zahraji starší naučené písničky.</li> <li>o Umím zapsat houslový klíč a naučené noty v notové osnově.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Dle informací paní učitelky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>
<p><b>INFORMACE RODIČŮM</b></p>	<p>Vážení rodiče a průzkumníci, máme za sebou první setkání v novém školním roce. Zápis ze schůzky jsem již zaslal emailem na Vaše adresy. Pokud by někdo z Vás potřeboval mít zápis vytištěný, napište mi a já jej pošlu po dítěti.</p> <p>Děti již nosí kapesníčky (10ks), papíry A4 (2 balíky) i peníze (800,- třídní fond, 600,- pracovní sešity). Stále ještě vše vybírám.</p> <p>Ze schůzky vzešel <b>termín společného výletu v sobotu 19. 10.</b> Jednou z možností je výlet na Levý Hradec (kratší, vlak v 9:05 z Masarykova nádraží) – lze prodloužit o zámek v Rostokách u Prahy nebo do Svatého Jana pod Skalou s návštěvou Solvayových lomů (trochu delší a pestřejší, vlak v 8:46 ze Smíchovského nádraží). Prosím o případné vyjádření Vaší preference na mail. 1. trasa je zvládnutelná s kočárkem, 2. s nosítkem.</p> <p><b>V nejbližších dnech</b> Vám zašlu na mail <b>přehled akcí</b>, které jsou již objednané. Hned v říjnu nás čeká v prvních dvou týdnech poměrně mnoho aktivit mimo školu, které suplují poněkud prázdnější září.</p> <p>Jak jsem řekl na schůzce, plán a i další listy, <b>kdy není nutná barva, budu tisknout černobíle.</b> Je to ekonomičtější pro školu – za tisk na ČB tiskárně platíme výrazně méně, a to i oproti ČB tisku na barevné tiskárně - a ekologičtější (výroba a likvidace barevných tonerů). Plán je informace pro děti a pro Vás, tak si klidně pro Vás podstatné informace jakkoli zvýrazněte. Celkově se s dětmi zaměřujeme na šetření, třídění a znovuvyužití materiálů a výrobků a vysloužilých věcí. Stejně tak se během roku vydáme párkrát na zajímavou přírodní lokalitu, kterou současně trochu vyčistíme.</p> <p>Na schůzce ani v zápisu není informace o obalení sešitů apod. Určitě je třeba obalit si věci zapůjčené od školy. Malé sešity a sešit na prvouku by si děti obalit měly, aby jim vydržely celý rok, ale u velkých pracovních sešitů (ČJ a M) to nevyžadují. Jednak jsou Vaše a navíc jsou na pár měsíců. Obal vyžadují na deníku (všichni jej dostali – deník i obal), protože je to školní doklad Průzkumníka! Letos s námi bude jezdit na všechny výpravy. Pomůcky na AJ si řeší kolegyně.</p> <p style="text-align: center;">Přeji všem pěkné dny babího léta</p> <p style="text-align: right;">Jiří Brůžek</p> <p>podpis Průzkumníka po přečtení: <span style="float: right;">podpis rodičů:</span></p>		

### 3. TÝDENNÍ PLÁN PRŮZKUMNÍKŮ Z 3.B

od 16. 9. do 20. 9. 2019	CO DĚLÁME VE ŠKOLE	DOMÁCÍ PŘÍPRAVA	CO BYCH MĚL/A UMĚT
 	<ul style="list-style-type: none"> <li>o opakování látky 2. ročníku: druhy vět, význam slov, slova nadřazená/podřazená, významové okruhy, hláska + písmeno + slabika</li> <li>o písanka 1 - pokračování</li> <li>o slova citově zabarvená</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pracovní sešit str. 9 cv. 3+4. Na PÁ 20.9.</li> <li>o Dopsat zakroužkovanou stranu v písance.</li> <li>o <b>POVINNÝ ÚKOL: list na čtení s porozuměním na ČT 19.9.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Třídít slova dle významových okruhů.</li> <li>o Rozdělit slova na neutrální a citově zabarvená. Synonyma a antonyma.</li> <li>o Rozlišit rozdíl mezi hláskou a písmenem.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o opakování násobilky</li> <li>o parkety</li> <li>o autobus s muži a ženami</li> <li>o neposedové v různých prostředích</li> <li>o výstaviště</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Procvičovat si násobilku každý den.</li> <li>o Pracovní sešit str. 117 cv. 1. Na PÁ 20.9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Násobit zpaměti.</li> <li>o Znat postupy u prostředí z 1. a 2. ročníku.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Karlín + Praha 8 - dokončení</li> <li>o důležitá místa Prahy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Orientovat se v mapě.</li> <li>o Vyjmenovat základní informace o Praze 8 a Praze.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o VV – frotáž listů, mincí apod.</li> <li>o PČ – žába z papíru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Donést doplněný kufřík na ST 18. 9.</li> <li>o <b>POVINNÉ: na VV donést listy s výraznou strukturou + mince (klidně již neplatné).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Zápis houslového a klíče a not v notové osnově. Délka tónů/not.</li> <li>o Zopakování skladeb na flétnu.</li> <li>o Závody v družstvech.</li> <li>o Práce s basketbalovým míčem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Zahraji starší naučené písničky.</li> <li>o Umím zapsat houslový klíč a naučené noty v notové osnově.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Dle informací paní učitelky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>
<p><b>INFORMACE RODIČŮM</b></p>	<p>Vážení rodiče a průzkumníci, máme za sebou první setkání v novém školním roce. Zápis ze schůzky jsem již rozeslal mailem na Vaše adresy. Pokud by někdo z Vás potřeboval mít zápis vytištěný, napište mi a já jej pošlu po dítěti.</p> <p>Děti již nosí kapesníčky (10ks), papíry A4 (2 balíky) i peníze (800,- třídní fond, 600,- pracovní sešity). Stále ještě vše vybírám.</p> <p>Ze schůzky vzešel <b>termín společného výletu v sobotu 19. 10.</b> Jednou z možností je výlet na Levý Hradec (kratší, vlak v 9:05 z Masarykova nádraží) – lze prodloužit o zámek v Rostokách u Prahy nebo do Svatého Jana pod Skalou s návštěvou Solvayových lomů (trochu delší a pestřejší, vlak v 8:46 ze Smíchovského nádraží). Prosím o případné vyjádření Vaší preference na mail. 1. trasa je zvládnutelná s kočárkem, 2. s nosítkem.</p> <p><b>V nejbližších dnech</b> Vám zašlu na mail <b>přehled akcí</b>, které jsou již objednané. Hned v říjnu nás čeká v prvních dvou týdnech poměrně mnoho aktivit mimo školu, které suplují poněkud prázdnější září.</p> <p>Jak jsem řekl na schůzce, plán a i další listy, <b>kdy není nutná barva, budu tisknout černobíle.</b> Je to ekonomičtější pro školu – za tisk na ČB tiskárně platíme výrazně méně, a to i oproti ČB tisku na barevné tiskárně - a ekologičtější (výroba a likvidace barevných tonerů). Plán je informace pro děti a pro Vás, tak si klidně pro Vás podstatné informace jakkoli zvýrazněte. Celkově se s dětmi zaměřujeme na šetření, třídění a znovuvyužití materiálů a výrobků a vysloužilých věcí. Stejně tak se během roku vydáme párkrát na zajímavou přírodní lokalitu, kterou současně trochu vyčistíme.</p> <p>Na schůzce ani v zápisu není informace o obalení sešitů apod. Určitě je třeba obalit si věci zapůjčené od školy. Malé sešity a sešit na prvouku by si děti obalit měly, aby jim vydržely celý rok, ale u velkých pracovních sešitů (ČJ a M) to nevyžadují. Jednak jsou Vaše a navíc jsou na pár měsíců. Obal vyžadují na deníku (všichni jej dostali – deník i obal), protože je to školní doklad Průzkumníka! Letos s námi bude jezdit na všechny výpravy. Pomůcky na AJ si řeší kolegyně.</p> <p style="text-align: center;">Přeji všem pěkné dny babího léta</p> <p style="text-align: right;">Jiří Brůžek</p> <p>podpis Průzkumníka po přečtení: <span style="float: right;">podpis rodičů:</span></p>		