







32. TÝDENNÍ PLÁN PRO POZOROVATELE Z 2.B

| od 8. 4. do 12. 4. 2019 | CO DĚLÁME VE ŠKOLE | DOMÁCÍ PŘÍPRAVA | CO BYCH MĚL/A UMĚT |
|---|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> o opakování o určování správných souhlásek ve slovech: Ž-Š, H-CH + souhrnné opakování o slovní druhy o písanka - str. 22+23 | <ul style="list-style-type: none"> o Pracovní sešit str. 23 CELÁ. Na PÁ 12. 4. o Dopsat zakroužkovanou stranu v písance. o Každý den 10 minut doma hlasitě číst. o Vyplním 2. čtenářský list do pondělí 15. 4. | <ul style="list-style-type: none"> o Vysvětlím, jak rozpoznat psaní stejně znějících souhlásek. o Umím vyjmenovat názvy slovních druhů. |
|  | <ul style="list-style-type: none"> o slovní úlohy o autobusy s podmínkami o pavučiny o úlohy s rodinou o práce s geoboardem o stříh pro jeviště o souměrnost v parketách | <ul style="list-style-type: none"> o Pracovní sešit str. 86 cv. 1 a str. 90 cv. 1. Na ČT 11. 4. | <ul style="list-style-type: none"> o Pracuji přesně podle zadání. o Tvořím trojúhelníky na dřevěném geoboardu – nové pomůcky. |
|  | <ul style="list-style-type: none"> o třídíme odpad, zpracování odpadu, výrobky z odpadu o chování v chráněném území | | <ul style="list-style-type: none"> o Správně roztřídím odpad a znám jeho zpracování. o Víím, jak a proč se chovat v chráněném území. |
|  | <ul style="list-style-type: none"> o velikonoční osení o kresba – velikonoční příběh ve skupině | | <ul style="list-style-type: none"> o Připravím velikonoční osení do květináče. o Nakreslím část příběhu pro svou skupinu. |
|  | <ul style="list-style-type: none"> o HV povedou studentky (píseň Lachtani) o výskok na překážku, zdolání překážky o taneční chůze – kroky a cvičení do tempa hudby | | <ul style="list-style-type: none"> o Vyskočím na nižší překážku. o Chodím a cvičím dle hudebního doprovodu. |
|  | <ul style="list-style-type: none"> o opakování slovíček a frází 1. a 2. třídy o anglicky počítáme do 12 o | <ul style="list-style-type: none"> o Opakuji si naučené fráze (I've got a... What about you? Where's my/you...) | |
| INFORMACE RODIČŮM A MALÝM POZOROVATELŮM | <p>Vážení rodiče a pozorovatelé,</p> <p>v uplynulém týdnu děti malovaly květináč pro jarní osení. Moc nás Veronikou potěšil Váš zájem o pomoc se zajištěním květináčů – téměř polovina třídy se nabídla, že vše zajistí, což je úžasné. Nakonec vše pořídila paní Bábíková, která byla v záplavě reakcí první ☺</p> <p>V pátek začaly čtvrtletní konzultace. V průběhu dvou dní se přihlásila téměř celá třída. Kdo by měl potíže s přihlášením, nabízím pomoc po telefonu či mailu. Děti si v Deníku vyplní oddíl <i>Napiš krátké odpovědi na straně 55 a promysli dlouhodobý úkol.</i></p> <p>V úterý se děti dozví důležité informace k projektu, který propukne v úterý 23. 4. Informace dostanete později mailem, tak se v úterý optejte svých dětí, co si o tom pamatují.</p> <p>Ve středu nebudu ve škole a výuku povede pravděpodobně někdo z družiny, protože Veronika zůstává doma s nemocným synem.</p> <p>Příští týden v úterý budeme mít dopoledne velikonoční dílnu se studentkami a zdobit kraslice a také plést pomlázky. Proutí pro třídu nabídla zajistit paní Bábíková (stejně jako vloni). Děti si tedy nejpozději do úterý 16. 4. donesou minimálně 2 vyfouklá vejce v podepsaném obalu a alespoň kus mašle na zavázání špičky pomlázky.</p> <p>Příští čtvrtek a pátek (18. + 19. 4.) + následující pondělí (22. 4.) mají děti velikonoční prázdniny.</p> <p>V rámci projektu představení <i>povolání rodičů</i> už se rýsují dvě návštěvy přímo na pracovišti: u paní Mackové a u paní Cihlové. Místa zatím nechám v utajení, ale obě jsou velmi zajímavá ☺ Pokaždé by se jednalo o výpravu mimo školu – v centru města i na hranici Prahy. O termínech budete včas informováni. Na výpravu by si měl každý pozorovatel vzít svůj dalekhled.</p> <p style="text-align: center;">Přeji Vám pěkný předvelikonoční týden</p> <p style="text-align: right;">Jiří Brůžek</p> <p style="text-align: right;">podpis rodičů:</p> | | |