










### 30. TÝDENNÍ PLÁN PRO POZOROVATELE Z 2.B

od 25.3. do 29.3.2019	CO DĚLÁME VE ŠKOLE	DOMÁCÍ PŘÍPRAVA	CO BYCH MĚL/A UMĚT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o tvary slov a slova příbuzná</li> <li>o rozpoznání, co ve slově napsat: B-P, D-T, Ď-Ť, V-F</li> <li>o rýmování slov</li> <li>o písanka - str. 17-18</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o List na čtení s porozuměním. Na PÁ 29. 3.</li> <li>o Pracovní sešit str. 15 cv. 4. Na PÁ 29. 3.</li> <li>o Dopsat zakroužkovanou stranu v písance.</li> <li>o <b>Každý den 10 minut doma hlasitě číst.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Vysvětlím, jak rozpoznat psaní B - P, D - T, Ď - Ť a V-F.</li> <li>o K zadanému slovu vytvořím slovo příbuzné.</li> <li>o Umím převyprávět přečtené příběhy kocoura Modroočka.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o hadi s využitím násobilky</li> <li>o autobusy s podmínkami</li> <li>o rýsování</li> <li>o vláčky</li> <li>o nové prostředí: násobilkové čtverce</li> <li>o barvení částí tyče</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pracovní sešit str. 78 cv. 2 – výstaviště s podmínkou. Na ČT 28. 3.</li> <li>o Při každé příležitosti si procvičuji násobilku 2 - 6.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Využívám násobilku při různých výpočtech.</li> <li>o Rýsuji přesně ostrou tužkou č. 2 nebo 3.</li> <li>o Chápu způsob doplnění násobilkového čtverce.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o povolání, zájmy, koníčky</li> <li>o výrobky a suroviny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Zjistím, kolik stojí 1 kilogram (kg) hladké mouky, cukru krystal a brambor + 1 litr (l) polotučného mléka a slunečnicového oleje.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Znáám povolání rodičů.</li> <li>o Víím, z čeho jsou vyrobené okolo mě.</li> <li>o Znáám přibližnou cenu základních potravin.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o voskovky na tmavý podklad s jarními motivy</li> <li>o voda – její vlastnosti + pokusy s vodou</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Vyjádřím jarní motivy pomocí kontrastu barvy a podkladu.</li> <li>o Vymodeluji z modelíny jarní květy.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o flétna – skládáme vlastní melodii (psaním not/hraním – improvizací)</li> <li>o nota celá, půlová a čtvrtová na flétnu</li> <li>o hody míčem, přihrávkou (ÚT)</li> <li>o šplh na tyči (PÁ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Připravím si vše na tělocvik v tělocvičně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Zahraji noty, které mi napíše spolužák.</li> <li>o Zopakuji předvedený rytmus různým způsobem.</li> <li>o Hodím a chytanu míč.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o My house - pokračování</li> <li>o anglicky počítáme do 12</li> <li>o psaní anglických slov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Opakuji si naučené fráze (I've got a... What about you?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o kitchen, bedroom, bathroom, sitting room, hall, garden</li> <li>o minus, plus, equal, eleven, twelve</li> </ul>
 <p>Co víš o postavě na fotografii?</p>  <p><b>INFORMACE RODIČŮM A MALÝM POZOROVATELŮM</b></p>	<p>Vážení rodiče a pozorovatelé,</p> <p>v pátek jsme navštívili další velmi vydařené divadelní představení, o kterém Vám děti pravděpodobně vyprávěly. Marodům, kteří s námi nemohli jít, peníze vrátím a zapíši vše do Deníku.</p> <p>Děkuji všem rodičům, kteří již pomohli dětem doplnit penál potřebnými pomůckami (<b>malé lepidlo, nůžky, dostatečně dlouhé pastelky a tužky, funkční pero, malé pravítko, guma a ořezávátko</b>). <b>Bohužel je ve třídě stále několik dětí, které nemají pomůcky v pořádku a zbytečně to zdržuje je i mě.</b></p> <p>Tento týden bude menší změna v rozvrhu: <b>v pondělí bude 4. hodinu český jazyk a v úterý bude naopak 3. hodinu tělocvik, který povede studentka Berenika.</b></p> <p><b>Ve čtvrtek 28. 3. se těším na všechny účastníky 2. semináře matematiky</b> prof. Hejného pro rodiče. <b>Začneme v 17:00 ve třídě pozorovatelů.</b> Kromě práce s dosud neprobranými prostředím se pokusím zodpovědět Vaše případné dotazy. Možná s námi večer bude i kolegyně z 2. stupně, která se o výuku Hejného matematiky čím dál více zajímá, tak třeba budete mít i dotazy na ni.</p> <p>Protože se věnujeme tématu povolání, rád bych Vás oslovil se zapojením do projektu představení <b>povolání rodičů</b>, kdy někdo z rodičů navštíví naši třídu a formou besedy a ukázek (přinesených nebo zobrazených na PC) představí dětem své povolání v rámci jedné vyučovací hodiny. Už jsem o tom, myslím, mluvil i na schůzce v 1. třídě. Možnost dětem přiblížit Vaše povolání bude průběžně až do 5. ročníku. Je také možné (pokud je to ve Vašem zaměstnání reálné) se k Vám do práce vypravit s celou třídou, protože to má obvykle i větší efekt. S bývalou třídou jsme tak byli například v architektonickém studiu.</p> <p>Vím, že to stále opakuji, ale prosím o pravidelnou kontrolu diktátů a ostatních prací, které děti mají <b>doma předložit k podpisu</b> (stejně jako domácí úkoly), abych věděl, že jste vše důležité viděli.</p> <p style="text-align: center;">Přeji Vám krásný týden a těším se na viděnou při matematických hrátkách</p> <p style="text-align: right;">Jiří Brůžek</p> <p style="text-align: right;">podpis rodičů:</p>		