








## 28. TÝDENNÍ PLÁN PRO POZOROVATELE Z 2.B

od 11.3. do 15.3.2019	CO DĚLÁME VE ŠKOLE	DOMÁCÍ PŘÍPRAVA	CO BYCH MĚL/A UMĚT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o tvarování slov</li> <li>o SLOH - popis</li> <li>o opravy chyb v textu</li> <li>o slova souřadná, nadřazená, příbuzná</li> <li>o písanka - str. 13-15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pracovní sešit 10 - celá. Na PÁ 15. 3.</li> <li>o Dopsat zakroužkovanou stranu v písance.</li> <li>o Každý den 10 minut doma hlasitě číst.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Opravím chyby v textu.</li> <li>o Popíši zvíře z obrázku.</li> <li>o K zadanému slovu vytvořím slovo příbuzné.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o evidence hodů kostkou</li> <li>o časové údaje – dvojitý zápis času</li> <li>o násobilka 5</li> <li>o jízdní řád</li> <li>o dětský park</li> <li>o hra SOVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pracovní sešit 69 cv. 2. Na ČT 13. 3.</li> <li>o Při každé příležitosti si procvičuji násobilku 2, 3, 4, 5 do násobků s šestkou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Využívám násobilku dvou, tří, čtyř a pěti.</li> <li>o Umím vyjádřit čas (čtvrt, půl, tři čtvrtě, celá) minutami.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o vyjadřování emocí, očekávání vůči dalším osobám</li> <li>o podpora kamaráda místo výsměchu</li> <li>o péče o zdraví, péče o handicapované</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Umím vyjádřit pozitivní emoce.</li> <li>o Pomáhám slabším a potřebným.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o práce se strukturami</li> <li>o práce s technickou stavebnicí, šroubování, spojování, zapojování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Donesu si na PČ 14. 3. technicky zaměřenou stavebnici (pokud mám) – Merkur, Voltík, Boffin, Lego apod. s možností různých šroubů, matek, hejblátek, spínačů apod. Může být na bateriové napájení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pracuji s různými strukturami materiálů.</li> <li>o Sestrojím jednoduchý „stroj“, který předvedu spolužákům.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o flétna – procvičení naučených písní</li> <li>o zpěv a rytmizace, lehká a těžká doba</li> <li>o pohádkové melodie na kazoo</li> <li>o TV – starty, střídání intenzity běhu</li> <li>o PÁTEK: bruslení nebo / odhody míče různými technikami</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Poznám melodii hranou na kazoo / zahrají melodii dle paměti.</li> <li>o Vystartuji co nejrychleji na pokyn – z různých pozic.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o My house</li> <li>o anglicky počítáme do 12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Opakují si naučené fráze (I've got a... What about you?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o kitchen, bedroom, bathroom, sitting room, hall, garden</li> <li>o minus, plus, equal, eleven, twelve</li> </ul>
	<p>Vážení rodiče a pozorovatelé, v úterý nás poprvé navštívily tři studentky 2. ročníku pedagogické fakulty – Berenika, Klára a Štěpána. Předpokládám, že většina dětí Vám o nich povídala, protože jsme se při seznamovací hře dozvěděli i něco více, než jen jejich jména. Od úterý 12. 3. budou pravidelně jednou týdně učit v naší třídě 1. – 3. hodinu pod mým pedagogickým vedením. Napoprvé dodržíme rozvrh, ale některé týdny si hodiny vyměníme za jiný den, aby mohly vyzkoušet také výuku jiných předmětů. Děti budou vždy od pondělí vědět, o jaké případné změny se jedná. Vše potřebné mají děti každý den u sebe a týdenní hodinovou dotaci na jednotlivé předměty pokaždé splníme.</p> <p>Ten samý den si v maskách užili všichni účastníci masopustního reje. Nakonec jsem za dětmi „přiletěl“ i já a užil si to společně s nimi.</p> <p>Ve čtvrtek se malí pozorovatelé stali vlastníky telefonu – většinou svého prvního v životě. Připomněli jsme si tak počátky tohoto dnes již běžného přístroje a vyzkoušeli si přenos zvuku různými materiálem. Ve čtvrtek jsme také začali číst knihu <b>Z deníku kocoura Modroočka</b> (viz obrázek vlevo). Pokud byste náhodou měli doma tuto knihu, půjčte ji, prosím, dětem do školy (podepsanou, jasně označenou), aby mohly číst samostatně. Další kusy budou řešeny dokoupením do knihovny školy, ale chvilku to potrvá.</p> <p>Opět musím s radostí poděkovat všem rodičům za pomoc s bruslemi a zavazadly. Díky tomu děti mají dostatek času na bruslení i svačinu. Pokud bude led a vhodné počasí, zakončíme tento pátek bruslařskou sezónu. Rozhodnutí bude ve čtvrtek.</p> <p>Tento týden bude v naší třídě <b>ve středu 13. 3. projekt Bedýnky příběhů – Vietnam od 10:00 - 11:40</b>. První dvě hodiny budou dle rozvrhu.</p> <p>V příštím týdnu navštívíme <b>v pátek 22. 3. Divadlo v Dlouhé s famózním představením O líné babičce (vybíráme 140,-)</b>. Vrátime se až okolo 12:25, tak s tím, prosím, počítejte.</p> <p>Ve <b>čtvrtek 28. 3. bude od 17:00 2. seminář matematiky</b> prof. Hejného <b>pro rodiče</b>. Budeme se věnovat prostředím, která minule nebyla a také Vaším dotazům a nápadům. Všichni jste srdečně zváni.</p> <p><b>Doplňte, prosím, dětem potřebné věci do penálu: malé lepidlo, nůžky, dostatečně dlouhé pastelky a tužky (špačky nechte doma nebo vyhoďte – kvůli úchopu), funkční pero, malé pravítko, gumu a ořezávatko.</b> Velmi to zdržuje, když větší množství dětí nemá vlastní běžné školní pomůcky. Lepidlo samozřejmě občas dojde, tužka se někdy dopíše nebo třeba ztratí apod., ale kolikrát slyším stejnou výmluvu na opakovaně chybějící věci...</p> <p><b>Některé děti</b> mají poměrně dost zápisů za <b>chybějící úkoly</b> atd. S některými úkoly pracujeme i v následujících hodinách, což s prázdným cvičením dost dobře nejde... Už jsem děti upozorňoval na to, že za časté zapominání mohou častí neplníci domácích úkolů dostat ve čtvrtletí Napomenutí třídního učitele. Tam, kde je to opravdu příliš často, budu posílat jmenovitě mail.</p> <p>Prosím také o pravidelnou kontrolu diktátů a ostatních prací, které děti mají <b>hechat doma podepsat</b> (stejně jako domácí úkoly), abych věděl, že jste vše důležité viděli. Někteří rodiče tak činí vždy, za což jim děkuji.</p> <p style="text-align: center;">Přeji všem krásný březnový týden</p>		
<p style="text-align: center;"><b>INFORMACE RODIČŮM A MALÝM POZOROVATELŮM</b></p>	<p style="text-align: center;">Jiří Brůžek</p> <p style="text-align: right;">podpis rodičů:</p>		