

MAPA UČEBNÍHO POKROKU

Dysortografie



1. sluchová analýza-syntéza

Hranice slova	Často chybuje	Většinou rozezná, spojuje slova se zájmeny, předložkami a spojkami nebo je nesmyslně rozděluje	Bezpečně určí
slabiky	Neurčí počet slabik	Občas chybuje	Bezpečně určí
hlásky	Rozpozná první a poslední hlásku (na konci slova jen souhlásky), přítomnost hlásky ve slově	Bezpečně určí hlásku na konci slova, složí a rozloží jednoduchá slova po hláskách	Bezpečně určí všechny hlásky ve všech slovech (i slova se souhláskovými shluky)

2. délky samohlásek

rytmizace	Nevnímá rozdíl mezi dlouhou a krátkou slabikou	Vnímá rozdíl mezi krátkou a dlouhou slabikou u krátkých slov (vysloví, znázorní, zapíše)	Bezpečně vyslovuje a zapisuje délky samohlásek ve všech slovech
-----------	--	--	---

3. měkčení (dy, ty, ny x di, ti, ni, bě, pě, vě, mě, dě, tě, ně)

měkčení	Nevnímá rozdíl mezi měkkou a tvrdou slabikou nebo slabiky nedokáže správně vyslovit	Vnímá rozdíl mezi měkkou a tvrdou slabikou, ale aplikuje s chybami	Bezpečně rozezná měkkou a tvrdou slabiku a aplikuje ve všech slovech
---------	---	--	--

4. specifické asimilace (sykavky- c, s, z, č, š, ž a párové souhlásky – b-p, d-t, d'-t', v-f, h-ch, z-s, ž-š, g-k)

Záměny (určit konkrétní problém) – úzce souvisí s výslovností	Nevnímá rozdíl mezi znělou a neznělou hláskou a správně hlásky nevysloví, nevnímá a nevysloví správně příslušnou sykavku ve slově	Občas chybuje v aplikaci správné souhlásky, slovo správně vyslovuje (bez mluvního či tištěného vzoru)	Bezpečně rozezná příslušné souhlásky, nechybje ve výslovnosti ani v písemném projevu
---	---	---	--