

# NEJČASTĚJŠÍ DOTAZY RODIČŮ BĚHEM DNŮ OTEVŘENÝCH DVEŘÍ A ZÁPISU



## Do kolika hodin můžeme ráno přijít do školky?

Příchod do MŠ je od 6:30 - 8:30 hodin.

Z organizačních důvodů vzdělávání dětí je důležité, aby děti byly ve třídách nejpozději do 8:30 hodin. Pozdní neohlášené příchody narušují organizaci dne a vzdělávání. Učitelky se od 8:30 hodin plně věnují pouze dětem ve třídě a realizují naplánovaný program.

## Když potřebuji přijít později?

Pokud potřebuji přijít do školky později během dopoledne (návštěva lékaře), je možné se individuálně domluvit s učitelkami ve třídě (osobně, telefonicky).

## Když potřebuji vyzvednout své dítě dříve než v rámci režimu dne?

Opět je možné se domluvit s učitelkami ve třídě o vyzvednutí dítěte v jiný čas, než v rámci režimu dne školky.

## V kolik hodin si mohu vyzvednout své dítě po obědě?

Nejdříve je možné si své dítě vyzvednout ve 12.00 hodin, nejpozději dle režimu dne každé třídy individuálně (12.30 - 12.40 hodin).

## Od kolika hodin mohu vyzvednout své dítě odpoledne?

Vyzvedávání dětí je ve stejném čase v obou budovách školky, 14.00 - 17.00 hodin.

## Musí mé dítě spát po obědě?

Relaxace po obědě je pro všechny děti a probíhá na lehátku. Minimální doba relaxace je 30 min po přečtení pohádky. Po-té podle individuálních potřeb každého dítěte.

Děti do spaní nenutíme, učíme je smysluplnému odpočinku s poslechem čtené pohádky a relaxační hudby. Nejstarší děti, předškoláci, se nepřevlékají do pyžama, relaxují na lehátku, které si sami připravují (prostěradlo, deka, polštář). Ostatní děti, mladší, se převlékají do pyžama a odpočívají na lehátku s lůžkovinami.

## Jak často chodí děti ven?

Děti chodí ven každý den za každého počasí dopoledne a odpoledne, pokud jsou příznivé klimatické podmínky (mírný déšť, vítr a sníh nejsou překážkou). Proto je důležité děti vybavit funkčním oblečením a obuví na spontánní pohyb venku.

## Jaké věkové složení dětí je ve třídě?

V naší školce jsou třídy smíšené, heterogenní. To znamená, že v jedné třídě jsou děti od 3 do 6 let, a to po celou dobu docházky do školky.

## Bude dítě během školní docházky měnit třídu?

Ne, celou předškolní docházky stráví dítě v jedné třídě se svými kamarády.

## Nabízí vaše školka rozšiřující aktivity?

Ano. Pro předškoláky nabízíme plavání (bazén Olšanka), návštěvy pražských divadel a galerií (edukativní programy pro nejstarší děti), FIE (Feuersteinova instrumentální metoda, která děti učí kritickému myšlení, práci s chybou, rozvíjí slovní zásobu a cíleně děti připravuje na život). Pro všechny děti nabízíme jógu ve školce s lektorkou, návštěvy Sokolovny Libeň (leden - duben), 1x za měsíc divadla v MŠ, možnost tvoření s keramickou hlinou v každé třídě, podpora dětí s odlišným mateřským jazykem pod vedením zkušeného lektora, canisterapii individuálně ve třídách.

## Nabízí mateřská školka kroužky pro děti?

Školka spolupracuje se karlínským Spektrém, které nabízí pro děti kroužky v odpoledním čase. Vyzvedávání dětí a jejich doprovod na kroužky je v režii rodičů (je možné se domluvit s lektory ze Spektra na vyzvedávání dětí).

Školka doprovod dětí na kroužky nezajišťuje.

Dále spolupracujeme s lektory ze ZŠ, Oddechový čas - kroužky v Karlíně.

Pro přihlášené, nejstarší děti, nabízí kroužek Pohybových aktivit pro předškoláky v čase od 14. - 14.45 hodin, 1 x za týden.

<https://oddechovycas.cz>

## Spolupracuje mateřská škola s rodiči?

Ano, aktivní činnost rodičů je vítána. Rodiče jsou pro nás největšími partnery ve vzdělávání a výchově dětí. Spolek rodičů funguje již několik let, jehož stěžejním cílem je podpora konceptu mateřské školy. Podílí se na organizaci komunitních setkávání rodičů a dětí během celého školního roku (Podzimní dýňování, Vánoční koncert, Vynášení Morany, Závěrečný piknik).

## Jak probíhá spolupráce MŠ se ZŠ Lyčkovo náměstí a Pernerova?

Plánujeme společné aktivity pro děti (Mikulášská nadílka, Den dětí). Úzce spolupracujeme s odborníky ze ZŠ při přípravě dětí na přechod do ZŠ.

## Mohu si vybrat třídu, kam chci dát své dítě?

V rámci rozdělování nově přijatých dětí do tříd se snažíme respektovat přání rodičů.

Při rozdělování dětí se snažíme i respektovat pravidla heterogenních skupin, a proto může dojít k umístění dítěte i v jiné třídě než je přání.

## Jak staré děti se přijímají do mateřské školy?

Do mateřské školy jsou zpravidla přijímány děti od 3 do 6 let věku, děti s odkladem školní docházky starší 6 let.

## Co by mé dítě mělo všechno zvládat, když nastupuje do MŠ? (věk 3 roky)

- Zvládnout odloučení od rodičů alespoň na krátkou dobu.
- Dodržovat pravidla základní hygieny, dítě zvládá požádat a dojit si na toaletu
- použít toaletní papír, dokáže si umýt ruce, utře se do ručníku).
- Dokáže samostatně stolovat - samo se nají, napije a snaží se udržovat čistotu při stolování.
- Zvládá samostatně chodit na vycházce (nevozí se a nenosí se).
- Zvládá chůzi po schodech s oporou o zábradlí.
- Částečně se umí svlékat, oblékat a obouvat, snaží se zvládat sebeobsluhu.
- Respektuje pokyny dospělé osoby.
- Zachází šetrným způsobem s hračkami a stavebnicemi.

## Jak staré děti se přijímají do mateřské školy?

Do mateřské školy jsou zpravidla přijímány děti od 3 do 6 let věku, děti s odkladem školní docházky starší 6 let.

## Když má moje dítě dietu, je možné mu nosit jídlo z domova?

Ano, je to možné. Při přijímání dítěte je potřeba informaci sdělit vedení školky a doložit vyjádření dětského lékaře dítěte (alergie...)

## Jsou děti nucené do jídla?

Ne! U dětí respektujeme individuální potřebu velikosti porce a spíše děti podporujeme v ochutnávání zdravějších jídel (děti si připravují i přímo ve třídách zdravější pokrmy k ochutnání).

## Jak probíhají dopolední a odpolední svačiny?

Respektující, partnerský přístup je jednou ze základních hodnot naší školky. Pomocí třídních pravidel a rituálů, které si děti na začátku školního roku vytvářejí ve třídách, vnášíme do tříd demokratický způsob rozhodování. Pomocí nastavených pravidel děti podporujeme v samostatnosti v oblastech komunikace, sebeobsluhy. Pedagogický tým a provozní zaměstnankyně postupně prochází kurzem Respektovat a být respektován.

## Jak probíhají obědy?

Děti chodí na obědy v čase od 11.30 – 12.30 hodin do jídelen MŠ. Konkrétní časy jednotlivých tříd budou upřesněny na začátku nového školního roku. Děti mají možnost si říct, jak velkou porci chtějí, samy si nalévají pití, polévka se přidává dle přání dětí.

Během oběda vedeme děti a zaměstnanci dodržují společná pravidla ve školní jídelně:

- Jsme samostatní, samy si naléváme pití. Utíráme po sobě s dopomocí rozlité pití i polévku.
- Pití si naléváme k druhému jídlu, skleničku plníme do poloviny.
- Paní kuchařku požádáme o jídlo, za které poděkujeme, říkáme si o přiměřenou porci.
- Jídlo a příbor nosíme zvlášť.
- Při jídle mluvíme polohlasem a o příjemných věcech.
- Když chceme komukoliv cokoli sdělit, dojdeme si za ním.
- Respektujeme, co druhým chutná.
- Chodíme pomalu, vyhýbáme se, při jídle sedíme u stolu.
- Všechno nádobí po sobě odnášíme do okénka.
- Odcházíme z jídelny společně ve dvou skupinách (ostatní spolu s odpovědným dítětem, provozní zaměstnankyní, jinou třídou)
- Rodiče na děti čekají v šatně, výjimkou je nezbytná přítomnost rodiče u dítěte v jídelně v době jeho adaptace.

## Jak je to s podáváním léků, aplikací mastiček, atd. .... ?

Docházka do školky je pro děti zdravé. Léky během dne nepodáváme. Konkrétní situace řešíme individuálně s rodiči ve spolupráci s pediatrem dítěte.

## **Může dítě vyzvednout i jiná osoba než rodič, např. starší sourozenec, sousedka, babička?**

Dítě může z MŠ odvádět kromě zákonných zástupců na základě písemného pověření (Dohoda o vyzvedávání dítěte) i starší sourozenec. Zpravidla jsou to sourozenci starší deseti let. Může nastat i výjimečný případ, kdy se domluví rodiče mezi sebou a děti si vyzvednou navzájem. V tomto případě je potřeba předem nahlásit učitelce tuto mimořádnou situaci a informace o vyzvedávajících zapsat do Dohody o vyzvedávání dítěte.

## **Jaká je péče o děti s odlišným mateřským jazykem, o děti, které mají logopedické potřeby a děti se speciálními vzdělávacími potřebami?**

Dětem s odlišným mateřským jazykem se věnuje zkušená lektorka 1x za týden v malých skupinách. Pokud má dítě v Doporučení z poradenského centra pravidelnou logopedickou podporu, věnuje se dítěti školní logoped dle doporučení. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou po celou dobu docházky do mateřské školy v péči speciálního pedagoga pro předškolní vzdělávání. S dětmi s podporou 3., 4. a 5. stupně pracují asistenti pedagoga individuálně ve třídách.

## **Spolupracuje školka s poradnou, která nabízí dětem a rodičům speciální a individuální podporu?**

Ano, spolupracujeme s Křesťansko-pedagogickou poradnou v Pernerově ulici.  
<https://www.kppp.cz>

## **Jak je to s povinnou předškolní docházkou?**

Povinné předškolní vzdělávání je pro děti, které již následující školní rok nastoupí do ZŠ (dovrší 6 let do 31.8. v daném roce). Docházka těchto dětí je povinná vždy dopoledne od 8.30 - 12.30 hodin.

Omlouvání dětí z docházky probíhá telefonicky, osobně učitelkám a zápisem se zdůvodněním do Omluvného listu.

## **Je možné strávit se svým dítětem čas adaptace přímo ve třídě a dopomoci mu při začlenění do kolektivu?**

Ano, přítomnost rodiče je vítána a z naší strany podporovaná. Podrobné informace najdete v záložce adaptace na webových stránkách školy.

## **Mohou se rodiče zúčastnit nějakého dopoledne ve třídě a podívat se, jak funguje vzdělávání? (mimo adaptační období)**

Ano, je to možné. Je potřeba se domluvit s učitelkami ve třídě o vhodnosti přítomnosti rodiče ve třídě.

## **Přístupujete k dětem respektujícím způsobem?**

Respektující, partnerský přístup je jednou ze základních hodnot naší školky. Pomocí třídních pravidel a rituálů, které si děti na začátku školního roku vytvářejí ve třídách, vnášíme do tříd demokratický způsob rozhodování. Pomocí nastavených pravidel děti podporujeme v samostatnosti v oblastech komunikace, sebeobsluhy. Pedagogický tým a provozní zaměstnankyně postupně prochází kurzem Respektovat a být respektován.